



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Спеціальність

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Враховуючи нові умови функціонування системи дошкільної освіти, підготовка фахівців за спеціальністю **012 Дошкільна освіта** у **Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II** забезпечує не тільки високий рівень професійних знань і вмінь здобувачів освіти, оволодіння новими методами виховного впливу на дітей, а й формування творчої особистості спеціаліста дошкільної освіти, здатного до самовдосконалення, який зумів би творчо застосувати у педагогічній діяльності набуті знання і вміння.



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАННЯ



- ▶ **Освітньо-професійний ступінь:** фаховий молодший бакалавр.
- ▶ **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка.
- ▶ **Спеціальність:** 012 Дошкільна освіта.
- ▶ **Професійна кваліфікація:** Вихователь закладу дошкільної освіти.
- ▶ **Форма навчання:** денна.
- ▶ **Термін навчання:** на основі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців
- ▶ **Мова(и) викладання:** українська, угорська

- ▶ *Навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»* – якісно нова та сучасна освіта, яка передбачає вивчення інноваційних та актуальних дисциплін, використання новітніх технологій навчання, широкий спектр практичного досвіду, можливості для самовдосконалення, самовираження та змістовного й цікавого студентського життя





МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка фахівців ОПП «Дошкільна освіта» до розвитку навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти й сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
що формують загальні компетентності

Основи філософських
знань

Українська мова за
професійним спрямуванням

Англійська мова за
професійним спрямуванням

Історія та культура України

Безпека життєдіяльності та
основи охорони праці

Фізичне виховання



ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

за освітньо професійною програмою «Дошкільна освіта»
що формують спеціальні компетентності



ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У процесі навчальної та педагогічної практики студенти набувають таких професійних умінь: планувати педагогічну діяльність; на основі спостережень аналізувати навчально-виховну і організаторську діяльність, корегувати її, використовувати теоретичні знання в дії, домагатися їх використовувати в реальній практичній дійсності.

У співпраці з досвідченими вихователями-наставниками під час педагогічної практики закладається основи педагогічної майстерності, любові до майбутньої професії, уміння працювати в команді.

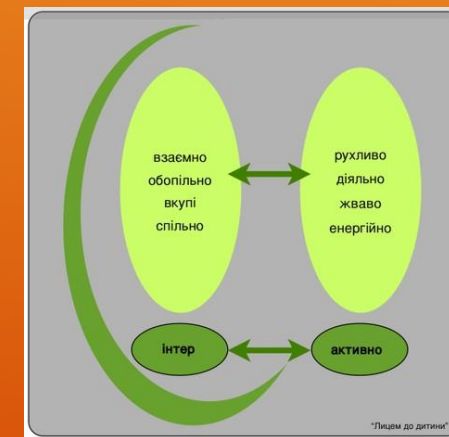
Види практики:

- ▶ **Навчальна (ознайомча) практика**
- ▶ **Навчальна практика в групах раннього та молодшого дошкільного віку**
- ▶ **Виробничо-педагогічна літня практика в оздоровчий період**
- ▶ **Педагогічна практика в групах ЗДО**
- ▶ **Виробнича (переддипломна) практика в ЗДО**



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку); здоров'язберезувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.



В РЕЗУЛЬТАТІ НАВЧАННЯ...

Випускники спеціальності
«Дошкільна освіта» здатні здійснювати
розвиток, навчання і виховання дітей
дошкільного віку в закладах системи
освіти і сім'ї, вирішувати завдання та
практичні проблеми в галузі дошкільної
освіти, застосовуючи загальні
психолого-педагогічні теорії та фахові
методики дошкільної освіти.

*„Той, хто бажає добре виховати
дитину, приречений завжди
дотримуватися справедливих
поглядів”.*

(Honoré de Balzac)



ВИПУСКНИКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» МОЖУТЬ ПРАЦЮВАТИ:

- **вихователем дітей раннього і дошкільного віку;**
- **вихователем-асистентом**
- **вихователем спеціалізованих закладів дошкільної освіти, шкіл-інтернатів, реабілітаційних центрів;**
- **вихователь-гувернером.**



*«Вихователь - це чарівник, який відкриває дітям двері в світ дорослих.
Від того, що знає і вміє вихователь, залежить і те, чому і як він навчає
своїх вихованців »*



ОСНОВНОЮ ФІГУРОЮ У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Є ВИХОВАТЕЛЬ



Сучасний вихователь – кваліфікований фахівець, який працює в системі дошкільної освіти, володіє педагогічними технологіями, що відповідають новим суспільним цілям та рівню розвитку науки про дитину.

ВИХОВАТЕЛЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- ▶ *Має бути* доброзичливим, відкритим у ставленні до вихованців і батьків, уміти налагодити співробітництво з усіма учасниками навчально-виховного процесу в повсякденному житті, оскільки побут дає найбільше можливостей для розвитку малят.
- ▶ любить, розуміє і поважає особистість дитини;
- ▶ сприймає її такою, якою вона є;
- ▶ має професійну освіту;
- ▶ володіє педагогічною майстерністю;
- ▶ має педагогічний такт;
- ▶ прагне до самовдосконалення;
- ▶ б) це добра і чуйна людина, яка багато знає, вміє, цікаво навчає.



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ



90202, Kárpátalja, Beregszász, Oroszlán utca 30



<https://szg.kmf.uz.ua>



szakgimnazium@kmf.org.ua



<https://www.facebook.com/RFKMFSZG>



https://www.instagram.com/_szakgimi_official/



https://www.tiktok.com/@szakgimi_official