

Практична підготовка здобувачів передвищої освіти спеціальності Дошкільна освіта





Практика здобувачів фахової передвищої освіти - невід'ємна складова частина освітньо-професійної програми підготовки фахівців дошкільної освіти, основним завданням якої є якість практичної підготовки випускників за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

При проходженні практики відбувається закріплення теоретичних положень дисциплін, розвивається самостійність, творча активність студентів, що сприяє активному засвоєнню практичних вмінь та навичок, проявлення професійних та організаторських здібностей.





Мета практичної підготовки

Основною **метою** навчально-педагогічної практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами професійної діяльності; формування професійних умінь і навичок, необхідних для самостійного вирішення педагогічних завдань в умовах реального навчально-виховного процесу; виховання потреби систематичного професійного самовдосконалення.





Завдання практичної підготовки

- ознайомлення студентів із системою навчально-виховної роботи у дошкільних навчальних закладах, навчально-виховних комплексах;
- встановлення та поглиблення зв'язку теоретичних знань студентів з реальним педагогічним процесом, формування умінь використовувати знання в процесі розв'язання конкретних навчально-виховних, оздоровчо-профілактичних, соціально-правових завдань;
- вироблення професійних умінь, необхідних вихователю дитячого садка (ясел-садка); фахівцю з дошкільного виховання; асистенту вихователя дошкільного навчального закладу;
- формування у студентів психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності, розвиток необхідних професійних та особистісних якостей, прагнення до професійного самовдосконалення;



Види практики

Забезпечення зв'язку теорії з практикою у підготовці вихователів закладів дошкільної освіти організовуються такі типи практики:

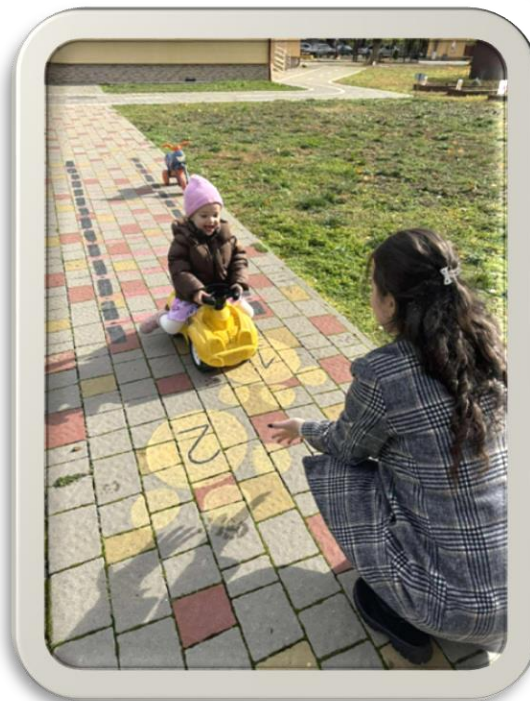
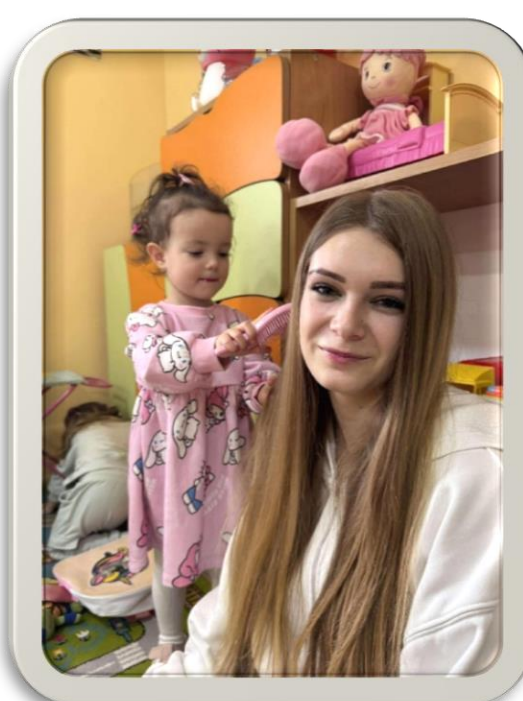
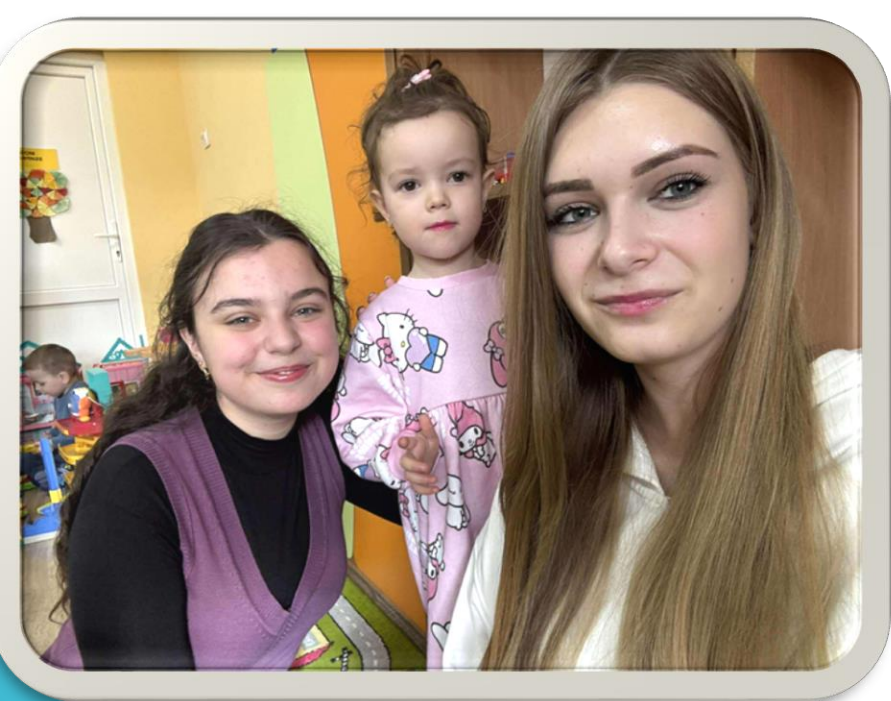
- **Навчальна (ознайомча) практика;**
- **Навчальна практика в групах раннього та молодшого дошкільного віку;**
- **Виробничо-педагогічна літня практика в оздоровчий період;**
- **Педагогічна практика в групах здо;
Виробнича (переддипломна) практика в здо.**



**Навчальна
(ознайомча)
практика**
на III курсі,
у 5 семестрі
2 тижня
на базі закладу
дошкільної освіти

Виконуються такі завдання:

1. Ознайомити здобувачів передвищої освіти з закладом дошкільної освіти, комплектуванням груп, специфікою організації та здійсненню освітнього процесу в різних вікових групах.
2. Формувати вміння спостерігати та аналізувати освітній процес ЗДО, як закладу, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини дошкільного віку.
3. Формувати вміння спілкуватися з дітьми, враховуючи їх вікові особливості і можливості.
4. Ознайомити здобувачів з матеріальною базою ЗДО з урахуванням сучасних вимог.
5. Закріпити вміння вести записи спостережень, опрацьовувати й узагальнювати одержану в процесі спостережень інформацію, із належною повнотою відображати її в щоденнику практики.
6. Удосконалювати культуру поведінки та спілкування майбутнього вихователя в умінні встановлювати правильні взаємини з вихованцями у т.ч. з дітьми з особливими освітніми потребами.

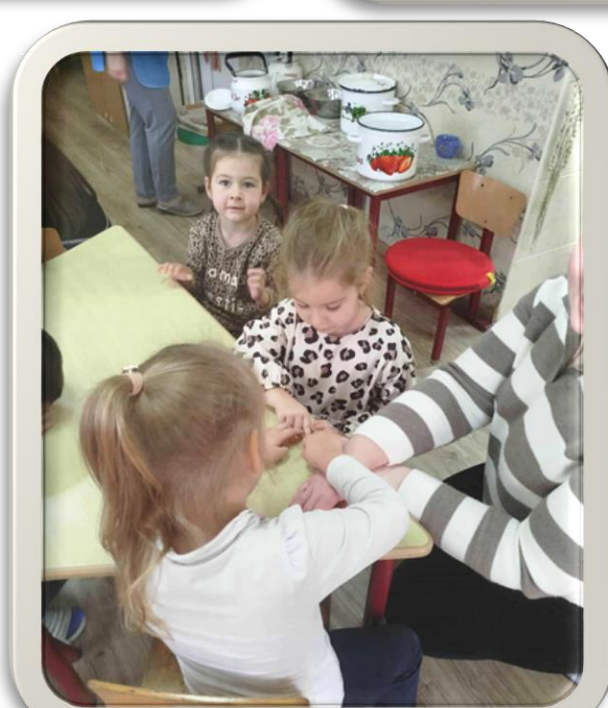
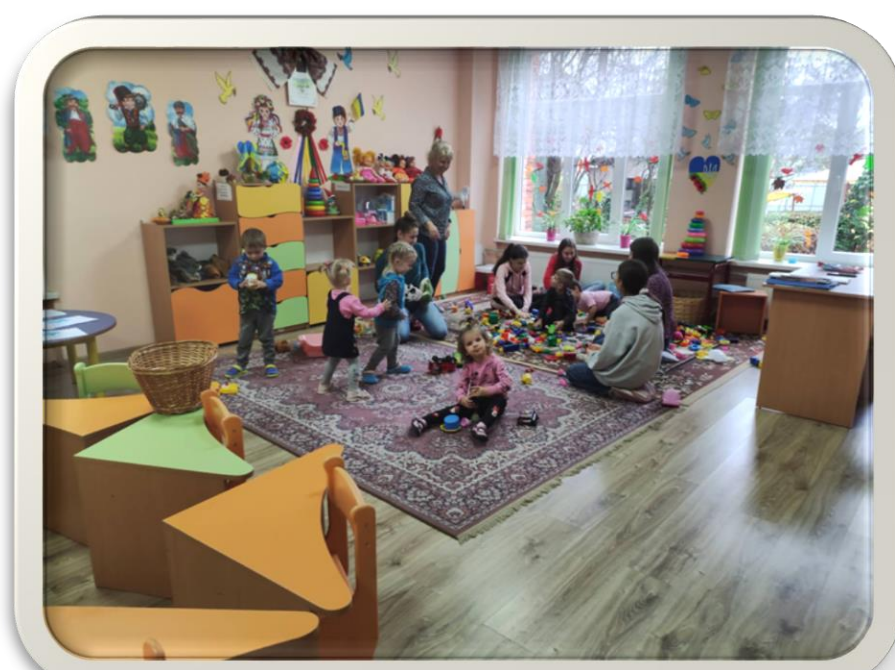




**Навчальна
практика в групах
раннього
та молодшого
дошкільного віку**
на III курсі,
у 6 семестрі
3 тижня
на базі закладу
дошкільної освіти

Виконуються такі завдання:

- ознайомлення зі специфікою організації освітнього процесу в групах раннього віку, з документацією, яку веде вихователь;
- набуття первинного досвіду організації освітнього процесу в групах раннього віку;
- оволодіння сучасними формами, методами та прийомами виховання дітей та організації їх життєдіяльності;
- включення дітей в різні види діяльності з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- формування умінь взаємодії з батьками дітей;
- набуття досвіду у здійсненні індивідуального підходу до дітей раннього віку із урахуванням особливостей їх розвитку.





Виробничо-педагогічна літня практика в оздоровчий період
на III курсі,
у 6 семестрі –
2 ТИЖНЯ
на базі закладу дошкільної освіти

Виконуються такі завдання:

1. Вивчення особливостей діяльності закладу дошкільної освіти (і вихователя) у літній оздоровчий період.
2. Самостійне виконання здобувачами передвищої освіти всіх функцій вихователя груп дошкільного віку.
3. Оволодіння основними методичними підходами до роботи з дітьми дошкільного віку в літній оздоровчий період.
4. Формування індивідуального стилю в педагогічній діяльності.
5. Удосконалення культури педагогічної діяльності (культура мовлення, культура спілкування, культура зовнішнього вигляду).
6. Виробити уміння та навички самостійної роботи з дітьми в літній період, враховуючи їх особистість.
7. Виховувати інтерес до майбутньої професії та бажання працювати з дітьми в літній період, враховуючи їх особливості.
8. Формувати навички самостійної організації побутової, ігрової і навчальної діяльності дітей.
9. Розвивати творчість здобувачів передвищої освіти, формувати вміння застосовувати свої теоретичні знання, здійснювати нетрадиційні форми роботи.
10. Виробляти навички роботи з батьками дітей.
11. Формування умінь проводити самоаналіз власної діяльності.





Педагогічна практика в групах ЗДО на IV курсі, у 7 семестрі з тижня на базі закладу дошкільної освіти

Виконуються такі завдання:

1. вчити студентів застосовувати психолого-педагогічні знання в навчально-виховній роботі з дітьми дошкільного віку;
2. вчити проводити експериментально-дослідну роботу;
3. формувати у студентів систему педагогічних умінь:
 - спостерігати і аналізувати навчально-виховний процес в групі дошкільного навчального закладу, визначати ефективність педагогічного впливу;
 - проводити психолого-педагогічне спостереження за дітьми;
 - проводити діагностику знань, умінь і навичок дітей дошкільного віку;
 - визначати мету та планувати зміст роботи, цілеспрямовано добирати методи, засоби, прийоми організації навчально-виховного процесу, прогнозувати результати їх застосування, враховувати динаміку розвитку кожної дитини і дітей групи;
 - досягати мети виховання і навчання, проводити педагогічну роботу з дітьми дошкільного віку, спираючись на знання з курсів дитячої психології, дошкільної педагогіки, фізіології дітей, фахових методик;
 - застосовувати різноманітні методи, спрямовані на творче розв'язання завдань всебічного розвитку і виховання дітей в сучасних умовах;
 - керувати різними видами діяльності дітей дошкільного віку, створювати умови для цікавого, змістовного життя дітей в дошкільному навчальному закладі;
 - використовувати різні форми роботи з батьками;
 - виконувати професійні функції за обраною професією;
4. Розвивати творчість здобувачів передвищої освіти, формувати вміння застосовувати свої теоретичні знання, здійснювати нетрадиційні форми роботи.
5. виховувати у студентів любов до педагогічної професії, стимулювати до поглиблення педагогічних знань та розвитку педагогічних здібностей;
6. формувати турботливе ставлення до дітей, їхнього здоров'я, любов до них.





Виробнича (переддипломна) практика в ЗДО на IV курсі, у 7 семестрі 4 ТИЖНЯ на базі закладу дошкільної освіти

Виконуються такі завдання:

- 1) Поглиблювати знання студентів з психології, педагогіки та фахових методик; формувати вміння застосовувати знання при розв'язанні педагогічних завдань в умовах реального навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу.
- 2) Вчити студентів організувати процес навчання і виховання дітей дошкільного віку відповідно сучасних вимог педагогічної науки, шукати шляхи його оптимізації.
- 3) Формувати у студентів систему педагогічних умінь, необхідних для виконання функцій вихователя дошкільного навчального закладу:
 - планувати навчально-виховний процес: ставити мету, цілеспрямовано відбирати засоби, методи і прийоми організації навчально-виховного процесу; складати конспекти різних форм роботи з дітьми; прогнозувати результати навчально-виховного впливу;
 - реалізовувати мету виховання і навчання під час проведення різних форм роботи з дітьми, будувати роботу з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, динаміки їхнього розвитку;
 - організовувати педагогічне спілкування з вихованцями на основі особистісно орієнтованих навчально-виховних технологій;
 - застосовувати різноманітні методи, спрямовані на творче розв'язання завдань всебічного розвитку і виховання дітей у сучасних умовах;
 - керувати різними видами діяльності дітей дошкільного віку, будувати взаємини з дошкільниками на основі взаєморозуміння і партнерства;
 - проводити фізкультурно-оздоровчі заходи, спрямовані на зміцнення здоров'я дітей;
 - створювати умови для цікавого змістовного життя дітей у дитячому садку протягом дня;
 - організовувати дитячий колектив, проводити індивідуальну роботу з дітьми.
- 4) Вдосконалювати вміння студентів аналізувати власну педагогічну діяльність, самостійно знаходити шляхи її покращення, визначати завдання самоосвіти.
- 5) Розвивати вміння організовувати різні форми роботи з батьками, залучати їх до проведення спільних педагогічних заходів, надавати консультативно-методичну допомогу сім'ям у вихованні дітей
- 6) Вчити спостерігати і аналізувати навчально-виховний процес в групі дошкільного навчального закладу, визначати ефективність педагогічного впливу.
- 7) Виховувати у студентів любов до педагогічної професії, стимулювати до поглиблення педагогічних знань та розвитку педагогічних здібностей;
- 8) Формувати турботу про дітей, їх здоров'я, виховувати любов до них;



