

Силабус вибіркової дисципліни

«Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання»

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025-26 н.р. весняний семестр
------------------------------	---------------------------	----------------	-------	-------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання
Циклова комісія	Дошкільна освіта
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 20 Семінарські заняття: 26 Самостійна робота: 44
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Орбан Ірина Карлівна викладач спеціаліст першої категорії urban.iren@kmf.org.ua Classroom дисципліни
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін: «Фізична культура » (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями).
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна «Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання» вибіркова освітня компонент ОПІ підготовки фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Дисципліна є соціально-виховний процес цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, натуральними силами природи, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення морфологічних та функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь. Мета навчальної дисципліни: Метою вибіркової навчальної дисципліни «Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання» є формування практичних навичок застосування фізичних вправ з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової діяльності застосування

	відповідних видів фізичних вправ для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності, застосування засобів фізичної культури і спорту з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективно професійної діяльності, застосування методів самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму, дотримання гігієнічних вимог. В результаті вивчення курсу студенти повинні знати: - основи здорового способу життя й роль регулярної рухової активності в підвищенні стійкості організму людини до фізичних і розумових навантажень, окремих захворювань та шкідливих впливів зовнішнього середовища; - основи професійно-прикладної фізичної підготовки застосування її на практиці; - основи загартування організму; - основи методики самоконтролю в процесі занять фізичними вправами; - гігієну розумової праці. вміти: - застосовувати фізичні вправи в процесі самостійних занять і здійснювати самоконтроль за станом здоров'я; - здійснювати в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності й у родині знання, уміння й навички, які набуті в процесі навчання.
Зміст вибіркової навчальної дисципліни	Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі: Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в системі загально - людських цінностей забезпечення здоров'я і фахової дієздатності Тема 1. Загальна фізична і спеціальна підготовка. Оволодіння основними засобами розвитку важливих рухових якостей, навичок і умінь. 1.1. Основні методи і способи формування умінь, навичок засобами: легкої атлетики, гімнастики, спортивних ігор. 1.2. Методика проведення самостійних занять фізичними вправами. Самоконтроль. Тема 2. Формування головних життєво важливих фізичних і психічних якостей, рухових навичок, вольових здібностей. 2.1. Загально-розвиваючи і спеціальні фізичні вправи для розвитку фізичних якостей засобами: гімнастики, спортивних ігор, легкої атлетики. 2.2. Складання і виконання гімнастичних комплексів. Тема 3. Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної та силової витривалості, координації, гнучкості. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в коледжі. 3.1. Загально-розвиваючи і спеціальні фізичні вправи для розвитку фізичних якостей засобами: спортивних ігор. 3.2. Складання і виконання комплексів ранкової гімнастики, рухливої перерви. Змістовий модуль 2. Фізична підготовка в системі

	фізичного удосконалення людини Тема 4. Фізична культура і основи здорового способу життя. 4.1.Формування і закріплення життєво важливих фізичних якостей, вольових здібностей засобами: легкої атлетики,гімнастики,спортивних ігор. 4.2.Професійно-прикладна фізична підготовка. Оволодіння засобами і прийомами підвищення працездатності. Тема 5. Удосконалення техніки фізичних якостей, рухових навичок і умінь засобами традиційних і нетрадиційних систем фізичних вправ. 5.1.Удосконалення головних життєво і професійно важливих якостей, рухових і вольових умінь, навичок засобами: гімнастики, спортивних ігор, легкої атлетики. 5.2.Самостійні заняття фізичними вправами. Загартування.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Оцінювання знань здобувачів передвищої освіти згідно <u>Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II</u>, на основі накопичувальної (рейтингової) системи. <i>Під час поточного контролю оцінюються:</i> - теоретичні знання; - навички та уміння при виконанні практичних завдань; - навчальний матеріал передбачений для самостійного засвоєння; - інші види робіт, які передбачені робочою навчальною програмою. Відвідування навчальних занять є обов'язковим. Основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних, творчих і контрольних завдань. Навчальні заняття проводяться в кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. Під час занять використовуються словесні методи (лекція, бесіда, дискусія), проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, практичні методи (вправи); ділова гра, тренінг. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Для ефективноі перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка, підсумковий комплексний контроль. <i>Оцінювання знань та здобутих умінь за змістовний модуль:</i> - усні відповіді, виконання практичних завдань; - виконання групових й індивідуальних завдань/ проєктів; - виконання самостійної роботи; - виконання модульних контрольних робіт.

	Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
	Виконання всіх практичних завдань на навчальних заняттях	43
	Виконання самостійних робіт	22
	Модульні контрольні роботи	35
	Всього за змістовний модуль	100
	Практичні заняття	
	Критерії оцінювання	Оцінка
	Здобувач отримує за практичне заняття, на яке виходив своєчасно, наполегливо та у повному обсязі виконував заплановані завдання, оволодів практичними навичками та технікою виконання нових вправ або практичне заняття своєчасно відпрацьовано. Водночас здобувач освіти має продемонструвати вміння аналізувати техніку виконання вправи, здійснювати самоконтроль психофізіологічного стану, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток процесів в організмі.	5 (відмінно)
	Здобувач отримує за практичне заняття, на яке виходив своєчасно, у повному обсязі виконував заплановані завдання, але відчував незначні труднощі при їх виконанні, на 75 % оволодів практичними навичками та технікою виконання нових вправ або практичне заняття своєчасно відпрацьовано та за незначної сторонньої підтримки вчасно захищено. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати техніку виконання вправи, здійснювати самоконтроль психофізіологічного стану.	4 (добре)
	Здобувач отримує за практичне заняття на якому правильно виконав 60% запланованих завдань, оволодів практичними навичками та технікою виконання нових вправ, але їх виконання потребує постійного контролю та корекції зі сторони або практичне заняття несвоєчасно відпрацьовано та захищено. При цьому здобувач освіти не виявив вміння аналізувати техніку виконання вправи, недостатньо ретельно здійснює самоконтроль психофізіологічного стану.	3 (задовільно)
	Здобувач був відсутній на практичному занятті. Заняття відпрацьоване несвоєчасно, заплановані завдання виконано на 50 %, але їх виконання потребує постійного контролю та корекції зі сторони. При цьому здобувач демонструє невміння аналізувати техніку виконання вправи, здійснювати самоконтроль психофізіологічного стану, що свідчить про те, що здобувач не оволодів в повному	2 (достатньо)

	обсязі програмним матеріалом.	
	Здобувач був відсутній на практичному занятті. Заняття не відпрацьоване.	1 (незадовільно)
	Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, що включає результати поточного контролю (модульного контролю) і складає суму балів, накопичених здобувачем фахової передвищої освіти впродовж семестру під час виконаних певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та виконав завдання самостійної й модульні контрольні роботи, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів.	
	Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходить семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі) з навчальної дисципліни.	
	Семестровий залік проводиться у формі письмової залікової контрольної роботи або усно.	
	Критерії оцінювання результатів заліку (усно)	
	Бали	Критерії оцінювання усної відповіді
	35-40	Усна відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, вміє самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.
	30-34	Усна відповідь характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, позначена уміннями самостійно оцінювати явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.
	25-29	Усна відповідь характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зав’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
20-24	Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	
15-19	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.	
10-14	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач.	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="612 82 743 226">0-9</td><td data-bbox="743 82 1482 226">Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</td></tr> </table>	0-9	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.										
0-9	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.												
	Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, що включає результати поточного контролю (модульного контролю) і складає суму балів, накопичених здобувачем фахової передвищої освіти впродовж семестру під час виконаних певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та виконав завдання самостійної й модульні контрольні роботи, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходить семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі) з навчальної дисципліни. Семестровий залік проводиться у формі письмової залікової контрольної роботи або усно. <i>Максимальне значення балів, передбачених за виконання залікової контрольної роботи складає 40 балів.</i> Критерії оцінювання результатів заліку (усно) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 958 743 999">Бали</th><th data-bbox="743 958 1482 999">Критерії оцінювання усної відповіді</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 999 743 1218">35-40</td><td data-bbox="743 999 1482 1218">Усна відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, вміє самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.</td></tr> <tr> <td data-bbox="612 1218 743 1406">30-34</td><td data-bbox="743 1218 1482 1406">Усна відповідь характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, позначена уміннями самостійно оцінювати явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.</td></tr> <tr> <td data-bbox="612 1406 743 1666">25-29</td><td data-bbox="743 1406 1482 1666">Усна відповідь характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зав'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.</td></tr> <tr> <td data-bbox="612 1666 743 1890">20-24</td><td data-bbox="743 1666 1482 1890">Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</td></tr> <tr> <td data-bbox="612 1890 743 2027">15-19</td><td data-bbox="743 1890 1482 2027">Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.</td></tr> </tbody> </table>	Бали	Критерії оцінювання усної відповіді	35-40	Усна відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, вміє самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	30-34	Усна відповідь характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, позначена уміннями самостійно оцінювати явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.	25-29	Усна відповідь характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зав'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	20-24	Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.	15-19	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.
Бали	Критерії оцінювання усної відповіді												
35-40	Усна відповідь характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, вміє самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.												
30-34	Усна відповідь характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання у практичних педагогічних ситуаціях, позначена уміннями самостійно оцінювати явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.												
25-29	Усна відповідь характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зав'язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.												
20-24	Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.												
15-19	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.												

10-14	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.			
0-9	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.			
Після виконання умов заліку здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів протягом всього семестру та отриманих балів за результатами заліку				
Підсумкова оцінка визначається за шкалою:				
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамєну, курсового проекту (роботи), практики		для заліку
90-100	A	відмінно	5	зараховано
82-89	B	добре	4	
75-81	C			
64-74	D	задовільно	3	
60-63	E			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	2	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	2	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Апеляція результату семестрового екзамєну подається здобувачем освіти в письмовій формі протягом першої години після оголошення результатів екзамєну.				
У Фаховому коледжі ЗУІ Положення про оскарження процедури оцінювання та результатів оцінювання контрольних заходів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II регламентує порядок звернення та розгляду заяв здобувачів передвищої освіти.				

**Базова література
навчальної дисципліни та
інші інформаційні ресурси**

Основна

1. Методичні вказівки «До самостійних занять з фізичного виховання» [Електронний ресурс] : <https://vseosvita.ua/library/metodicna-rozrobka-na-temu-samostijni-zanatta-z-fizicnogo-vihovanna-558099.html>
2. Методичні вказівки "Навчання техніки бігу на короткі дистанції"
[Електронний ресурс] :
https://manusbook.com/9082_Athletics_Book/62/
3. Методичні вказівки щодо техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання
[Електронний ресурс] : <https://vseosvita.ua/library/instrukcii-sodo-tehniki-bezpeki-na-urokah-fizicnogo-vihovanna-214963.html>
4. Сергєєва, Т. П. Фізичне виховання. Методи самоконтролю фізичного стану: методичні вказівки
[Електронний ресурс] : https://fr.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/zbirnyk-vi-mizhnarodn.konf.m.kramatorsk_-13-14.05.2020-1.pdf

Додаткова

Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст.80).
<https://zakon.help/zakonodavstvo-ukraini/3808-12>

Інформаційні ресурси

1. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvitasport.org>

Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olympic.org/>