

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2024/2025 семестр: 6</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія	
Освітня програма	ОПП Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): <i>обов'язкова</i> Кількість кредитів: 3 Лекції: 20 Практичні (семінарські) заняття: 26 Лабораторні заняття: <i>не передбачено</i> Самостійна робота: 44
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	к.ф.н.Маринець Н.В. (marynest2020@gmail.com) викл.вищої категорії Герендей А.А. (gerendely.bela@kmf.org.ua)
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення освітнього компоненту «Основи філософських знань» передбачає базові знання з гуманітарних та суспільних дисципліни.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета курсу «Основи філософських знань» - це створення умов для самостійного осягнення студентами системних знань з світогляду людини, ставленні людини до світу, розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття. До початку вивчення освітнього компоненту «основи філософських знань»: - студенти повинні володіти базовими знаннями гуманітарного та суспільного спрямування; знати етапи історичного, культурного процесу та їх характеристику; - вміти збирати та тлумачити інформацію щодо суспільних процесів, подій; інтерпретувати сьогочасні особливості існування спільноти людей в умовах глобалізації; планувати і оцінювати власну працю. - володіти умінням роботи з гуманітарними текстами; критично ставитись до процесів, подій та явищ в політичному, економічному та соціокультурному житті.

Основними завданнями: Отримання теоретичних знань у формуванні свідомості студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистості та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття в питанні, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди до майбутнього. Формування критичного, системного мислення студентів.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

Результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 5. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

ОСНОВНА ТЕМАТИКА ДИСЦИПЛІНИ:

Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ

Тема 1. Предмет та функції філософії

Тема 2. Філософія Стародавнього світу

Тема 3. Філософія Середньовіччя і доби Відродження

Тема 4. Філософія Нового часу

Тема 5. Німецька класична філософія

Тема 6. Сучасна світова філософія

Тема 7. Філософія України

Змістовий модуль 2. СИСТЕМАТИЧНИЙ КУРС ФІЛОСОФІ

		Тема 8. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Діалектика та її альтернативи. Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу. Методологія наукового пізнання. Тема 10. Соціальна філософія. Філософія права. Філософія людини.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
1.Робота під час лекційного заняття	10 балів	Опитування, доповнення, ведення конспекту.
2.Робота на семінарських заняттях: - виконання практичних завдань (презентація, реферат складання хронол.таблиці) - робота в групах	від 25 до 45 балів від 5 до 15 балів	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями. робота в групах.
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	від 20 до 30 балів	Виконання завдань МКР
Залік*	від 40 до 70 балів	*Підсумковий контроль знань проводиться для здобувачів освіти, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для студентів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) - за погодженням із головою циклової комісії і викладачем курсу. У разі пропуску лекційного заняття, без неповажної причини, студент пише реферат по темі пропущеної лекції. Порушенням академічної доброчесності - академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман. Списування під час контрольних (модульних) робіт та заліку заборонено. Комп'ютери та мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Самостійна робота у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати посилання на використані джерела.	

	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедіа та проекційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі; бібліотечний фонд.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна 1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ-ри, 2019. 648 с. 2. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с. 3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 4. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с. 5. Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч. літ-ри, 2020. 1028 с. 6. Причепій Є.М, Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник – К.: Академвидав, 2009. 7. Філософія: навч. посібн. для самостійної роботи студента/ А.М. Черній. – К.: Академвидав, 2011. Інтернет-ресурси 1. http://philsci.univ.kiev.ua / Сайт кафедри філософії та методології науки. 2. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL: http://www.filosof.com.ua 3. Портал філософія і релігієзнавство. URL: http://tureligious.com.ua/ 4. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с. URL: http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/ 5. URL: www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського 6. http://www.uct.kiev.ua/~sofi / Центр практичної філософії. 7. http://www.synergetics.org.ua/ Українське синергетичне товариство. 8. http://elenakosilova.narod.ru/1.html Підбірка посилань на філософські сайти і бібліотеки. 9. https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ Бібліотека ім. Опацої Черє Яноша