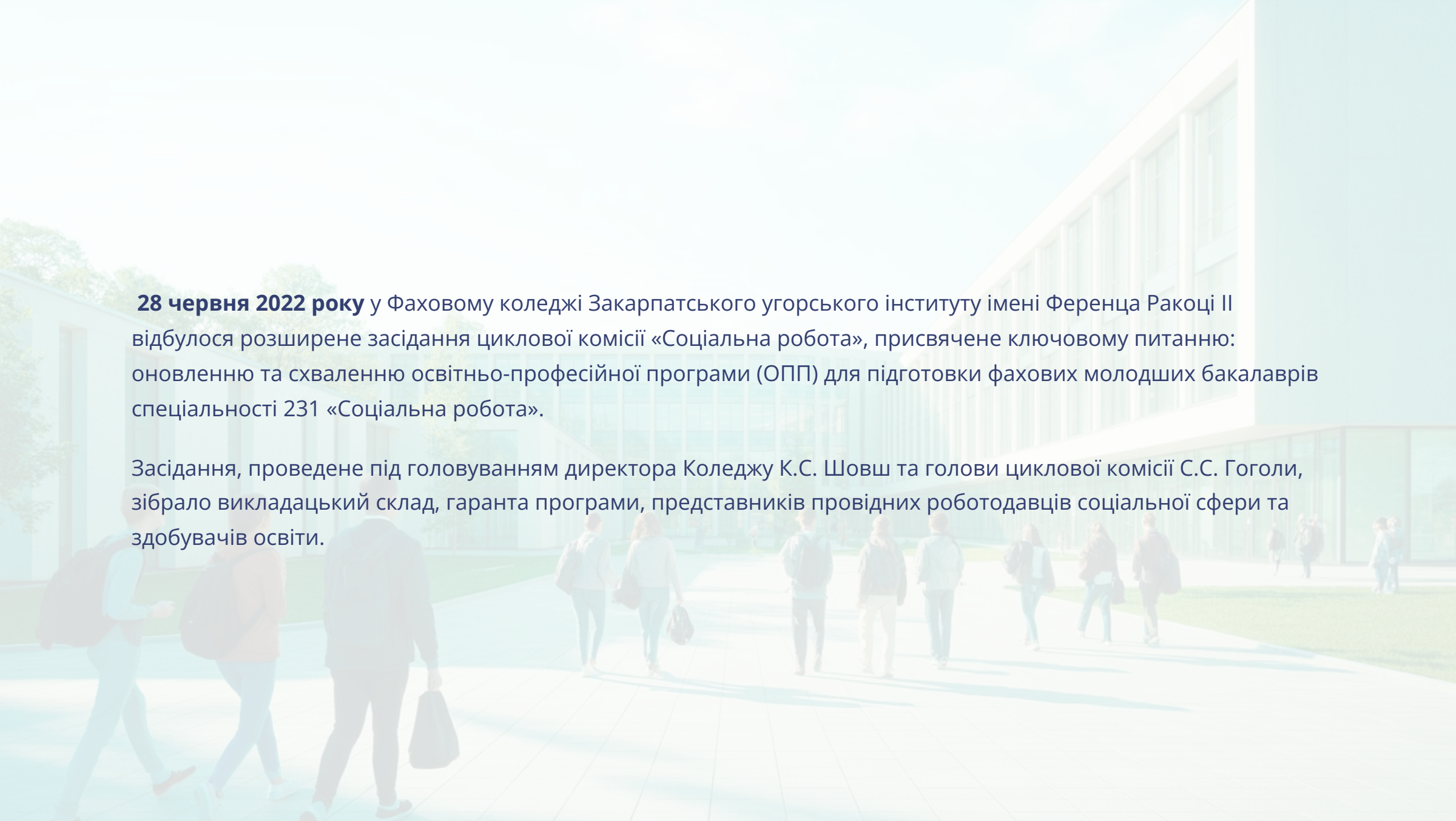




28 червня 2022 року у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відбулося розширене засідання циклової комісії «Соціальна робота», присвячене ключовому питанню: оновленню та схваленню освітньо-професійної програми (ОПП) для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 231 «Соціальна робота».

Засідання, проведене під головуванням директора Коледжу К.С. Шовш та голови циклової комісії С.С. Гоголи, зібрало викладацький склад, гаранта програми, представників провідних роботодавців соціальної сфери та здобувачів освіти.

Актуалізація програми відповідно до вимог часу

Директор Коледжу **К.С. Шовш** відкрила засідання, наголосивши на необхідності структурного оновлення ОПП у відповідності до нових Стандартів фахової передвищої освіти МОН України.

Було представлено зміни, які мають на меті забезпечити здобувачам **глибоке осмислення сучасних підходів** до соціальної підтримки, соціального захисту та ефективних методів втручання, особливо в контексті кризових ситуацій.

Пропозиції роботодавців: Більше практики та аналітики

Центральне місце в обговоренні зайняли пропозиції від представників роботодавців, чий досвід є безцінним для формування практичних навичок студентів:

Представники роботодавців

- **Катко Андрея Беніївна** (директорка БО "БУДИНОК МИЛОСЕРДЯ «ДОБРИЙ САМАРИТАНИН»")
- **Гусар Андреа Степанівна** (менеджерка БО «ЗАКАРПАТСЬКИЙ ХРИСТИЯНСЬКИЙ ДІАКОНІЧНИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД»)

Одноголосно виступили за посилення практичної складової.

Ключові пропозиції від роботодавців:

О1

Проектний менеджмент

Впровадження спеціального модуля з розвитку навичок **організації та координації локальних соціальних ініціатив (проектний менеджмент)**.

О2

Кризова комунікація та ППД

Розширення практичних занять із **кризової комунікації та надання першої психологічної допомоги (ППД)** з використанням реальних кейсів.

О3

Цифрові інструменти

Додавання дисциплін з **соціальної аналітики** та використання **цифрових інструментів** для ведення електронної соціальної документації.

Позиція гаранта та здобувачів освіти

- **Гогола С.С.**, гарант ОПП, підтвердив, що програма забезпечує міцну теоретичну базу, але також підкреслив необхідність інтеграції сучасних цифрових інструментів та посилення практичної складової через **кейс-стаді та інтерактивні тренінги**.

Думка студентів

Студенти **Албовк Бланка Дьирдівна** та **Катков Крістофер Себастьянович** високо оцінили актуальність навчальних дисциплін, але запропонували активніше залучати їх до **розробки та реалізації локальних соціальних проєктів** та розширити можливості для **індивідуальної консультаційної підтримки** під час практики.

Ухвалені рішення

За підсумками розширеного обговорення, комісія прийняла одностайне рішення (результати голосування: за – одноголосно), спрямоване на підвищення професійної компетентності випускників:



Посилення практики

Посилити практичну складову програми через впровадження кейс-стаді, інтерактивних тренінгів та обов'язкову участь студентів у локальних соціальних проєктах.



Критичні модулі

Інтегрувати критично важливі модулі з кризової комунікації, надання першої психологічної допомоги (ППД), а також із цифрових інструментів для ведення електронної соціальної документації.



Зворотний зв'язок

Забезпечити системний зворотний зв'язок між студентами, викладачами та наставниками практики для оперативного коригування навчального процесу.



Індивідуальна робота

Рекомендувати викладачам приділяти більше уваги індивідуальній роботі зі студентами, зокрема через додаткові консультації та супровід під час проходження практики.

ГОТОВІ ДО ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ

Ці зміни забезпечать Фаховому коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II підготовку **висококваліфікованих і гнучких фахівців**, готових ефективно працювати з вразливими групами населення та громадами в умовах сучасних викликів.