

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 7</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Рекреологія і сільський туризм
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 5 Кількість годин: 150 Лекційні заняття: 50 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 26 Самостійна робота: 74
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Нодь Оршоа Ласлівна викладач nagy.orsolya@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щовівторка 14.00 -15.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з наступних навчальних дисциплін: «Вступ до фаху. Організація туризму» Технологія і організація туристичної діяльності
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни - вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо. Основні завдання вивчення дисципліни • визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів,

їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах;

- дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;
- аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України;
- розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційнотуристичних ресурсів.

Компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Основна тематика дисципліни:

I. модуль. Рекреація та рекреаційна діяльність

Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.

	Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів. Тема 3. Формування та структура рекреаційної індустрії Тема 4. Рекреаційне районування світу й України II. модуль. Рекреаційні комплекси світу Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу Тема 6. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу Тема 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	50 балів	За правильне та точне виконання завдання можете отримати 0-50 бали.
Робота на семінарських заняттях: - виконання практичних завдань (презентація, реферат складання хронол.таблиці) робота в групах	50 балів	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями, можете отримати 0-50 бали.
Залік*	Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 4-бальною системою.	Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи

		охоплюють поточний і підсумковий контроль.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.	
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Базова література 1. Стафійчук В.І.. Рекреалогія. Навч.пос. 2020 2. Білецька Г. А.. Рекреаційне природокористування. Навч. Посібник 2019 3. Міхо О.І.. Анімація в рекреації та туризмі: Словник-довідник. 2020 4. Горіна Г.О. Міжнародний туризм.Навч.посібник 2022 Допоміжна література 1. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Дозвіллезнавство : навч. посіб. / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк - К.: Центр нав. літ-ри, 2006. – 208 с. 2. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. і доп. / О.Ю. Дмитрук - К. : Альтерпрес, 2004. – 192 с. 3. Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: учеб. пособие. / Л.И. Егоренков - М. : Финансы и статистика, 2003. – 205 с. 4. Здоров А.Б. Экономика туризма : учебник. / А.Б. Здоров - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. 5. Любіцева О, Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія : наук. зб. / О. Любіцева, К.Сташук - К., 2002. - Вип. 53. - С. 189-196. 6. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / за ред.	

	Ф.Д. Заставного. - К. : Знання, 2006. – 575 с. 7. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: зб. норм. - прав, актів/ Київ, унтуризму, економіки і права. - К. : Юрінком Інтер, 2002. – 640 с. 8. Рутинський І.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм : навч. посіб. / І.Й. Рутинський, Ю.В. Зінько - К. : Знання, 2006. – 271 с.
--	---