

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

відповідності освітньо-професійних програм та навчальних планів статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідності педагогічних працівників, що забезпечуватимуть освітньо-професійну програму у 2025/2026 н. р. пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Відділом моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, проведено моніторинг відповідності освітньо-професійних програм та навчальних планів статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; відповідність освітньо-професійних програм та навчальних планів державним стандартам фахової передвищої освіти; відповідність педагогічних працівників, що забезпечуватимуть освітньо-професійні програми у 2025/2026 н.р. пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Рішенням Засновників, набір студентів на I курс 2025-2026 н. р., не здійснювався. Моніторинг відповідності освітньо-професійних програм та навчальних планів статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»; відповідність освітньо-професійних програм та навчальних планів державним стандартам фахової передвищої освіти станом на 01 вересня 2025 року - не проводився.

Відповідно до п. 48 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (у редакції в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): «Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності)». При розподілі навчального навантаження вимога п.48 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», в основному, виконується цикловими комісіями.

До відділу подано Інформаційні бланки про відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних/науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, що викладають відповідно до п. 48 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Охоплено моніторингом 82,7% від загальної кількості педагогічних/науково-педагогічних працівників.

Зауваження результатів моніторингу за 2024 рік, враховано при розподілі освітніх компонентів. Результати моніторингу станом на 01 вересня 2025 року, подано у таблиці.

№п/п	Назва ОПП	ОК	Примітка
1.	Туризм і рекреація	Протокол в туризмі	не відповідає

На виконання п.2 ст. 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», педагогічні та науково-педагогічні працівники фахового коледжу в 2024-2025 навчальному році здійснювали підвищення кваліфікації, шляхом участі в наукових конференціях, у центрах підвищення кваліфікації, в роботі творчих/навчально-наукових установах, тощо. Проходження курсів підвищення кваліфікації - є однією з умовою для атестації педагогів і визначення рівня їх професійної кваліфікації.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь.

Рекомендовано:

1. Головам циклових комісій, при складанні графіку проходження підвищення кваліфікації, враховувати необхідність проходження підвищення кваліфікації педагогічними/науково-педагогічними працівниками, відповідно до фаху, з певною кількістю годин спрямованих на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.
2. Головам циклових комісій, при розподілі освітніх компонентів, і надалі дотримуватись п. 48 «Ліцензійних умов провадження освітньої і діяльності закладів освіти».

Зав. відділом



Н.В .Маринець