

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 н.р./ 7 семестр
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання
Циклова комісія	«Облік і оподаткування»
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 год) Лекції: 20 год. Практичні (семінарські) заняття: 40 год. Самостійна робота: 60 год
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<u>викладач Товт Т.О.</u> Консультації: вівторок 10:00-15:00 або згідно домовленості toth.tunde@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання» є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних дисциплін «Основи права», «Податкова система».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки орієнтована на актуальні питання правового забезпечення діяльності суб'єктів господарювання для подальшого професійного розвитку здобувачів, забезпечення затребуваного, конкурентного, якісного стану зайнятості в сучасних умовах господарювання, враховуючи запити потенційних стейкхолдерів . Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання» є формування у здобувачів цілісної системи знань про загальнотеоретичні засади правового регулювання господарської діяльності, орієнтування їх на дослідження проблематики правового регулювання господарювання з метою вирішення конкретних питань практичної діяльності

щодо прав та інтересів учасників господарських правовідносин та забезпечення господарського правопорядку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання» є набуття здобувачами загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення фахової діяльності за певним рівнем кваліфікації, що передбачає розуміння змісту норм господарського права України, аналіз нормативно-правової бази в сфері регулювання господарсько-правових відносин, формування умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, що виникають в процесі реалізації господарської правосуб'єктності учасниками господарських правовідносин, правильного застосування норм господарського законодавства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набувати наступних важливих складових компетентностей:

Компетентності:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..

Спеціальні компетентності:

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи,

			дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі: Змістовний модуль 1. Тема 1. Загально-правові засади господарської діяльності. Тема 2. Суб'єкти господарювання. Тема 3. Майнова основа господарювання. Тема 4. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Тема 5. Відповідальність за правопорушення у сфері господарювання. Змістовний модуль 2. Тема 6. Договори в сфері господарювання. Тема 7. Господарські зобов'язання. Тема 8. Правове регулювання банкрутства. Тема 9. Захист прав суб'єктів господарювання. Тема 10. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання дослідження Тема 6. Курсова робота як вид наукового дослідження.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання			
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	
<u>Змістовий модуль:</u> практична робота, опитування, тестування; самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів,	<u>30 балів:</u> 0-5 балів 0-5 балів	Один змістовий модуль- 30 балів. Сукупно програма освітньої компоненти складає 2 змістові модулі- максимум 60 балів. 5 балів - здобувач фахової передвищої освіти при тестуванні обирає всі правильні варіанти відповіді, використовуючи знання, отримані під час вивчення тем. При виконанні практичних завдань вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 4 бали- при тестуванні 1- 2 неправильні відповіді, при правильному виконанні практичних завдань- відсутність висновків; 3 бали- 30% неправильних відповідей при тестуванні, при виконанні практичного завдання – відсутній аналіз, висновки, неправильне застосування формул; 2 бали- 50% неправильних відповідей при тестуванні , практичне завдання не розв'язане; 1 бал- 70% неправильних відповідей при тестуванні, практичне завдання не розв'язане; 0 балів – здобувач освіти не надав відповідь. Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали.	

міні- доповідей; модульний контроль	0-20 балів	Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включає: теоретичні завдання/ тести - 10 балів; практичні завдання – 10 балів. Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Практичні завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів, у т.ч.: від 0 до 5 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів і від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання, відповідно до кількості правильно виконаних завдань.			
	0-40 балів	Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням. Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповідав на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік.			
		Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни			
		<table><tr><td>Оцінка</td><td>Критерії оцінювання</td></tr><tr><td>90-100 балів 5(відмінно)</td><td>Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та</td></tr></table>	Оцінка	Критерії оцінювання	90-100 балів 5(відмінно)
Оцінка	Критерії оцінювання				
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та				

			рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.	
		75-89 бали 4(добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.	
		60-74 бали 3(задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища	
		< 60 балів 2(незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.	
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Основні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.		

	При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи здобувачами освіти.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література 1.Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина): підручник / авторський колектив: Л.Ф. Винокурова, О.С. Горяєва, О.В. Клепікова, О.В. Кологойда [та 13 інших] ; за загальною редакцією В.С. Щербини, В.В. Рєзнікової ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Юридичний факультет. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 670. 2. Бойчук Р.П. Інституційні засади державного регулювання господарської діяльності в Україні. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2020/16.11.2020/16.11.2020_3.pdf 3. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Господарське право в умовах цифровізації економіки: навч.посіб. Київ: НДІ приватного права і підприємництва ім. акад. Ф.Г. Бурчака. 2020. 313 с. 4. Господарське право (Загальна частина): підручник. За ред. В.С. Щербини, В.В. Рєзнікової. Київ: Видавництво Ліра-К. 2021. 448 с. 5. Господарське право: навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. Одеса, 2021. 166 с. 6. Деревянко Б. В. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с. Додаткова література 1. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). Київ: Видавництво Ліра-К. 2017. 240 с. 2. Про господарські товариства: Закон України // ВВР України. — 1991. - N 49. — Ст.682. 3. Цивільний кодекс України // ВВР України. — 2003. - №№40-44. — Ст.356. 4. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб підприємців: Закон України // ВВР України. - 2003. - № 31-32. - Ст. 263. 5. Задихайло Д. В., Швидка Т. І. Правове регулювання господарської діяльності в окремих секторах економіки (у схемах і таблицях): навч. посібн. Х.: Право. 2019. 96 с. 6. Замрига А. Система принципів адміністративно-правового забезпечення господарської діяльності в

	Україні. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 7. С.79-83. URL:http://pgpjourn.kiev.ua/archive/2019/7/15.pdf 7. Корнєєв Ю. В. Підприємницьке право України: Навч. посіб.К.: Центр учбової літератури, 2019. 120 с. URL: https://cul.com.ua Інтернет-ресурси 1. Верховна Рада України - https://www.rada.gov.ua/ Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua 2.Міністерство економіки України – http://www.me.gov.ua 3. Міністерство фінансів України – https://www.mof.gov.ua/uk 5. Державна податкова служба України – http://www.tax.gov.ua
--	--