

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ПІ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ПІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу

ЗУІ ім. Ф. Ракоці ПІ

протокол № 3

26 березня 2024 р.

Голова Педагогічної ради

К.С. Шовш



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ОСВІТИ

Фахова передвища освіта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 Соціальна робота

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 Соціальна робота

Уведено в дію
з 01 вересня 2024 р.
наказ № 54
від 27 березня 2024 р.

Берегове – 2024

Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами; Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509; Національної рамки кваліфікацій, приведеної у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2020 р.); Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОН України 01.06.2018 № 570, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ МОН України від 21.09.2021 р. № 1004.)

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» розроблено робочою групою у складі:

1. Гогола Стефан Стефанович, гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, голова циклової комісії «Соціальна робота»
2. Шовш Катерина Степанівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
3. Кноблех Єлізавета Рудольфівна спеціаліст вищої категорії, старший викладач Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Зовнішні рецензенти:

1. Макук Іван Степанович – керівник БО «Берегівська районна мальтійська служба допомоги»

Освітньо-професійну програму затверджено відповідно до рішення педагогічної ради від 26.03.2024 р. Протокол №3 та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року (Наказ директора Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II № 54 від 27.03.2024 р.).

**Освітньо-професійна програма
підготовки фахових молодший бакалаврів
у галузі 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітньо-професійна програма Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://fszi.kmf.uz.ua/uk/opp/
Мета освітньої програми	Підготовка компетентного й конкурентноспроможного фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи, який у повному обсязі оволодів знаннями в галузі соціальної роботи та інших наук про людину і суспільство, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на якісну підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями в соціальній сфері для ефективного здійснення ними професійної діяльності: підтримки й надання соціальної, психологічної й педагогічної допомоги окремим особам, соціальним групам та громадам для розширення / відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, зарубіжному й вітчизняному досвіді організації соціальної роботи та забезпеченні соціального захисту і надання соціальних послуг. Загальний фокус: акцент робиться на набутті умінь та практичних навичок у сфері соціальної роботи з дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах, та осіб, що належать до вразливих груп.

Особливості та відмінності	Спрямованість на практичну соціальну роботу. Програма передбачає проведення різних видів практичної підготовки здобувачів освіти в закладах освіти та спеціальних закладах/установах на договірній основі.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Фахівець з соціальної роботи здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394): 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал), 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю Має право обіймати такі посади: - соціальний працівник - соціальний робітник - асистент педагога Може працювати у сфері державного управління, в органах місцевого самоврядування, в закладах освіти, охорони здоров'я, культури, установах й організаціях соціального захисту населення та надання соціальних послуг.
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів

	соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи. СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення. СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах. СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг. СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

	СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів. СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері. СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності. СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи. СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг СК 14. Організовувати та здійснювати дозвілєву діяльність з різними соціальними групами з урахуванням всього спектру (вікових, фізіологічних, психологічних) особливостей у різноманітних закладах соціальної сфери СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами. СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.
--	--

5. Програмні результати навчання

- РН 1.** Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.
- РН 2.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3.** Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.
- РН 4.** Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.
- РН 5.** Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН 6.** Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.
- РН 7.** Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН 8.** Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.
- РН 9.** Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.
- РН 10.** Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.
- РН 11.** Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх

розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання

РН 16. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання та визначення якості фахової передвищої освіти відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота та освітньо-професійної програми Соціальна робота

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Політика Фахового коледжу ЗУІ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу й базується на принципах гуманізму, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, демократизму й академічної свободи, дотримання стандарту фахової передвищої освіти й академічної доброчесності, студентоорієнтованого навчання й довіри громади до закладу освіти, побудови цілісної системи управління якістю освіти та врахування впливу внутрішніх і зовнішніх факторів.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм

З метою гарантування якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти й досягнення відповідності освітньо-професійних програм запитам студентів і потребам регіонального ринку праці періодично здійснюється анкетування здобувачів освіти з

	використанням різних підходів і застосуванням веб-ресурсів. Для оцінювання стану освітнього процесу й коригування результатів освітньої діяльності Фахового коледжу ЗУІ налагоджено тісну взаємодію з керівниками баз практичної підготовки, роботодавцями; стейкхолдери залучаються до роботи екзаменаційних комісій та обговорення результатів навчання, перегляду освітньо-професійних програм .
Оцінювання здобувачів освіти	Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю що здійснюються в рамках освітнього процесу: вхідного, перевірки залишкових знань (директорський контроль), поточного, модульного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Для врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти, збирається й аналізується інформація про професійний розвиток випускників коледжу.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Для ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі, успішного провадження аудиторного, дистанційного й змішаного навчання забезпечується безперервний професійний розвиток педагогічних працівників; підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка (обов'язкова щорічна курсова підготовка обсягом не менше 30 год. / 1 кредит). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення чергової/позачергової атестації педагогічних працівників.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму з підготовки фахових молодших бакалаврів, досягти її цілей і програмних результатів. Навчальний процес здійснюється в аудиторіях і кабінетах, обладнаних тематичними стендами з педагогіки та психології, наочністю з видів соціальної роботи, технічними засобами навчання; практичні заняття проводять в спеціально обладнаних лабораторіях і кабінетах, в тому числі й кабінетах інформатики та ТЗН, забезпечених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення

	Windows, MS Office Microsoft Excel; в умовах карантинних обмежень дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів електронних освітніх платформ (Google Classroom, Zoom). Утримання матеріально-технічної бази забезпечує Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II імені Ф. Ракоці II, в структурі якого функціонує Фаховий коледж. Реалізацію освітньо-професійної програми «Соціальна робота» здійснюють педагогічні працівники циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу, які працюють за основним місцем роботи, мають досвід практичної роботи і педагогічний стаж не менше 5 років відповідно до ліцензійних вимог. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено вільний і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами абонементного відділу й читальних залів інформаційно-бібліотечного центру, у бібліотечному зібранні достатня кількість підручників, посібників, художньої та додаткової літератури відповідно до профілю, центр надає доступ до електронних баз даних наукових і періодичних педагогічних видань. У закладі освіти організовано безбар'єрний простір, забезпечено надання можливості та зручне потрапляння до закладу й усіх приміщень осіб з обмеженими фізичними можливостями; впроваджується комплексний підхід у сфері запобігання та проявам булінгу; з метою адаптації підлітків до умов навчання в коледжі функціонує консультаційний пункт практичного психолога; постійний контроль за станом здоров'я здобувачів освіти і дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму здійснює медична сестра. З метою соціального захисту кожного здобувача освіти стипендіальна комісія ЗУІ призначає соціальну стипендію, надає адресну матеріальну допомогу, академічна стипендія визначається за результатами семестрового контролю; на час навчання студенти забезпечуються гуртожитком.
Наявність інформаційних систем для управління освітнім процесом	З метою ефективного управління освітньо-професійними програмами та організаційно-виховною діяльністю закладу фахової передвищої освіти організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі Фахового коледжу, мережі ЗУІ й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних.

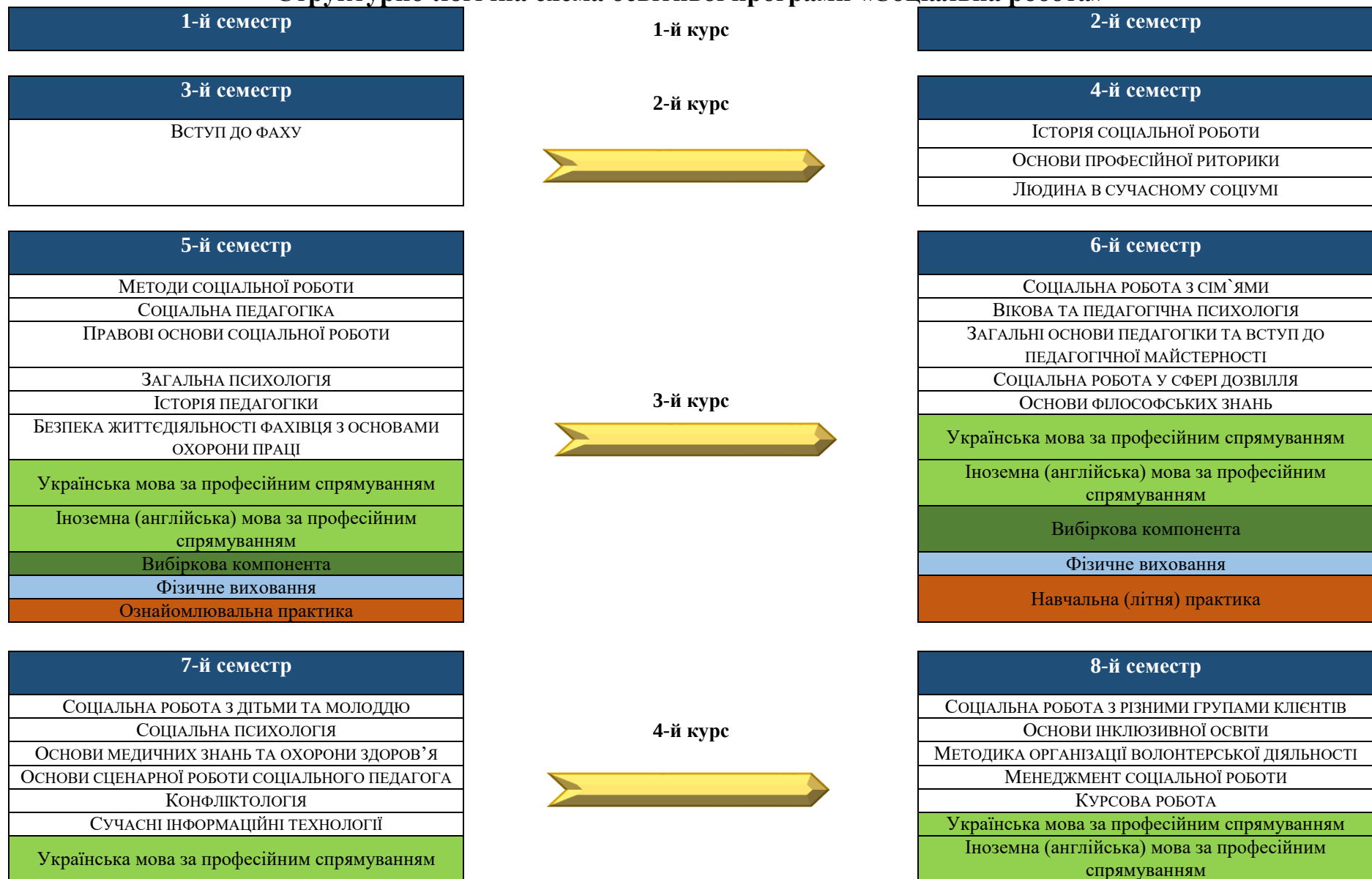
	Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.
Публічність інформації	Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗУІ підлягає об'єктивна інформація про діяльність навчального закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-кваліфікаційного ступеня фахового молодшого бакалавра; дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: прийом на навчання, організація освітнього процесу, визначення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація; здатність задовольнити соціальні та освітні потреби суб'єктів освітньої діяльності; залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення й контролю якості освіти.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи: - ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; - дотримання принципів академічної доброчесності; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; - проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності.
8. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
підготовки фахових молодших бакалаврів
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота**

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
СК1	Вступ до фаху	0	залік
СК2	Історія соціальної роботи	0	залік
СК3	Основи професійної риторики	0	залік
СК4	Людина в сучасному соціумі	0	залік
СК5	Фізичне виховання	0	залік
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК1	Методи соціальної роботи	4	екзамен
ОК2	Соціальна педагогіка	3	екзамен
ОК3	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК4	Загальна психологія	3	залік
ОК5	Історія педагогіки	3	залік
ОК6	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	залік
ОК7	Соціальна робота з сім'ями	4	екзамен
ОК8	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК9	Загальні основи педагогіки та вступ до педагогічної майстерності	4	екзамен
ОК10	Соціальна робота у сфері дозвілля	3	залік
ОК11	Основи філософських знань	3	залік
ОК12	Соціальна робота з дітьми та молоддю	4	екзамен
ОК13	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК14	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	екзамен
ОК15	Основи сценарної роботи соціального педагога	3	залік
ОК16	Конфліктологія	3	залік
ОК17	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК18	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК19	Основи інклюзивної освіти	5	екзамен

OK20	Методика організації волонтерської діяльності	3	залік
OK21	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
OK22	Українська мова за проф.спрямуванням	7	залік
OK23	Іноземна (англійська) мова за проф.спрямуванням	7	залік
OK24	Курсова робота	3	залік
А	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1	екзамен
Всього		93	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
П 1	Ознайомлювальна практика	3	залік
П 2	Навчальна (літня) практика	3	залік
П 3	Соціально-педагогічна практика	3	залік
П 4	Переддипломна практика	6	залік
Всього		15	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ВК			
ВВ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВВ 4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Всього		12	
Обсяг освітньо-професійної програми/ кредитів ЄКТС		120	

Структурно-логічна схема освітньої програми «Соціальна робота»



Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
Вибіркова компонента
Фізичне виховання
Соціально-педагогічна практика

Вибіркова компонента
Фізичне виховання
Переддипломна практика
Атестація

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1						+	+														+					
РН 2			+	+																+		+				
РН 3	+				+						+								+							+
РН 4					+		+		+					+	+				+							
РН 5	+	+						+			+											+				
РН 6					+			+									+		+							+
РН 7	+				+			+				+										+				
РН 8			+		+		+					+	+													
РН 9					+	+		+	+						+											
РН 10		+			+			+	+							+	+	+								
РН 11					+	+				+							+				+					
РН 12	+	+			+			+			+						+									
РН 13									+	+										+						
РН 14					+	+	+		+							+					+					
РН 15					+			+		+													+			
РН 16		+			+			+	+									+							+	+
РН 17			+							+										+		+				

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
СК1	+	+			+			+			+									+		+				
СК2		+				+		+			+															
СК3			+		+					+										+		+				
СК4	+	+			+	+		+						+												
СК5		+						+																		
ОК 1					+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+				+
ОК 2	+	+			+			+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+		+	+
ОК 3	+		+		+	+		+				+	+									+				
ОК 4					+	+		+						+			+			+						
ОК 5		+				+					+						+					+				
ОК 6		+			+			+										+				+				
ОК 7					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 8		+			+			+						+			+	+		+					+	+
ОК 9					+				+	+	+									+						+
ОК 10		+			+			+	+	+						+								+		
ОК 11	+	+				+		+			+						+					+				
ОК 12	+				+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 13					+	+		+	+	+				+			+			+	+	+	+			
ОК 14		+			+			+							+			+				+			+	
ОК 15					+		+		+	+			+			+			+	+	+			+		
ОК 16					+			+	+	+							+			+		+	+			
ОК 17					+	+	+						+						+		+					
ОК 18					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 19	+				+			+	+	+		+			+	+		+				+			+	+
ОК 20					+			+	+	+					+	+			+	+	+	+				
ОК 21					+	+	+	+	+							+	+		+	+	+					
ОК 22	+		+			+							+							+		+				
ОК 23				+		+														+		+				

OK 24	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
П 1	+	+			+	+	+	+	+	+										+		+				+
П 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
П 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

	РН 1.	РН 2.	РН 3.	РН 4.	РН 5.	РН 6.	РН 7.	РН 8.	РН 9.	РН 10.	РН 11.	РН 12.	РН 13.	РН 14.	РН 15.	РН 16.	РН 17.
СК1	+		+		+							+	+				+
СК2	+				+												
СК3			+														+
СК4	+		+	+	+							+	+				
СК5												+					
ОК 1	+		+		+	+				+	+	+	+	+			+
ОК 2	+		+		+	+				+	+	+	+		+		+
ОК 3	+				+		+	+					+				
ОК 4			+	+							+						
ОК 5	+				+												
ОК 6			+		+							+					
ОК 7					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 8				+					+	+	+	+				+	+
ОК 9			+							+							+
ОК 10						+				+		+	+	+			+
ОК 11	+				+						+	+					
ОК 12					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13				+	+						+		+		+		+
ОК 14					+				+	+			+				
ОК 15			+			+		+			+			+			+
ОК 16					+						+		+		+		+
ОК 17	+			+				+									
ОК 18					+	+			+	+	+	+	+	+			+
ОК 19					+	+	+		+	+		+	+			+	+
ОК 20					+					+			+	+			+
ОК 21	+				+			+			+			+			
ОК 22		+						+									+
ОК 23	+	+											+				

OK 24	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
П 1	+				+							+	+				+
П 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
П 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+