

# Силабус навчальної дисципліни

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

|                                     |                                  |                       |              |                                |                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо професійний ступінь</b> | <b>Фаховий молодший бакалавр</b> | <b>Форма навчання</b> | <b>денна</b> | <b>Навчальний рік/ семестр</b> | <b>2025-26 н.р.<br/>Четвертий курс<br/>VII. семестр</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|

#### Силабус

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                                                                                                 | <b>Основи медичних знань та охорони здоров'я</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Циклова комісія</b>                                                                                                             | <b>Соціальна робота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                            | <b>Соціальна робота 2022р.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>                     | Тип дисципліни: <b>Обов'язкова</b><br>Кількість кредитів: 4<br>Кількість годин: 120<br>Лекційні заняття: 30<br>Семінарські заняття: 30<br>Самостійна робота: 60                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b> | Куташи Крістіан Шандорович, викладач,<br><br><a href="mailto:kutasy.krisztian@kmf.org.ua">kutasy.krisztian@kmf.org.ua</a><br><br>консультації за домовленістю                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>                                                                                          | Навчальна дисципліна «Основи медичних знань та охорони здоров'я» обов'язковий освітній компонент ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>              | <b>Мета вивчення дисципліни</b> «Основи медичних знань та охорони здоров'я» — формування у студентів системи базових знань про роботу організму та систему охорони здоров'я, а також розвиток необхідних практичних умінь для: <ul style="list-style-type: none"> <li>Компетентної взаємодії з медичними установами та забезпечення адекватної соціальної підтримки клієнтам із проблемами здоров'я.</li> </ul> |

- Надання належної домедичної допомоги у невідкладних ситуаціях.
- Здійснення базових навичок догляду за особами, які потребують постійної уваги та допомоги в рамках соціального обслуговування.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

■ Формування уявлення про анатомо-фізіологічні особливості організму, що є ключовим для розуміння впливу хвороби на соціальне функціонування клієнта.

■ Ознайомлення з основними групами захворювань (серцево-судинні, інфекційні, психічні розлади), їхньою етіологією, перебігом та соціальними наслідками.

■ Набуття практичних умінь із надання першої домедичної допомоги та дотримання санітарно-гігієнічних норм при роботі з клієнтами.

■ Розкриття сутності та функцій системи охорони здоров'я, її структури та механізмів соціального захисту населення у медичній сфері.

■ Формування навичок здійснення базового догляду за особами з обмеженими можливостями самообслуговування (гігієна, харчування, моніторинг стану) в межах соціального обслуговування.

■ Оволодіння знаннями про правові та етичні аспекти, пов'язані з медичним обслуговуванням, конфіденційністю та правами пацієнтів, що є важливим у соціальному супроводі.

**Компетентності:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.

СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами.

**Програмні результати навчання:**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>РН 5. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни.</b></p> <p><b>Тема 1-2.</b> Перша медична допомога як навчальна дисципліна, її місце у навчальному процесі. Поняття ризику і небезпеки. Здоров'я та його складові.</p> <p><b>Тема 3.</b> Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Способи і техніка оживлення людей.</p> <p><b>Тема 4-5.</b> Десмургія. Поняття про десмургію. Поняття про пов'язку. Правила накладання бинтових пов'язок.</p> <p><b>Тема 6.</b> Переломи кісток. Транспортна іммобілізація. Причини виникнення, класифікація переломів кісток. Завдання, основні вимоги та принципи транспортної іммобілізації.</p> <p><b>Тема 7.</b> Опіки. Утоплення. Електротравми. Перша допомога у разі отримання опіків. Охолодження і відмороження.</p> <p><b>Тема 8.-9.</b> Рани та їх обробка Класифікація ран. Асептика і антисептика. Основні види ускладнень при пораненнях та їх профілактика. Пов'язки і правила їх накладання.</p> <p><b>Тема 10.</b> Інфекційні захворювання. Збудники інфекційних захворювань, профілактика інфекційних захворювань, імунітет. Загальна характеристика дитячих інфекційних хвороб.</p> <p><b>Тема 11.</b> Соматичні захворювання основних систем органів людини. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Ознаки, основні ускладнення, перша медична допомога.</p> <p><b>Тема 12.</b> Захворювання нервової системи, їх профілактика. Невроз як психогенне захворювання. Причини дитячих неврозів дидактогенні неврози.</p> <p><b>Тема 13.</b> Основні захворювання органів травлення, які потребують невідкладної допомоги.</p> <p><b>Тема 14.</b> Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи. Профілактика захворювань серцево-судинної системи у дітей та підлітків.</p> <p><b>Тема 15.</b> Поняття про деонтологію. Догляд за хворими, визначення основних життєвих показників, проведення оздоровчих процедур</p> |
| <b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b> | <p>Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК « Основи медичних знань та охорони здоров'я » здійснюється згідно «Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закарпатського Угорського Інституту імені Ференца Ракоці</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

П» на основі накопичувальної (рейтингової) системи. В основу накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти покладено покроковий контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів освіти в процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.

Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |                                                 |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку                                      |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                           | зараховано                                      |
| 82-89                                        | B           | добре                                              |                                                 |
| 75-81                                        | C           |                                                    |                                                 |
| 64-74                                        | D           | задовільно                                         |                                                 |
| 60-63                                        | E           |                                                    |                                                 |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим                        | не зараховано з обов’язковим                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | повторним<br>вивченням<br>дисципліни | повторним<br>вивченням<br>дисципліни |
| <b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b> | <p>Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на семінарських заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах обладнаних мультимедійними проєкторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom .</p> <p>Навчальні ресурси: виклад матеріалу викладачем та його конспектування студентами, плани семінарських занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань, виконання самостійної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                      |                                      |
| <b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>                                     | <p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екстрена та невідкладна медична допомога за редакцією проф. М.І.Шведа. Укрмедкнига. Тернопіль. 2020. 312 с.</li> <li>2. Лелека В. М. Основи медичних знань: методичний посібник для викладачів. Харків: Освіта, 2020. 128 с.</li> <li>3. Чабан Л. О. Медична енциклопедія для студентів. Київ: Здоров'я, 2021. 512 с.</li> <li>4. Бойко Ю.С. Основи надання першої допомоги при кровотечах: класифікація ран та ефективні способи зупинки кровотечі. <i>Суспільство та національні інтереси</i>. 2024. Вип. №7 (7) С. 67-78</li> <li>5. В. Й. Черняховський, Н. В. Котляр, І. Г. Кириченко Основи домедичної підготовки Навчальний посібник, Видавничий дім «Гельветика» 2022</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az elsősegélynyújtás kézikönyve (3. átdolgozott, bővített kiadás) – Medicina Kiadó – 2020</li> <li>2. Elsősegélynyújtás gépjárművezetők részére – KOTRA Kereskedelmi és Oktató Kft. – 2021</li> <li>3. Elsősegélynyújtás – Egészségügyi szakközépiskolák és szakiskolák tankönyve – Medicina Könyvkiadó – pl. 2007</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elsosegely.hu/">https://elsosegely.hu/</a></li> <li>2. <a href="http://erh.hu/portal/index.php/letoltheto-anyagok">http://erh.hu/portal/index.php/letoltheto-anyagok</a></li> <li>3. <a href="https://uzemdoki.hu/pdf/Elsosegelynyujtas_jegyzet.pdf">https://uzemdoki.hu/pdf/Elsosegelynyujtas_jegyzet.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/elsosegely">https://www.youtube.com/elsosegely</a></li> </ol> |  |                                      |                                      |

