

Силабус навчальної дисципліни

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025-26 н.р. Четвертий курс VII. семестр
------------------------------	---------------------------	----------------	-------	-------------------------	--

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Соціальна психологія
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота 2022р.
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: Обов'язкова Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 30 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота: 44
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Гогола Стефан Стефанович, викладач, спеціаліст вищої категорії gogola.istvan@kmf.org.ua https://classroom.google.com/c/ODAyMDM4ODU2MTIx консультації за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» є обов'язковим освітнім компонентом ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота. Пререквізитом для вивчення цієї дисципліни є успішне опанування навчальної дисципліни «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія». Освітній компонент «Вікова та педагогічна психологія» є фундаментальною дисципліною, яка забезпечує формування необхідних теоретичних знань та практичних умінь майбутніх фахівців соціальної роботи.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати	Мета вивчення дисципліни «Соціальна психологія» для майбутніх фахівців із соціальної роботи — формування системи знань про психологічні закономірності поведінки

**навчальної дисципліни,
основна тематика
дисципліни**

людини у соціальному середовищі, динаміку групових процесів, міжперсональні стосунки та соціальний вплив, а також розвиток умінь для ефективної соціально-психологічної взаємодії з клієнтами та громадою.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

■ Визначення предмета, структури та методів соціальної психології, а також розкриття її зв'язків із загальною психологією та іншими гуманітарними науками (соціологією, тощо).

■ Розкриття сутності та механізмів соціальної перцепції, атракції та комунікації як ключових елементів професійної взаємодії.

■ Вивчення психології малих та великих груп, їхньої структури, динаміки, лідерства, ролей і норм у контексті роботи з клієнтськими групами.

■ Аналіз явищ соціальної психології, таких як соціальний вплив, конформізм, маніпуляції та міжгрупові конфлікти, з метою їхньої профілактики.

■ Набуття практичних навичок соціально-психологічного діагностування групи та застосування технологій, спрямованих на згуртування колективу та підвищення його соціальної адаптації.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи

ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг

Програмні результати навчання:

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

	РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії Зміст навчальної дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Модуль 1: Основи соціальної взаємодії та впливу 1. Предмет, методи та історія соціальної психології 2. Соціальний вплив та конформізм 3. Соціальне пізнання та атитюди 4. Просоціальна поведінка та агресія Модуль 2: Соціальні групи як об'єкт соціально-психологічного аналізу 5. Психологія малих груп 6. Лідерство та ефективність групової діяльності 7. Упередження, стигматизація та міжгрупові конфлікти 8. Психологія натовпу та масової поведінки
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Соціальна психологія» здійснюється згідно «Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закарпатського Угорського Інституту імені Ференца Ракоці II» на основі накопичувальної (рейтингової) системи. В основу накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти покладено покроковий контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів освіти в процесі навчання. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення різних видів аудиторних занять, у тому числі й занять у дистанційному режимі, а також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами фахової передвищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів фахової передвищої освіти. Завданням поточного контролю є перевірка рівня засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань і сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності

осмислювати сутність змісту навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю; виступів здобувачів фахової передвищої освіти під час обговорення тих чи інших питань за змістом навчального матеріалу; у формі комп'ютерного тестування тощо.

Під час поточного контролю оцінюються:

- теоретичні знання;
- навички та уміння при виконанні практичних завдань;
- навчальний матеріал, передбачений для самостійного засвоєння: індивідуальні завдання, реферати, презентації, розрахункові, графічні роботи;
- інші види робіт, які передбачені робочою навчальною програмою.

Поточний контроль оцінюються за 4-бальною національною шкалою (2-5 балів).

Модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування) та проводиться під час навчального заняття (його частини). До модульного контролю допускаються всі здобувачі освіти. Оцінювання модульного контролю здійснюється за 4-бальною національною шкалою (2-5 балів).

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань. Розмір складових контролю дорівнює суму балів, накопичених здобувачем освіти впродовж семестру: максимальна кількість 60 балів і відповідно, набраних на екзамені максимум 40 балів.

Екзамен проводиться в усній формі, кожен варіант включає 3 питання освітнього компоненту.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 40 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.

Оцінювання підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за національною шкалою.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	

	75-81	C		
	64-74	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на семінарських заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom . Навчальні ресурси: виклад матеріалу викладачем та його конспектування студентами, плани семінарських занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань, виконання самостійної роботи.			
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Література - Панфілова Г.Б., Сурякова М.В., Скляньська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник Дніпро, 2021. 150 с. - Поліщук В.М. Соціальна психологія в Україні : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2021. 217с. - Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посібник / М. М. Слюсаревський, Н. В. Хазратова. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с. - Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості : Навчальний посібник. Харків: «Контраст», 2019. 116 с. - Atkinson, R. C., Atkinson, R. L., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S. Pszichológia. Osiris Kiadó. 2005 - Rutger Bergman Emberiség - Mégis jobbak lennénk, mint hittük? 2019 - HVG könyvek - Csepeli, György Szociálpszichológia, Osiris kiadó kft. 2006			

	8. A tömegek évszázada: Bevezetés a tömeglélektanba / Pataki Ferenc, Bp. : Osiris Kiadó, 1998 Интернет-ресурси 1. https://www.fszek.hu/szociologia/csepeli/csepeli_gyorgy_a_szocialpszichologia_vazlata.pdf
--	---