

Силабус навчальної дисципліни

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024-25 н.р. Третій курс V. семестр
------------------------------	---------------------------	----------------	-------	-------------------------	---

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методи соціальної роботи
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота 2022р.
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: Обов'язкова Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Лекційні заняття: 30 Семінарські заняття: 30 Самостійна робота: 60
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Гогола Стефан Стефанович, викладач, спеціаліст вищої категорії gogola.istvan@kmf.org.ua https://classroom.google.com/c/NzExMDI5ODEwNTcx консультації за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Методи соціальної роботи» обов'язковий освітній компонент ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота. Освітній компонент «Методи соціальної роботи» є фундаментальною дисципліною, яка забезпечує формування необхідних теоретичних знань та практичних умінь майбутніх фахівців соціальної роботи.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Методи соціальної роботи» — формування у студентів теоретичних знань про сутність, класифікацію та зміст основних методів соціальної роботи, а також розвиток практичних умінь та навичок їхнього компетентного застосування на індивідуальному, груповому

та громадному рівнях для ефективного вирішення соціальних проблем клієнтів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

■ Розкриття сутності та функціонального значення методів соціальної роботи, їхньої класифікації (за об'єктом, змістом, рівнем втручання).

■ Ознайомлення з теоретичними засадами та практичними етапами застосування основних методів: соціальна робота з індивідом (case-work), соціальна робота з групою (group-work) та соціальна робота у громаді (community work).

■ Вивчення специфіки допоміжних методів соціальної роботи: соціально-педагогічні, психологічні, адміністративні та правові.

■ Формування навичок вибору оптимального методу або їхньої комбінації відповідно до потреб, проблеми та життєвої ситуації клієнта.

■ Набуття практичних умінь у проведенні соціальної діагностики, оцінки (assessment) та планування втручання (intervention) на індивідуальному рівні.

■ Розвиток компетентностей у фасилітації групових процесів, веденні дискусій, тренінгів та застосуванні методів групової динаміки.

■ Оволодіння технологіями мобілізації ресурсів громади, адвокації та лобювання інтересів клієнтських груп на рівні місцевого самоврядування.

■ Аналіз етичних аспектів застосування методів та вибір інструментарію, що відповідає принципам професійної соціальної роботи.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи

ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

	СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи. СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.. Програмні результати навчання: РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв’язання професійних завдань. РН 3. Розв’язувати типові задачі в професійній діяльності. РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності. РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності. РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв’язання. РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян. РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії Зміст навчальної дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Модуль 1 Соціальний працівник: особистість, етика та професія. Професія соціального працівника: риси, цінності та знання. Етика соціальної роботи та застосування Етичного кодексу Модуль 2 Організація та комунікація у соціальній роботі Організаційна діяльність Основи ефективної комунікації, адвокації та допоміжних стосунків. Модуль 3 Діагностика та реабілітація Діагностика у соціальній роботі: оцінка потреб та планування втручання Основи соціальної реабілітації, ресоціалізації та інтеграції. Модуль 4 Терапевтичні методи та консультування Групова робота, громадська діяльність та терапевтичні методи. Індивідуальне консультування
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Методи соціальної роботи» здійснюється згідно «Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закарпатського Угорського

Інституту імені Ференца Ракоці II» на основі накопичувальної (рейтингової) системи. В основу накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти покладено покроковий контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів освіти в процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення різних видів аудиторних занять, у тому числі й занять у дистанційному режимі, а також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами фахової передвищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів фахової передвищої освіти. Завданням поточного контролю є перевірка рівня засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань і сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати сутність змісту навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю; виступів здобувачів фахової передвищої освіти під час обговорення тих чи інших питань за змістом навчального матеріалу; у формі комп'ютерного тестування тощо.

Під час поточного контролю оцінюються:

- теоретичні знання;
- навички та уміння при виконанні практичних завдань;
- навчальний матеріал, передбачений для самостійного засвоєння: індивідуальні завдання, реферати, презентації, розрахункові, графічні роботи;
- інші види робіт, які передбачені робочою навчальною програмою.

Поточний контроль оцінюється за 4-бальною національною шкалою (2-5 балів).

Модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування) та проводиться під час навчального заняття (його частини). До модульного контролю допускаються всі здобувачі освіти. Оцінювання модульного контролю здійснюється за 4-бальною національною шкалою (2-5 балів).

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань. Розмір складових контролю дорівнює суму балів, накопичених здобувачем освіти впродовж семестру: максимальна

	кількість 60 балів і відповідно, набраних на екзамені максимум 40 балів. Екзамен проводиться в усній формі, кожен варіант включає 3 питання освітнього компоненту. До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 40 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Оцінювання підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за національною шкалою. <table><tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th><th>для заліку</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	75-81	C	64-74	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90 – 100	A	відмінно	зараховано																										
82-89	B	добре																											
75-81	C																												
64-74	D	задовільно																											
60-63	E																												
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на семінарських заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom . Навчальні ресурси: виклад матеріалу викладачем та його конспектування студентами, плани семінарських занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань, виконання самостійної роботи.																												

**Базова література
навчальної дисципліни та
інші інформаційні ресурси**

Основна література

1. Андрущенко В. П., Мигович І. І., Бех В. П., Михальченко М. І. Соціальна робота : менеджмент соціальної роботи. Київ. ДЦССМ, 2003. Кн. 7.
2. Вступ до соціальної роботи : Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ. Академвидав, 2005. 300 с.
3. Зверева І. Д., Козубовська І. В., Керцман В. Ю. Пічкарь О. П. Соціальна робота з дітьми та молоддю (теоретико-методологічні аспекти), ч. І. Ужгород : УжНУ, 2000. 192 с.
4. Інновації у соціальних службах. навч.-метод. посіб. Київ. Пульсари, 2002.
5. Капська А. Й. Соціальна робота. Київ. Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.
6. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи. Навч. посіб. / М. П. Лукашевич, І. І. Мигович. 3-е вид., доп. і перероб. Київ. МАУП, 2013. 168 с.
7. Лукашевич М. П. Соціальна робота : теорія і практика. Навч. посіб. / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. 2-е вид. Київ. Каравела, 2014. 368 с.
8. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи. Київ. Крок, 2000. 456 с.
9. Соціальна робота: теорії та методи соціальної роботи. У 3-х ч. / М. Бойко, Н. Б. Бондаренко, О. С. Брижувата / за ред. Т. В. Семигіної, І. М. Григи. Київ. ВД «Києво-Могилянська Академія», 2004. Ч. 2. 224 с.
10. Семигіна Т. В., Грига І. М. Теорія і методи соціальної роботи. Київ. Вид. дім «КМ академія», 2004.
11. Соціальна робота в Україні. Зверева І. Д., Безпалько О. В. Київ. Центр навчальної літератури, 2004. 256 с.
12. А. Й. Капська. Соціальна робота : технологічний аспект. Київ. Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
13. Архипова С. П., Майборода Г. Я., Тютюнник О. В., Методи та технології роботи соціального педагога Київ : Слово, 2013
14. Карпенко О. Г., Романова Н. Ф., Теорія та практика соціальної роботи /Київ : Слово, 2015

Додаткова література

1. Карпенко О. Г Вступ до спеціальності "Соціальна робота" /., Київ : Слово, 2011
2. Поліщук В. А., Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : зарубіжний досвід / Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2003

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Iskolai szociális munka: szakképzésben résztvevők és gyakorló szakemberek számára / szerk. Jankó Judit, Pécs : Comenius BT., 19964. A szociális munka elmélete és gyakorlata : Szociális munka csoportokkal / szerk: Hegyesi Gábor, Kozma Judit, Szilvási Léna, Talyigás Katalin, Budapest : Wesley János Kiadó, 2006 |
|--|---|

Интернет-ресурси

1. http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/sc_30.pdf
2. https://library.udpu.edu.ua/library_files/426237.pdf
3. <https://wesley.hu/kepzeink/alapkepzes/szocialis-munka-szak-ba/letoltheto-szakirodalom/>
4. <https://mek.oszk.hu/11900/11917/11917.pdf>
5. https://tatk.elte.hu/dstore/document/1554/Katz_Szocialis_munka_es_szupervizio.pdf
6. <https://tatk.elte.hu/dstore/document/1471/Tudom%C3%A1nyosgondolkod%C3%A1s1.pdf>