

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 7
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Бухгалтерська звітність підприємства
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо- професійна програма	"Облік і оподаткування"
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 год) Лекції: 24 год. Практичні (семінарські) заняття: 36 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 60 год.
Викладач(и) відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	викладач вищої категорії Кедебец Г.О. email: kodoboc.gergo@kmf.org.ua Консультації: вівторок, четвер 10:00-15:00 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Освітня компонента «Бухгалтерська звітність підприємства» є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних навчальних дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік та оподаткування діяльності суб'єктів малого підприємництва», «Основи управлінського обліку», «Податкова система».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Звітність підприємства - основне джерело інформації для прийняття ефективних управлінських рішень, прогнозування напрямів розвитку як бізнесу підприємства, так і кожної галузі, регіону та країни в цілому. У зв'язку з цим формування знань і вмінь складання фінансової, статистичної, податкової та спеціальної звітності набуває особливої актуальності при підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Мета вивчення навчальної дисципліни- формування у

здобувачів фахової передвищої освіти комплексу базових знань з теоретичних та практичних основ щодо складу, структури, змісту та порядку складання й подання фінансової, податкової, статистичної, управлінської та інших видів звітності підприємства. Особливу увагу приділено темам стосовно фінансової та податкової звітностей, які слугують основою розкриття інформації про результати діяльності суб'єктів господарювання України для забезпечення відповідних потреб зовнішніх та внутрішніх користувачів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи звітності підприємств для комплексного оцінювання реального фінансового стану та перспектив розвитку суб'єктів господарювання, прийняття обґрунтованих та виважених фінансових, економічних та управлінських рішень задля підвищення їх конкурентоспроможності та ефективності роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні набувати наступних компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Результати навчання (РН):

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

	РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі: Змістовий модуль 1. Поняття та призначення звітності. Фінансова й податкова звітність підприємства. Тема 1. Поняття та призначення звітності. Тема 2. Фінансова звітність підприємства. Тема 3. Податкова звітність підприємства. Змістовий модуль 2. Статистична, управлінська та інші види звітності підприємства. Тема 4. Статистична звітність підприємства. Тема 5. Управлінська та інші види звітності підприємства. Тема 6. Виправлення помилок та зміни у фінансових звітах.
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування - самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів, міні-доповідей;	<u>0-30 балів</u> 0-5 балів 0-5 балів	5 балів – отримано правильну відповідь з поясненням змісту всіх складових завдання, зазначено одиниці виміру під час кожної господарської операції та формування звітності ; 4 бали – отримано правильну відповідь з незначними неточностями, наведено пояснення змісту окремих складових завдання та формування звітності; 3 бали – отримано неправильну відповідь, проте використано відповідні формули, зазначено одиниці

		виміру під час кожної господарської операції, звітність сформовано частково; 2 бали – отримано неправильну відповідь, не використано формули їх складових, не зазначено одиниці виміру під час кожної дії, звітність не сформовано; 1 бал – наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень; 0 балів – здобувач освіти не надав відповідь.
-модульний контроль	0-20 балів	Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюються від 0 до 7 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 13 балів, у т. ч.: від 0 до 8 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання й формулювати звітність.
семестровий контроль-екзамен	0-40 балів	Здійснюється в усній формі за екзаменаційними білетами, що містять два теоретичні питання й одне практичне завдання. Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за кзамен.
Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни		
Оцінка	Критерії оцінювання	

90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок
75-89 бали 4 (добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу
60-74 бали 3 (задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища
< 60 балів 2 (незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література 1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 . 2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.84 р. № 8073-X [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10 . 3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996 – XIV [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 . 4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку :[Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1 . 5. Гуцаленко Л.В. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посіб. / Л. В. Гуцаленко, У.О.Марчук, Л.В.Мельянцева. – К. : ЦУЛ, 2020. – 390 с. 6. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с. 7. Чудовець В.В., Жураковська І.В. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 330 с. 8.Фінансовий облік і звітність : навчальний посібник / укладачі : С. І. Мельник, І. М. Горбан, Н. С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с

9. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. – 2-ге вид., доп. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 144 с.

Додаткова література

- 1.Бондар М.І., Верига Ю.А., Орищенко М.М., Прохар Н.В. Звітність підприємств: Підручник. – Київ : ЦУЛ, 2015 . – 570 с.
- 2.Звітність підприємства : підручник / В. С. Ленъ, В. В. Глиненко ; Чернігівський нац. технолог. ун-т. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2016. – 675 с.
- 3.Фінансова звітність підприємств: Навчально-методичний посібник / С. В. Приймак, М. Т. Костишина, Д. В. Долбнева. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – 268 с
- 4.Ільїна С., Верхоглядова Н., Шило В. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 536 с.
- 5.Шара С. Ю., Бідюк О. О. Бухгалтерський фінансовий та податковий облік : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.

Інтернет- ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <http://www.tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- 7 .Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. ECONOMICS». URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe>
8. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій : затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 № 291 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/z1557-11>
9. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 № 2473. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>
- 10 . Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опацої Черє Яноша

