

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна інституційна</i>	Навчальний рік семестр	<i>2025-2026 осінній</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова у професійному самовизначенні
Циклова комісія	Прикладна математика
Освітньо-професійна програма	«Прикладна математика»
Тип дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів та годин	3 кредити 90 годин
лекції	20
практичні/лабораторні заняття	26 годин
самостійна робота	44 годин
Викладач(и)	Кноблех Єлізавета
адреса електронної пошти	knobloch.erzsebet@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Англійська мова, шкільний курс

Анотація дисципліни

мета та очікувані результати навчальної дисципліни	Поглиблене вивчення іноземної мови та розвивання у майбутніх фахівців основи лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, соціокультурної компетентностей у процесі формування вмінь і навичок у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання, письмо); використання вербальні і невербальні засоби англомовної комунікації та фахову термінологію під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, наукових і практичних конференцій, семінарів, студій, тощо. Програмні результати Володіти письмовою і усною комунікацією та демонструвати навички професійного спілкування рідною, державною та англійською мовами
компетентності	- Здатність до письмової й усної комунікації рідною та державною мовами, працювати в міжнародному контексті, знання іншої мови; ФК16 Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці. - Здатність створення та оформлення документації на різних стадіях проектування комп'ютерних інформаційних систем і технологій, використання нормативно документів у професійній діяльності. - Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації угорською та українською мовами, а також однією з офіційних мов ЄС.
основна тематика дисципліни	Модуль I. Ділові знайомства - Знайомство. Зустріч з діловим партнером. Візитна картка. - Розмова по телефону. Ділове листування. - Ділова комунікація. Ділові зустрічі. Ефективне спілкування. - Офіс. Контракти Модуль II. Спілкування у професійному середовищі - Усний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи, наукової діяльності тощо.

- Обговорення проблем, типових для професійного середовища.
- Передача та обмін науково-технічною інформацією про інновації, вилученої із різних засобів масової інформації (періодичні видання, преса, радіо, телебачення, Інтернет тощо).
- Особливості мовленнєвої поведінки під час ведення науково-технічної дискусії (збори, семінари, наради, засідання тощо).
- Культура ведення дискусії. Логічна побудова дискурсу.
- Мовні засоби, типові для ведення дискусії. Функції та функціональні показники вираження згоди/незгоди, наведення аргументів тощо

Модуль III. Проектна робота

- Робота над проектами: різновиди проектів, основні етапи
- Аналіз актуальних проблем фахового середовища: пошук, читання та обробка інформації. Планування проекту.
- Особливості оформлення повідомлення про прочитане, про проведені дослідження тощо
- Результати досліджень: опис та інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем тощо).
- Усна презентація проекту
- Висновки та пропозиції/рекомендації тощо

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка. Система контролю знань та умови складання заліку. Навчальна дисципліна “Англійська мова у професійному самовизначенні” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 – бальною шкалою. Форми поточного контролю: оцінювання домашніх самостійних завдань; тестів та контрольних робіт, виконаних студентами під час практичних занять.

Оцінювання за формами контролю:

- самостійна робота по змістовому модулю: письмові самостійні (1 реферат, постер, 1 доповідь, тощо) та їхня презентація на 1 змістовий модуль – 25 балів (в розподіл балів за модулем: 10-10-5);
- письмові модульні контрольні роботи по змістовому модулю – 25 балів (за кожен)

Модульний контроль містить практичні задачі, пов'язані з темами даного змістового модуля.

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Самостійна робота студента	Разом
Бали	25	25	25	25	100

Семестровий залік включає результати поточного контролю (модульного контролю) і складає суму балів, накопичених здобувачем фахової передвищої освіти впродовж семестру під час виконання певних видів робіт на лекційних, практичних заняттях та виконання самостійної роботи (до кожного модуля здобувач освіти самостійно повинен підготувати індивідуальні проекти по опрацювання мультимедійних даних).

Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі умови допуску до заліку: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходить семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі) з навчальної дисципліни.

Семестровий залік проводиться у формі письмової залікової контрольної роботи або усної співбесіди. Максимальне значення балів, передбачених за виконання контрольної роботи складає 40 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за залікову контрольну роботу.

Шкала оцінювання		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Інші інформації про дисципліну		
політика дисципліни,	Вивчення вибіркової дисципліни базується на комунікативному підході, який передбачає розвиток вмінь аудіювання, пошукового та ознайомчого читання, діалогічного та монологічного мовлення за професійними та загальними темами, містить теми та завдання на вдосконалення лексичних та граматичних знань, вправи на формування вміння робити презентації та доповіді. Зміст дисципліни організовано таким чином, що кожне заняття містить практику і розвиток мовних навичок та вмінь, які логічно об'єднуються у тематичні блоки і формують один змістовий модуль на семестр. Кожен змістовий модуль містить: відео-презентації для перегляду, тексти для розвитку читання, теми для презентацій та обговорення, граматичний матеріал та лексичні, письмові завдання, контрольну роботу та вправи для самоконтролю. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) – за погодженням із головою циклової комісії і викладачем курсу. Порушенням академічної доброчесності вважається академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман. При вивченні навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні дотримуватись академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності означає, що усі види робіт має виконуватись індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватись з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Використання інструментів штучного інтелекту в навчальному процесі регламентується Стратегією ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на 2025–2029 роки, затвердженою рішенням Вченої ради від 28.08.2025 р. (протокол № 8) та введеною в дію Наказом № 86-Вн від 29.08.2025 р. У межах дисципліни застосування таких інструментів можливе для: пошуку, узагальнення та впорядкування навчальних матеріалів; допомоги при виконанні обчислювальних та оптимізаційних завдань (моделювання даних, перевірка правильності розрахунків тощо); індивідуальної підготовки студентів (створення додаткових прикладів, тренувальних завдань). Водночас використання штучного інтелекту не може підміняти особисту роботу студента під час виконання контрольних, модульних чи підсумкових робіт. Якщо при виконанні завдань застосовуються ШІ-інструменти, студент зобов'язаний подати власні пояснення та обґрунтування отриманих результатів, що підтверджують його розуміння використаних методів.	

технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо	Викладання навчальної дисципліни «Англійська мова у професійному самовизначенні» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як: • плани практичних занять; • друковані джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни (підручники, посібники, монографії, публікації у фахових виданнях); • електронні джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни та інформаційні ресурси та рекомендовані платформи дистанційного навчання: Google Workspace; • контрольні тести та практичні завдання. Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace і Zoom.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	1. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans – Jenny Dooley – Stanley Wright – Express Publishing, 2019. 2. Advanced english for mathematicians: Textbook / Horenko Olena Berehove-Uzhhorod: "RIK-U" LLC, 2020. 3. English for Information Technology – Vocational English Course Book 1. Maja Olejniczak. Series editor David Bonamy. Pearson Education Limited, England, 2011. 4. Cambridge English Vocabulary for IELTS. Pauline Cullen. Cambridge University Press. 2008. 5. Business English. Anna Pavliuk. Libra Terra, 2010. 6. English for business activities / Khachaturova M .F. Kijiv: Krinica, 1999. 7. Business in English / Bolevác Ágnes, Botár Klára, Lukács Júlia. Budapest: KIT Képzőműv. K., cop. 2001. 8. Основи ділової англійської мови / Врабель Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010. 9. Company to Company: A new approach to business correspondence in English / Andrew Littlejohn Budapest: Közgazd. és Jogi Kvk., 1991 10. Guided English conversation / Coates John, Vágvolgyi Éva Szeged: Universum Kiadó, 1990. 11. Етикетна лексика в українській, англійській та угорській мовах / Фабіан Мирослава Петрівна: Інформаційно-видавниче агенство "ІВА", 1998. 12. Особливості ділового письма англійською мовою: Практичний посібник = Business Writing Specifics: Practical manual / уклад. Федоряченко Л. В., Куровська О. В. Київ : Знання, 1998. 13. Практичний курс англійської мови = Practical English Course. Advanced / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ковальчук Н. М. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2008. 14. English Vocabulary in Use. Advanced. Second edition. Michael McCarthy, Felicity O'dell. Cambridge University Press. 2018. 15. Oxford Exam Excellence - Oxford University Press, 2006. 16. Переклад англійської наукової і технічної літератури : Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / Карабан В. І. Вінниця: Нова Книга, 2002. 17. Proficiency Use of English / Barrett-Scott Fiona Longman, 2004. 18. English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English: self-study and classroom use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2008. 19. Academic Vocabulary in Use: Vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell Cambridge: Cambridge University Press, 2016.