

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ  
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**Циклова комісія: Соціальна робота**

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
за освітньо-професійним ступенем:  
фаховий молодший бакалавр  
(з соціальної роботи)**

**освітньо-професійна програма СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**галузь знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**спеціальність 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

## ВСТУП

У контексті системних та структурних викликів, притаманних сфері соціального захисту в Україні, практична підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 231 Соціальна робота набуває критичної значущості. Сучасний ландшафт соціальних проблем формується потребою в деінституалізації, обмеженим ресурсним забезпеченням громад та необхідністю запровадження інноваційних, клієнтоцентрованих моделей надання послуг. Мільйони громадян, зокрема особи похилого віку, люди з інвалідністю, маргіналізовані групи та сім'ї у складних життєвих обставинах, потребують комплексної, довготривалої підтримки через нерівномірний розвиток соціальних сервісів.

Професія соціального робітника сьогодні – це ключовий елемент ефективності та сталості соціальної системи. Відтак, навчальний процес повинен бути максимально реалістичним інтенсивним. Наскрізна програма практики покликана сформувати стійкий мотиваційний стрижень у майбутніх фахівців та забезпечити їх оперативними, інноваційними практичними навичками. Це дозволить їм ефективно розбудовувати систему соціальних послуг, здатну надавати своєчасну та якісну допомогу, відповідно до найкращих європейських стандартів соціального забезпечення.

Наскрізна програма практичної підготовки є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність й послідовність змісту та завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Наскрізна програма практичної підготовки складена за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідає державному стандарту відповідно до наказу МОН України від 21.09.2021 №1004 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузь знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація практичної підготовки регламентується нормативним документом закладу освіт: Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II та іншими нормативними документами, що стосуються практичної підготовки майбутніх фахівців.

| № з/п | Вид практики                          | Обсяг кредитів | Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)                                                                                                                                                                                                             | Первинна посада, за якою проходить практика                                                                         | Вміння (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ознайомлювальна практика<br>5 семестр | 3              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодійні, громадські організації;</li> <li>- Благодійні фонди;</li> <li>– Державна соціальна служба;</li> <li>– Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;</li> <li>– Центр надання адміністративних послуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соціальний працівник;</li> <li>– Фахівець із соціальної роботи.</li> </ul> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,</p> <p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи</p> <p>ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.</p> <p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Навчальна<br>(літня)<br>практика<br>6 семестр | 3 | <p>Благодійні,<br/>громадські організації;<br/>- Благодійні фонди;<br/>Державна<br/>соціальна служба;<br/>Центри соціальних<br/>служб для сім'ї, дітей<br/>та молоді;<br/>Центр надання<br/>адміністративних<br/>послуг.</p> | <p>— Соціальний працівник;<br/>— Фахівець із соціальної роботи.</p> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br/>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br/>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br/>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br/>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br/>ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи<br/>ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.<br/>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.<br/>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.<br/>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Соціально-педагогічна практика<br>7 семестр | 3 | Благодійні, громадські організації;<br>- Благодійні фонди;<br>Державна соціальна служба;<br>Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;<br>Центр надання адміністративних послуг. | — Соціальний працівник;<br>— Фахівець із соціальної роботи. | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи<br>ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.<br>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.<br>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.<br>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних |
|---|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг</p> <p>СК 14. Організовувати та здійснювати дозвілєву діяльність з різними соціальними групами з урахуванням всього спектру (вікових, фізіологічних, психологічних) особливостей у різноманітних закладах соціальної сфери</p> <p>СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  |  |  | клієнтів різних вікових груп. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|

|    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Перед-<br>дипломна<br>практика<br>8 семестр | 6 | Благодійні,<br>громадські організації;<br>- Благодійні фонди;<br>Державна<br>соціальна служба;<br>Центри соціальних<br>служб для сім'ї, дітей<br>та молоді;<br>Центр надання<br>адміністративних<br>послуг. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соціальний працівник;</li> <li>– Фахівець із соціальної роботи.</li> </ul> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи</p> <p>ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.</p> <p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання</p> |
|----|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг</p> <p>СК 14. Організовувати та здійснювати дозвілєву діяльність з різними соціальними групами з урахуванням всього спектру (вікових, фізіологічних,</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | психологічних) особливостей у різноманітних закладах соціальної сфери<br>СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами.<br>СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп. |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Мета, завдання та зміст практик відповідають компетентностям та програмним результатам навчання, які визначені спеціальністю 231 Соціальна робота освітньо-професійною програмою «Соціальна робота».

### Ознайомлювальна практика

*Мета ознайомлювальної практики* – формування уявлення про зміст, специфіку та особливості соціальної роботи як професії; ознайомлення з нормативно-правовою базою та структурою закладів соціальної сфери на регіональному та місцевому рівнях.

Відповідно до мети визначено такі *завдання навчальної ознайомлювальної практики*:

- Вивчити основні напрямки діяльності та функції соціальних служб, центрів, територіальних громад.
- Ознайомитися з посадовими обов'язками соціальних працівників та їхньою спеціалізацією.
- Проаналізувати нормативно-правові акти, що регламентують діяльність установ.
- Провести цільові екскурсії та спостереження за організацією прийому та обслуговування клієнтів.
- Здійснити пасивне спостереження за процесом надання допомоги (без активного втручання).
- Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціального працівника;
- Дотримуватися правил розпорядку закладу, де проводиться навчальна ознайомлювальна практика;
- Оформити звіт відповідно з вимогами практики.

### Програмні результати навчання:

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

## Навчальна (літня) практика

*Мета навчальної (літньої) практики* – Закріплення теоретичних знань із соціальної педагогіки та психології в умовах групової роботи та організації спільноти. Розвиток комунікативних та лідерських якостей через роботу в неформальних об'єднаннях (літніх таборах).

Відповідно до мети визначено такі *завдання навчальної (літньої) практики*:

- Розробити та реалізувати план виховної, культурної або дозвільної програми для групи (дітей, молоді, осіб з особливими потребами).
- Практикувати методи організації колективної діяльності та вирішення конфліктів у групі.
- Створити сприятливий психологічний клімат у колективі.
- Набути досвіду соціально-педагогічної взаємодії.
- Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціального працівника;
- Дотримуватися правил розпорядку закладу, де проводиться навчальна практика;
- Оформити звіт відповідно з вимогами практики.
- 

## Результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.

РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.

РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

## **Соціально-педагогічна практика**

*Мета соціально-педагогічної практики* – Поглиблене вивчення функціоналу конкретного соціального закладу. Набуття досвіду первинної активної фахової діяльності та застосування основних технологій соціальної роботи (індивідуальна та групова допомога).

Відповідно до мети визначено наступні *завдання практики*:

- Провести детальний аналіз внутрішнього функціонування та системи документообігу обраного закладу.
- Взяти участь у прийомі клієнтів (первинне інтерв'ю, збір інформації).
- Під керівництвом фахівця здійснити обмежене соціальне втручання або надати конкретну допомогу клієнту.
- Провести заняття або тренінги у малих групах (наприклад, 1-1 тиждень у різних відділах).
- Здійснювати супровід фахівців при оцінці потреб клієнтів;
- Сформувати уміння працювати в команді;
- Дотримуватися правил розпорядку закладу, де проводиться виробнича практика;
- Дотримуватись етичних принципів та стандартів соціального працівника;
- Оформити звіт відповідно з вимогами практики.

## **Результати навчання**

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.

РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.

РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання

РН 16. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

## **Переддипломна практика**

*Мета переддипломної практики* – Досягнення здобувачами освіти професійної автономії через інтегроване застосування набутих знань, умінь та навичок. Фіналізація формування професійних компетентностей, необхідних для самостійної соціальної роботи на посаді соціального робітника. Критична оцінка власної готовності до соціального супроводу та узагальнення практичного досвіду для підготовки до кваліфікаційного іспиту

Відповідно до мети визначено наступні *завдання переддипломної практики*:

- Вивчити організаційну структуру підприємства, установи, організації та ідентифікувати внутрішні й зовнішні чинники, що детермінують особливості їхнього функціонування. Опанувати нормативно-правові акти, що регламентують діяльність посадових осіб.
- Набути практичних навичок комплексного оцінювання соціальних проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсного потенціалу клієнтів (Needs Assessment).
- Інтегрувати теоретичні знання, отримані протягом навчання, для надання до-помоги та підтримки клієнтам із урахуванням їхніх індивідуальних, вікових, гендерних та етнічних особливостей.
- Сформувати уміння створювати ефективну та стійку мережу соціальних послуг у громаді, засновану на міжсекторальному партнерстві та співробітництві.
- Розвинути здатність до критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень у процесі розв'язання складних практичних проблем у галузі соціальної роботи.
- Сформувати уміння оформляти повний комплекс документів, що належать до компетенції надавача соціальних послуг, та набути навичок підготовки аналітичних матеріалів (збір, обробка статистичних даних, тематичні доповіді).
- Здійснювати допомогу у консультаційних та профілактичних заходах (у якості спостерігача з подальшим обговоренням з керівником практики), а також асистувати у видачі гуманітарної допомоги вразливим категоріям клієнтів.
- Сформувати уміння ефективно працювати в команді фахівців та здійснювати супровід колег на виїзді для оцінки потреб клієнтів.
- Систематизувати набуті практичні навички та продемонструвати досвід комплексного надання соціальних послуг, що підтверджує готовність здобувача до кваліфікаційного іспиту;
- Дотримуватися правил розпорядку закладу освіти, де проводиться практика;
- Дотримуватись етичних принципів та стандартів соціального працівника;
- Оформити звіт відповідно з вимогами практики.

## **Результати навчання**

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 5. Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.

РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.

РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання

РН 16. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

### **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Зміст всіх практик визначається наскрізною програмою і робочою програмою практики. Робочі програми практик складаються керівниками практик, обговорюються зі стейкхолдерами та ухвалюються на засіданні циклової комісії, погоджуються керівником практики та затверджуються директором коледжу.

#### *Ознайомлювальна практика.*

1. Вивчення структури: Детальне вивчення організаційної структури різних типів соціальних установ
2. Нормативні документи: Ознайомлення з основними законами, положеннями та відомчими інструкціями, що регулюють надання соціальних послуг.
3. Спостереження: Пасивне спостереження за первинним прийомом клієнтів, реєстрацією звернень та роботою телефонів довіри. Інтерв'ювання:
4. Проведення структурованих інтерв'ю з керівниками підрозділів щодо особливостей роботи з різними категоріями клієнтів (пенсіонери, внутрішньо переміщені особи, сім'ї у складних життєвих обставинах).
5. Складання реєстру: Формування власного реєстру або карти соціальних послуг громади/району.

#### *Навчальна (літня) практика*

1. Планування: Розробка (або адаптація) плану виховної чи дозвіллевої роботи на період перебування у таборі/громадському центрі.
2. Групова динаміка: Практична участь в організації малих груп, ідентифікація ролей учасників, робота з груповою динамікою.
3. Проведення заходів: Самостійне проведення 3–5 соціально-педагогічних заходів, ігор або тренінгів, спрямованих на розвиток комунікативних навичок або профілактику девіантної поведінки.
4. Конфлікти: Практикування методів медіації та вирішення поточних конфліктних ситуацій у дитячому чи молодіжному колективі.
5. Саморефлексія: Щоденний аналіз проведеної роботи та ефективності застосованих соціально-педагогічних прийомів.

#### *Соціально-педагогічна практика*

1. Супровід: Участь у супроводі фахівця під час надання конкретних соціальних послуг (допомога в організації дозвілля, супровід на прогулянці, підтримка під час харчування) та

під час виїзду до клієнта.

2. Консультування: Асистування фахівцю під час надання індивідуальних консультацій клієнтам або їхнім родичам, фіксування алгоритму роботи.
3. Обмежене втручання: Надання прямої, посильної допомоги клієнтам, наприклад, організація малих груп для спілкування, допомога у заповненні офіційних заяв чи форм для отримання допомоги.
4. Аналіз випадку: Розбір 2–3 типових клієнтських кейсів, що потребують довготривалого догляду та підтримки, за схемою: проблема – діагностика – план втручання – очікуваний результат.
5. Документообіг: Детальне ознайомлення з формами звітності, індивідуальними планами догляду (ІПД) та веденням особових справ клієнтів у системі соціального забезпечення.

#### *Переддипломна практика*

Допомога у веденні справ клієнтів: Активна участь та допомога фахівцю-наставнику у супроводі 2-3 комплексних ситуацій (випадків), включаючи збір анамнестичних даних та проведення первинних інтерв'ю.

Складання та корекція планів: Участь у розробці та корекції Індивідуального плану соціального супроводу (ІПСС) або Індивідуального плану догляду (ІПД) клієнтів, обговорення ефективності поточних втручань у мультидисциплінарній команді.

Документаційне забезпечення: Самостійне (але під наглядом) ведення всієї поточної робочої документації (облікові картки, звітні листи, журнали) за веденими справами, згідно з інструкціями установи.

Мережева комунікація: Здійснення комунікації та листування (за дорученням наставника) з зовнішніми установами в інтересах клієнта.

Організація заходів: Самостійна підготовка та проведення 1–2 групових занять або соціокультурних заходів для клієнтів/резидентів, що відповідають їхнім потребам та реабілітаційним цілям.

Фіналізація знань для іспиту: Систематизація, узагальнення та повторення ключових професійних процедур, протоколів та нормативних актів, необхідних для успішного складання кваліфікаційного іспиту (збір прикладів кращих практик та складних ситуацій).

| Вид практики          | Кількість тижнів/годин | Семестр |
|-----------------------|------------------------|---------|
| Ознайомлювальна       | 2/90                   | 5       |
| Навчальна (літня)     | 2/90                   | 6       |
| Соціально-педагогічна | 2/90                   | 7       |
| Переддипломна         | 4/180                  | 8       |

### **КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ**

Контроль за роботою здобувачів під час практики здійснюють:

– від коледжу: керівники практики, які відповідають за організацію практики, директор коледжу;

– від бази практики: керівник практики від бази практики.

Перевірка і облік проводиться систематично, на основі постійного спостереження за роботою практиканта, облік повинен бути індивідуальним.

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються робочими

програмами практик та навчальним планом.

### **ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Основними видами звітної документації є звіт здобувача освіти про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються робочими програмами практик, за пропозиціями керівників практик та затверджуються цикловою комісією.

### **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Критерії оцінювання роботи здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження практик визначаються робочими програмами практик. Підсумки практик підводяться керівником практики від коледжу на підставі оцінювання роботи здобувачів освіти на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за результатами практик відбувається на захисті практики. Результати практик обговорюються на відкритому засіданні циклової комісії із запрошенням керівників баз практики.