

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025 семестр 8
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	---------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Інформаційні системи і технології в обліку
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 год) Лекції: 10 год. Лабораторні: 50 год. Самостійна робота: 60 год..
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	викладач вищої категорії Кедебец Г. О. email: kodoboc.gergo@kmf.org.ua Консультації: щочетверга 10:00-12:00 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з навчальних дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система», «Бухгалтерська звітність підприємства».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета вивчення дисципліни — формування у здобувачів освіти комплексу базових знань щодо теоретичних і практичних основ побудови, функціонування й застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій, можливостей їх використання в обліку в умовах оцифрування бізнес-процесів суб'єктів господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - вивчення основних понять і роль інформаційних систем і технологій в обліку; - оволодіння навичками організації інформаційної бази системи оброблення економічної інформації; - вивчення особливостей побудови облікового процесу при веденні обліку в комп'ютерних облікових програмах; - застосування підходів, що надають можливість на основі типових методик розраховувати соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів в системі інформаційних технологій обліку; - опанування апаратного й програмного забезпечення інформаційних технологій;

- формування бази даних підприємства для ведення обліку від первинних документів, фіксації господарських операцій до складання фінансової звітності в умовах автоматизації бухгалтерського обліку;

- набуття навиків прийняття оптимального управлінського рішення на підставі інформації, отриманої з відповідного програмного забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні набувати наступних компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

		РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі: Змістовний модуль 1. Інформаційне забезпечення управління підприємством Тема 1. Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством. Тема 2. Побудова облікового апарату в умовах комп'ютеризації. Автоматизовані робочі місця (АРМ) Змістовний модуль 2. Організація інформаційного забезпечення підприємства Тема 3. Програмне забезпечення бухгалтерського обліку Тема 4. Комп'ютеризація господарських операцій в бухгалтерському програмному продукті . Тема 5. Автоматизація фінансових розрахунків засобами електронних таблиць EXCEL.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<u>Змістовний модуль:</u> -практична робота, робота з ПК, експрес-опитування, тестування; - самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів, виконання завдань	<u>0-30 балів</u> 0-5 балів 0-5 балів	5 балів – повністю розкрито зміст матеріалу в обсязі, передбаченому програмою та логічній послідовності, здобувач освіти вміє застосовувати на практиці сучасні інформаційні хмарні технології; 4 бали – здобувач освіти при відповіді припустився однієї-двох неточностей при висвітленні другорядних питань або неточності виправив самостійно, вміє використовувати системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у практичній роботі; 3 бали – відповідь містить прогалини, що не змінили її змісту та один-два недоліки при висвітленні основного змісту, здобувач освіти знає основні характеристики та можливості стандартних пакетів прикладних програм, з метою застосування у професійній діяльності ; 2 бали- неповно розкрито зміст матеріалу (зміст викладено фрагментарно, не завжди послідовно); 1 бал – здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті; 0 балів – здобувач освіти не знає правильної відповіді.
-модульний контроль	0-20 балів	Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів
семестровий контроль-залік	0-40 балів	Здійснюється за двома теоретичними питаннями й одним практичним завданням.

	Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання. До семестрового контролю/заліку допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік. Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). При викладанні освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в обліку» використовуються такі методи навчання: -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання); -практичний метод – розв'язання практичних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах та лабораторії ІКТ, обладнаних

	мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom..
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Базова література 1. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навчальний посібник / Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 288 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). 2. Впровадження інформаційних систем обліку / Скиба Г.І., Цімошинська О.В., Беженар І.М. // Економіка АПК. - 2020. - № 11 - С. 74 3. Декларація «ЮНКТАД XI – Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13–18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text. 4. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства – глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text. 5. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17. 6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07. 7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14. 8. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text. 9. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text. Інформаційні ресурси 1. http://www.zakon.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України 2. http://www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України 3. http://www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. http://www.minjust.gov.ua – офіційний сайт Міністерства юстиції України .5. http:// www.apu.com.ua – офіційний сайт Аудиторської палати України6. http://www.sta.gov.ua – офіційний сайт Державної податкової служби України7. http://www.pfu.ua – офіційний сайт Пенсійного фонду України8. http://www.dkrs.gov.ua – офіційний сайт Головного державного контрольного управління9. http://www.ck.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Держаної служби статистики10. http://www.dmsu.customs.gov.ua – офіційний сайт Державної митної служби України11. http://www.bank.gov.ua – офіційний сайт Національного банку України12. http://www.ukr.buhgalter.com.ua - спеціалізований інформаційно аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів,13. http://www.mon.gov.ua - офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.14. http://www.nau.ua - інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".15. http://www.balance.ua - електронна версія газети "Баланс"16. http://www.vobu.com.ua – електронна версія газети "Все про бухгалтерський облік"17. http://www.uasaa.org – офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів18. http://www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського19. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опацої Черє Яноша
https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform . |
|--|--|