

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 7</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкова</i> Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Практичні заняття: 64 Самостійна робота: 56
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кноблех Єлізавета Рудольфівна викладач knobloch.erszsebet@kmf.org.ua консультації щосереди 15:30-16:30 кабінет 217 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з наступної навчальної дисципліни: «Англійська мова»
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Викладання курсу «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є професійно-орієнтованим, вивчення професійної лексики на англійській мові, розвиток комунікативних навичок, формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах, розуміння та іншомовних джерел, забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в професійних сферах у найбільш типових ситуаціях. Компетентності: ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Програмні результати навчання: РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. Основна тематика дисципліни: Модуль 1. Критерії туристичної професії Туризм як професія Галузі туризму Класифікація мандрівників Види туризму. Цілі подорожей. Туризм – за і проти.

	Види відпочинку Сектори туризму. Ресторанний бізнес Робота в туристичному агентстві. Робота з клієнтами. Діловке листування. Транспорт у туризмі Модуль 2. Прибуття до країни Туристичні атракції Туризм в Україні Готельні послуги та сервіси Робота в туристичному агентстві. Робота з клієнтами. Лист запит Охорона здоров'я Інформація про шлях до конкретного пункту. Відвідування історичних пам'яток міста Відвідування релігійних пам'яток. Екскурсії по місту Модуль 3. Розташування та характеристики Види розміщення Замовлення туру в туристичній агенції Замовлення номеру у готелі Заповнення реєстраційної бланки Права туриста Історичне минуле Закарпаття Культурне життя на Закарпаття Модуль 4. Визначні місця та місцеві особливості туризму Легендарні замки Дерев'яні церкви Середньовічні церкви Оздоровчий туризм Сільський туризм Зимній туризм Гастрономія та винний туризм																																												
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль. <table><tr><th rowspan="3">Види робіт, що підлягають оцінюванню</th><th colspan="4">Поточне тестування та самостійна робота</th><th rowspan="3">Макс. сума балів по курсу</th></tr><tr><th>Змістовий модуль 1.</th><th>Змістовий модуль 2.</th><th>Змістовий модуль 3.</th><th>Змістовий модуль 4.</th></tr><tr><th>Т 1 – Т 11</th><th>Т 12 – Т 22</th><th>Т 23 – Т 33</th><th>Т 34 – Т 44</th></tr><tr><td>Самостійна робота (виконання практичних/ситуаційних завдань)</td><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>20</td></tr><tr><td>Модульна контрольна робота</td><td>10 балів</td><td>10 балів</td><td>10 балів</td><td>10 балів</td><td>40</td></tr><tr><td>Всього балів по модулях</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>60</td></tr><tr><td colspan="5">Екзамен</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="5">Разом</td><td>100</td></tr></table> Семестрове оцінювання результатів проводиться за 100-бальною системою.	Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота				Макс. сума балів по курсу	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	Змістовий модуль 4.	Т 1 – Т 11	Т 12 – Т 22	Т 23 – Т 33	Т 34 – Т 44	Самостійна робота (виконання практичних/ситуаційних завдань)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	20	Модульна контрольна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40	Всього балів по модулях	15	15	15	15	60	Екзамен					40	Разом					100
Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота				Макс. сума балів по курсу																																								
	Змістовий модуль 1.		Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.		Змістовий модуль 4.																																							
	Т 1 – Т 11	Т 12 – Т 22	Т 23 – Т 33	Т 34 – Т 44																																									
Самостійна робота (виконання практичних/ситуаційних завдань)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	20																																								
Модульна контрольна робота	10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40																																								
Всього балів по модулях	15	15	15	15	60																																								
Екзамен					40																																								
Разом					100																																								

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі умови допуску до екзамену: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив мінімум 50% від загальної кількості змістових модулів. У випадку відсутності здобувача освіти, він може відпрацювати пропущене заняття через усне опитування у позааудиторний час (але не більше половини від загальної кількості занять). • Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і від загальної кількості балів, що формують 100% виконання завдання знімається їх вартість. • Після кожного заняття обов'язково надати здобувачам освіти можливість ознайомитися з оцінками для уникнення можливих непорозумінь. В разі відсутності здобувача освіти при написанні модульної контрольної роботи надати йому можливість у 2 тижневий термін виконати цей вид роботи. При неявці студента у зазначений термін без поважних причин „вартість” (кількість балів) даного модуля рівна „0” (нулю). Максимальне значення балів, передбачених за виконання екзаменаційної роботи складає 40 балів. Після виконання екзаменаційної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за екзаменаційної роботи. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, інтернет джерелами під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як: • Силабус навчальної дисципліни • Робоча навчальна програма • Інформаційні ресурси та рекомендовані платформи • Типи завдань самостійних робіт • Навчальні посібники • Перелік питань на екзамен Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійна апаратура; доступ до локальної мережі; бібліотечний фонд. Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace. Навчально-методичне забезпечення доступне через Classroom «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням»: код курсу: 3xgasqic, код Google Meet відео-сервісу: https://meet.google.com/ikk-yweq-kms
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Рекомендована література 1. English for students majoring in tourism. Саламаха М.Я., Котловський А.М. Видавництво ЛНУ, 2020. 2. Підручник англійської мови «English for International Tourism Upper Intermediate New Edition Course Book». Автори: Маргарет О'Кіфф, Пітер Струтт, Івона Дубіцка. Видавництво «Longman (Pearson Education)», 2016. 3. English for Tourism. Англійська мова для туризму. А. Павлюк. Ternopil, «Видавництво Libra Terra», 2012. 4. Основи ділової англійської мови / Врабель Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010; 5. Grammar Practice for Intermediate Students, New edition. Elaine Walker and Steve Elsworth, Longman, 2008. 6. Let's debate together! Т.Є. Савінков, О.П. Кропачова. Лібра Терра, 2006.

- | | |
|--|--|
| | <p>7. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид. 2-г, випр. та доп. – Х.: ВД «Школа», 2019. – 752 с.</p> <p>8. Англо-угорський/ угорсько-англійський словник для студентів. Видавництво «Lingea», 2016. – 382 с.</p> |
|--|--|

Ресурси мережі Інтернет

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <https://www.esl-lab.com/>
4. <https://eslfast.com/>
5. <https://www.dailyesl.com/>
6. <https://listenaminute.com/>
7. <https://www.ted.com/>
8. <http://www.talkenglish.com/>
9. www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/games
10. www.onestopenglish.com
11. www.openwingsenglish.hu/gyakorlas
12. www.enrucafe.com/freelessons.html
13. <http://easy-english.com.ua>