

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота»

Я, як практикуючий фахівець у соціальній сфері, високо ціную зусилля, спрямовані на якісну підготовку кадрів. На теперішній, надзвичайно складний для України час, соціальна робота набуває критичного, навіть стратегічного значення. Повномасштабна війна та її наслідки — це часи, коли суспільству гостро потрібні люди, здатні піклуватися про найбільш вразливих, надавати якісну підтримку та активно працювати над зміцненням громадської стійкості. Це є ключовим викликом, який, на мій погляд, коледж успішно прийняв, орієнтуючи підготовку на людиноцентричний підхід та відновлення соціальних зв'язків.

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II володіє необхідним кадровим потенціалом та стабільною матеріально-технічною базою, що є фундаментом для вирішення цього важливого завдання. Особливо варто відзначити, що політика коледжу спрямована на гармонійне поєднання історичного досвіду соціальної роботи з гнучким реагуванням на сучасні реалії, що створює міцну основу для формування професійної ідентичності майбутніх фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є ретельно структурованою та всебічно обґрунтованою. Приємно відзначити залучення до розробки не лише науковців, а й стейкхолдерів та роботодавців, що підтверджує її ринкову доцільність. Потреба у фахівцях даної спеціальності на Закарпатті та в Україні в цілому є високою, і ОПП адекватно відповідає цьому запиту.

Навчальний план повністю відповідає завданням ОПП та структурно-логічній схемі підготовки фахових молодших бакалаврів. Послідовність вивчення дисциплін — від базових соціогуманітарних до вузькопрофесійних — є логічною та забезпечує поступове занурення студента у професію.

Сильні сторони програми:

Практична орієнтація: Відзначено залучення до розробки не лише науковців, а й стейкхолдерів та роботодавців, що підтверджує ринкову доцільність та практичну спрямованість підготовки.

Регіональна специфіка: зміст програми ефективно враховує багатонаціональний та міжкультурний контекст Закарпаття, готуючи фахівців до роботи з різними етнічними та соціальними групами, що є критично важливим для забезпечення інклюзивності.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є сучасною, практико-орієнтованою та соціально відповідальною. Вона не лише готує фахівців, здатних надавати якісні послуги, але й формує громадян, готових брати активну участь у відбудові та зміцненні соціальної стійкості українського суспільства.

Рекомендую програму до впровадження та реалізації.

З повагою, керівник

БО «Берегівська районна мальтійська служба допомоги»

2022.05.15.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Фахового коледжу

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Подану на рецензування освітньо-професійну програму «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у галузі 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблено робочою групою, до складу якої входять викладачі циклової комісії «Соціальна робота» Фахового коледжу ЗУІ імені Ф. Ракоці II. Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про фахову передвищу освіту» й розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.)

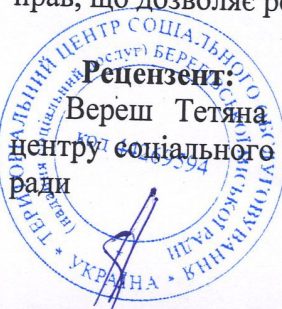
Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначено програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатності випускників програми до соціальної роботи, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної діяльності. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на:

1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів інноваційного характеру у сфері соціальної роботи і характеризується комплексністю умов;

2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описано та дають конкретне уявлення про кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи.

Завдяки раціональному розподілу навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки соціального працівника, соціального педагога. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

У цілому освітньо-професійна програма «Соціальна робота» («Соціальна педагогіка») підготовки здобувачів передвищої освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II має комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, відповідає сучасному рівню розвитку галузі соціальна робота та практичному світовому досвіду з надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення чи відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.



Рецензент:

Вереш Тетяна Леонідівна - директор Берегівського міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Берегівської міської ради