

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Фахового коледжу
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта реалізує пріоритетні вимоги сучасного суспільства до підготовки компетентних педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

В освітньому процесі Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II задіяні спеціалісти, які мають відповідний рівень вищої освіти та пройшли короткострокову й довгострокову курсову підготовку, яка дозволяє викладати обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. До ключових загальних і професійних компетентностей, необхідних у щоденній практиці, належать: глибоке розуміння специфіки професії та відповідної предметної галузі, вміння засвоювати актуальні педагогічні знання та ефективно використовувати їх у реальних професійних умовах.

У контексті постійних змін в освітньому середовищі та актуальних викликів сучасності якісна підготовка фахівців за рецензованою програмою неможлива без системного аналізу, оновлення та вдосконалення освітнього змісту. Освітньо-професійна програма, що рецензується, визначає програмні результати навчання, а також перелік знань, умінь і компетентностей — як загальних, так і спеціальних — які необхідні для ефективної професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

Серед найбільш значущих практико-орієнтованих компетентностей, які є особливо важливими в педагогічній роботі, варто виділити: здатність організовувати та здійснювати ігрову, художньо-мовленнєву та художньо-творчу (образотворчу, музичну, театральну) діяльність із дітьми дошкільного й раннього дошкільного віку; набуття навичок забезпечення фізичного розвитку дітей; уміння формувати у вихованців навичок безпечної та екологічно доцільної поведінки й діяльності в побуті, природі та довкіллі; здатність вибудовувати взаємини з дітьми на засадах гуманності й демократичного підходу.

Перелік і зміст обов'язкових освітніх компонентів, передбачених рецензованою програмою, відповідають основним вимогам до професійної діяльності фахівця з дошкільної освіти. Структура програми, логічний розподіл навчального часу та види контролю сприяють формуванню висококваліфікованих молодших бакалаврів, конкурентоспроможних на ринку праці й затребуваних роботодавцями у сфері дошкільної освіти.

У поданій до рецензії освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» враховано стратегічні напрямки та тенденції розвитку педагогічної науки, програма базується на інноваційних технологіях підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (у тому числі з угорською мовою навчання), здатних до розв'язання спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей раннього й дошкільного віку.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма містить необхідні структурні та змістові характеристики, відповідає державному стандарту та основним критеріям якості фахової передвищої освіти, а також сучасному рівню розвитку дошкільної освіти й може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Стейкхолдер:

Директор ПЗ «Гімназія ім. П. Каталін Франгепан»



Андрей ЙОКОБ