

Силабус навчальної дисципліни:

Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 7-8</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкова</i> Кількість кредитів: 7 Кількість годин: 210 Практичні заняття: 110 Самостійна робота: 100
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кноблох Єлізавета, викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії knobloch.ertzsebet@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom: kquxfx5 щосереди 15:30-16:30 кабінет 217 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс «Англійська мова за професійним спрямуванням» спрямований на формування у здобувачів освіти практичних навичок володіння англійською мовою у професійній сфері: закріплення фахової лексики, розвиток усного та письмового мовлення, а також умінь працювати з іншомовними джерелами та комунікувати у типових професійних ситуаціях.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Викладання курсу «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є професійно-орієнтованим, вивчення професійної лексики на англійській мові, розвиток комунікативних навичок, формування необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах, розуміння та іншомовних джерел, забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в професійних сферах у найбільш типових ситуаціях. Програмні компетентності згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота» ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

	СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи. Програмні результати згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота» РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв’язання професійних завдань. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. Основна тематика курсу: Модуль 1. Практичні аспекти соціальної роботи Модуль 2. Стратегії сімейного способу життя Модуль 3. Соціальна політика Модуль 1. Проблеми рівності та розвитку Модуль 2. Життя в світі розвитку ІКТ
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, практична перевірка.

Розподіл балів, які отримують здобувачі фахової передвищої освіти

Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота			Макс. сума балів по курсу
	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	
	Т 1 – Т 5	Т 6 – Т 11	Т 12 – Т 16	
Самостійна робота (виконання практичних/ ситуаційних завдань)	15 балів	10 балів	15 балів	40
<i>Модульна контрольна робота</i>	20 балів	20 балів	20 балів	60
Всього балів по модулях	35	30	35	100
РАЗОМ				100
Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота		Макс. сума балів по курсу	
	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.		
	Т 1 – Т 5	Т 6 – Т 11		
Самостійна робота (виконання практичних/ ситуаційних завдань)	10 балів	10 балів	20	
<i>Модульна контрольна робота</i>	40 балів	40 балів	80	
Всього балів по модулях	50	50	100	
РАЗОМ				100

Підсумкова оцінка формується на основі балів, набраних за поточне оцінювання.

- Якщо студент набрав менше 60 балів, йому надається можливість виконати **залікову роботу** за змістовими модулями, які не були освоєні.
- У разі відсутності на занятті студент може відпрацювати його через **усне опитування** у позааудиторний час (не більше половини загальної кількості занять).
- Невідпрацьовані заняття вважаються незданими, і їх вартість віднімається від загальної суми балів.

- Після кожного заняття студенти повинні мати можливість ознайомитися зі своїми оцінками для уникнення непорозумінь. - У разі відсутності під час модульної контрольної роботи студенту надається 2 тижні для її виконання. Якщо студент не виконує роботу в зазначений термін без поважної причини, кількість балів за модуль дорівнює 0.	
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика курсу – Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може проводитись індивідуально (дистанційно) за погодженням із головою циклової комісії та викладачем. Пропущене заняття студент відпрацьовує, опрацьовуючи конспект матеріалу та виконуючи всі практичні завдання, після чого звертається до викладача для консультації та перевірки. Академічна доброчесність передбачає заборону плагіату, фальсифікацій, списування та обману. Під час письмових робіт використання цифрових пристроїв або інтернету дозволяється лише з дозволу викладача. Використання інструментів штучного інтелекту регламентується Стратегією Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II на 2025–2029 рр. і може застосовуватися для: - пошуку, узагальнення та впорядкування навчальних матеріалів; - допомоги у виконанні обчислювальних та оптимізаційних завдань; - індивідуальної підготовки (створення прикладів, тренувальних завдань). Водночас ШІ не замінює особисту роботу студента під час контрольних, модульних та підсумкових завдань. Використовуючи ШІ, студент має надати власні пояснення та обґрунтування результатів, що підтверджують розуміння застосованих методів. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійна апаратура; доступ до локальної мережі; бібліотечний фонд. Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Рекомендована література - Theory of Social Work – by Bekh V., Y. Bekh. University Book, Sumy, 2013. - Self-study book for social workers – by Lysenko K., Gordyeyeva A. „Lira-K”, Kyiv, 2017. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans – Jenny Dooley – Rebecca Minor – Express Publishing, 2011. - Основи ділової англійської мови / Врabelь Т. Т. Ужгород: ЗакДУ, 2010; - English Grammar in Use. Raymond Murphy. Third Edition. Cambridge University Press, 2010. - Grammar Practice for Intermediate Students, New edition. Elaine Walker and Steve Elsworth, Longman, 2008. - Етикетна лексика в українській, англійській та угорській мовах / Фабіан Мирослава Петрівна: Інформаційно-видавниче агенство "ІВА", 1998; - Business in English. Болевац А., Ботар К., Лукач Ю. Будапешт. Видавництво «KIT Художня», 2001. - Let's debate together! Т.Є. Савінков, О.П. Кропачова. Лібра

Терра, 2006.

9. Особливості ділового письма англійською мовою: Практичний посібник «Business Writing Specifics: Practical manual». уклад. Федоряченко Л. В., Куровська О. В. Київ : Знання, 1998;
10. Proficiency Use of English / Barrett-Scott Fiona Longman, 2004.
11. English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English: self-study and classroom use. Felicity O'Dell, Michael McCarthy Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2008.
12. Англо-угорський/ угорсько-англійський словник для студентів. Видавництво «Lingea», 2016. – 382 с.
13. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Вид. 2-г, випр. та доп. – Х.: ВД «Школа», 2019. – 752 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <https://www.esl-lab.com/>
4. <https://eslfast.com/>
5. <https://www.dailyesl.com/>
6. <https://listenaminute.com/>
7. <https://www.ted.com/>
8. <https://znoclub.com>
9. <https://zno.osvita.ua/>
10. <http://www.talkenglish.com/>
11. www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/games
12. www.onestopenglish.com
13. www.openwingsenglish.hu/gyakorlas
14. www.angoltanszek.hu/nyelvvizsga/?dw=practice
15. www.enrucafe.com/freelessons.html
16. <http://easy-english.com.ua>