

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	осінній 2025-2026 н.р.
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вільного вибору здобувачами освіти Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 0 Семінарські заняття: 46 Самостійна робота: 44 Підсумковий контроль - залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Югас Олександр Шандорович викладач, спеціаліст juhasz.sandor@kmf.org.ua консультації за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика (шкільна програма).
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Анотація Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до навчального плану підготовки фахових молодших бакалаврів напряму (спеціальності) «Соціальна робота». Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія, методи, створення та функціонування інформаційних систем і технологій пов'язаних з обробкою інформації. Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці; знайомство студентів з перспективами у цій галузі знань; подальше становлення і вдосконалення інформаційної культури майбутніх фахівців. Завдання:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є ознайомлення з основами сучасної інформаційної технології; ознайомлення з сучасним програмним та апаратним забезпеченням ЕОМ; засвоєння навичок роботи з текстовим процесором, вивчення засобів створення електронних таблиць та проведення різноманітних розрахунків за допомогою стандартних функцій, створення діаграм, засвоєння роботи з файловою системою та операційною системою загалом; створювати електронні презентації; здійснювати пошук у глобальній мережі Інтернет та працювати з системою електронної пошти.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.

Основна тематика дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором

Тема 1. Основні поняття інформатики

Тема 2. Текстовий процесор. Форматування символів

Тема 3. Текстовий процесор. Форматування абзаців

Тема 4. Текстовий процесор. Обрамлення і заливка, списки

Тема 5. Текстовий процесор. Табулятори

Тема 6. Текстовий процесор. Таблиці

Змістовий модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями

Тема 7. Текстовий процесор. Малюнки

Тема 8. Текстовий процесор. Колонки і ініціали

Тема 9. Текстовий процесор. Стили

Тема 10. Текстовий процесор. Злиття документів

	Тема 11. Робота з таблицями табличного процесора Тема 12. Діаграми табличного процесора Тема 13. Контрольна робота №1 Змістовий модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом Тема 14. Електронні презентації Тема 15. Робота з файлами і папками операційної системи, пошук вірусів, архівування даних Тема 16. Інтернет та основні поняття комп'ютерних мереж, пошук інформації Тема 17. Електронне листування Тема 18. Комплексне контрольне завдання з інформатики
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення фахових молодших бакалаврів із дисципліни «Сучасні інформаційні технології» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100. У процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Об'єктом поточного контролю знань студентів освіти є: – систематичність та активність роботи на практичних заняттях - 21 балів; – виконання практичних завдань на практичних заняттях – 21 балів; – виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання – 34 балів; – модульний контроль (максимальна оцінка за три модульні контролі) – 24 балів; – креативне виконання завдання оцінюється додатково; При якісному виконанні всіх умов із завдань у період навчання, студенти можуть набрати максимум 100 балів. Студент, який в результаті поточного оцінювання з виконанням усіх практичних і самостійних завдань набрав не менше 60 балів, має право не складати залік. При успішному складанні завдання заліку, студент може отримати максимум 100 балів. До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.
Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на семінарських заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.

	Під час занять використовуються словесні методи (лекція, бесіда, дискусія), проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, практичні методи (вправи); ділова гра. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Базова література Основна 1. IT-Alapismeretek – ECDL oktatócsomag.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 130 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 219 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 218 p. – ECDL oktatócsomag; 4. Táblakezelés – Microsoft Excel XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 158 p. –ECDL oktatócsomag; 5. Prezentáció – Microsoft PowerPoint XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 165 p. – ECDL oktatócsomag; 6. Információ és kommunikáció – Microsoft Windos XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.- 152 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag. 7. Pállay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján: Főiskolai jegyzet Pállay Ferenc; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék.– Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004.–47 p.; 8. Czenky Márta. Tanuljuk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. - Budapest Computerbooks 2003.- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM; 9. Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János.- Bp. Computer Books K. 1999.– 501 p. Додаткова Інтернет-ресурси 1. Learningapps: https://learningapps.org/index.php?category=3&s= 2. Wordwall: https://wordwall.net/hu 3. Padlet: https://padlet.com/ 4. Mentimeter: https://www.mentimeter.com/ 5. Kahoot: https://kahoot.it/ 6. Prezi: https://prezi.com/hu/ 7. Canva: https://www.canva.com/hu_hu/