

ЗВІТ

про результати вимірювання рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II (2024/2025 н.р.)

Відповідно до плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу ЗУІ ім .Ф. Ракоці II з 07 квітня по 21 квітня 2025 року було проведено анкетування з метою вимірювання рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II.

В анкетуванні взяли участь 53,7 % педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Анкета складалась із двадцяти питань, два з яких – відкритого типу.

Відповіді представлені нижче.

1. На питання: «Чи маєте Ви можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності Фахового коледжу через його сайт?» Відповіді розподілились так: Розміщена інформація є дуже корисною 82,8%; Розміщена інформація є неповною – 13,8%; Важко відповісти - 3,4%.

Чи маєте Ви можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності Фахового коледжу через його сайт?



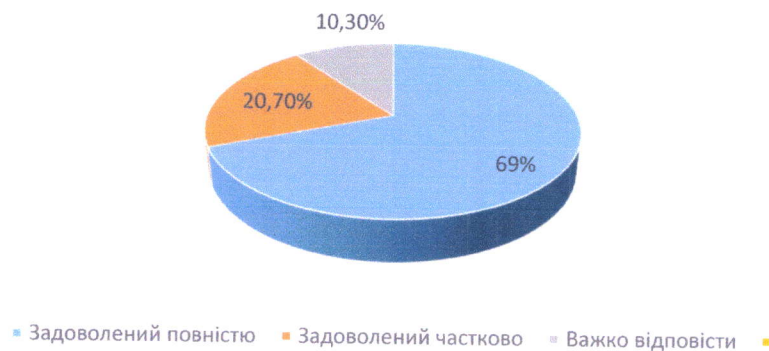
2. Питання: «Чи залучаєтесь Ви, як викладач, до формування ОПП?». Відповіді розділились наступним чином: Так – 44,8%, Ні – 10,3%, Частково – 34,6%, Важко відповісти -10,3%.

Чи залучаєтесь Ви, як викладач, до формування ОПП?



3. Оцініть, будь ласка, «Ваш рівень задоволеності змістом ОПП, до реалізації яких Ви залучені?». Респонденти надали відповіді: Задоволений повністю 69%, Задоволений частково 20,7%, Важко відповісти 10,3%.

Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності змістом ОПП, до реалізації яких Ви залучені?



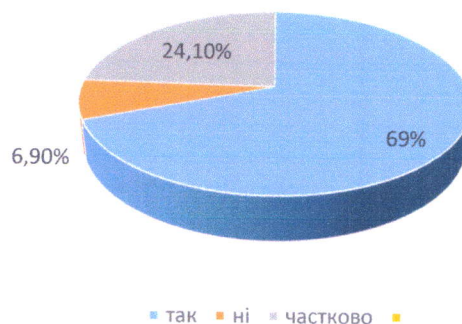
4. «Чи забезпечує Фаховий коледж можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання?» Ствердну відповідь ТАК - дали 86,2% і 3,5 % відповіли, що Важко відповісти. Відповідь Ні надали 10,3%

Чи забезпечує Фаховий коледж можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання



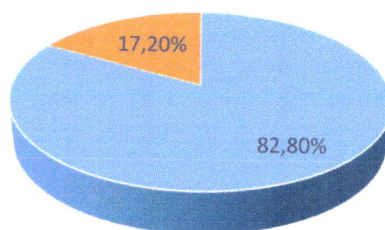
5. Питання: «Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом Фахового коледжу?». Відповіді розділились наступним чином – 69% дали відповідь Так, 24,1%– Частково й 6,9% - Ні.

Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом Фахового коледжу?



6. 82,8% викладачів Фахового коледжу дали ствердну відповідь – Так на питання «Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом циклової комісії», Ні - відповів 0% опитуваних та 17,2% –Частково.

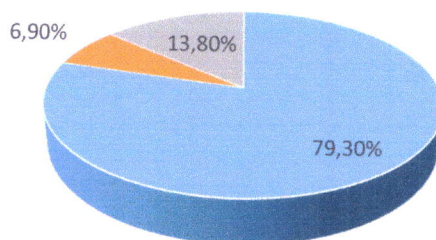
Чи задоволені Ви відносинами з керівництвом Циклової комісії?



■ так ■ частково ■ ні ■

7. Відповіді на запитання Чи задоволені Ви відносинами із колегами циклової комісії, відповіді розподілились наступним чином: Так – 79,3%; Ні – 6,9%; Частково – 13,8%.

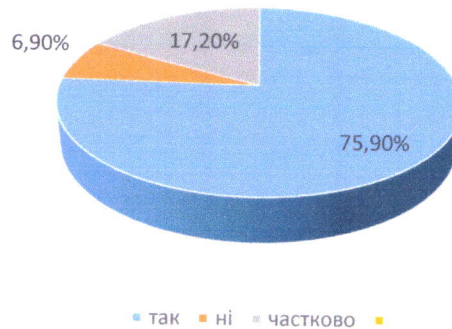
Чи задоволені Ви відносинами із колегами циклової комісії?



■ так ■ ні ■ частково ■

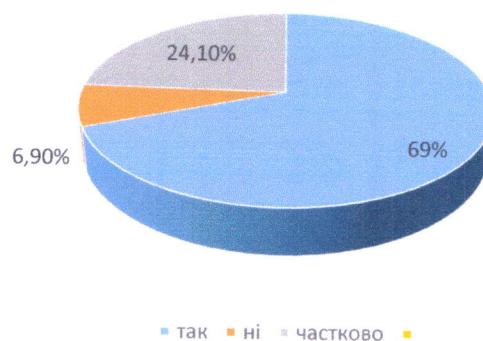
8. «Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво циклової комісії про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?» Відповіді на це питання були наступні: Так – 75,9%; Ні – 6,9%; Частково – 17,2%.

Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво циклової комісії про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?



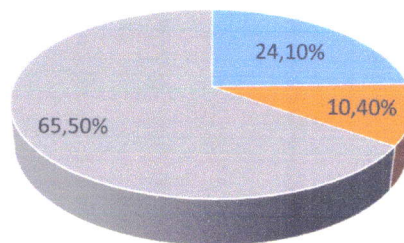
9. 69,0% викладачів Фахового коледжу дали ствердну відповідь – «Так» на питання «Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво Фахового коледжу про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?», Ні - відповіли 6,9% опитуваних та 24,1% –дали відповідь «Частково».

Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво Фахового коледжу про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?



10. Викладачам запропоновано оцінити рівень свого навчального навантаження. 24,1% респондентів вважають його високим, 65,5% – достатнім та 10,4% – низьким.

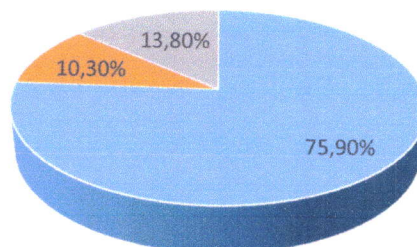
Оцініть, будь ласка, рівень Вашого навчального навантаження



■ високий ■ низький ■ достатній ■

11. Питання «Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?»
75,9% опитуваних – задоволені й їх відповідь «Так», 10,3% викладачів дали відповідь - Ні, та 13,8% – було Важко відповісти на це запитання.

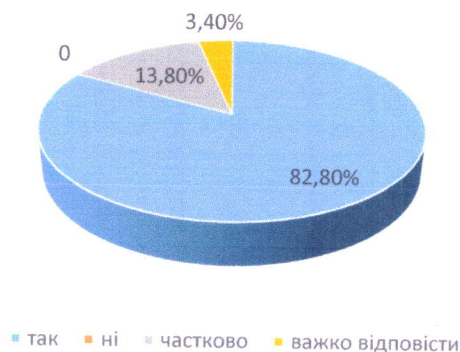
Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?



■ так ■ ні ■ важко відповісти ■

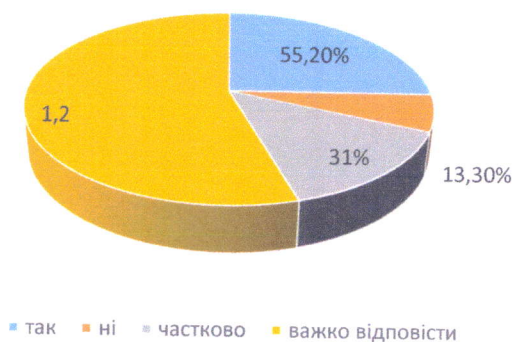
12. Чи задоволені Ви створеними у Фаховому коледжі умовами праці?
Відповіді такі: 82,8% – Так, 13,8% – Частково й 3,45% - Важко відповісти.

Чи задоволені Ви створеними в фаховому коледжі умовами праці?



13.Респонденти на питання «Чи задоволені Ви обладнанням та укомплектованістю бібліотеки фахового коледжу?» відповіли наступним чином: Так – 55,2%, Ні – 10,3%, Частково – 31% й Важко відповісти – 3,5%.

Чи задоволені Ви обладнанням та укомплектованістю бібліотеки фахового коледжу



14.Питання: «Чи задоволені Ви існуючими в Фаховому коледжі можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання?»
Відповіді такі: Так, цілком – 58,6%, Частково задоволений – 17,2%, Не задоволений – 10,4%, Важко відповісти – 13,8%.

Чи задоволені Ви існуючими в фаховому коледжі можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання?



15. Чи використовуєте Ви інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності? 89,7% опитуваних дали ствердну відповідь – Так й 10,3% відповіли Частково.

Чи використовуєте Ви інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності?



16. Відповіді на питання «На вашу думку, чи дотримуються принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу Фахового коледжу?» розділилися таким чином: 37,9% респондентів дали відповідь «Так, усі», 44,8% - «Переважає більшість» й 5% - відповіли «Частково».

На вашу думку, чи дотримуються принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу Фахового коледжу?



17.Слід відзначити, що на питання «Чи ознайомлені Ви з результатами опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу?» 62,1% відповіли «Так, результати обговорюються на засіданні циклової комісії». 17,3% – «Так, дізнаюся з інформаційних ресурсів сайту Фахового коледжу», 10,3% – Не ознайомлений (-а) й 10,3% – дали відповідь «Не цікавлюсь».

Чи ознайомлені Ви з результатами опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу?



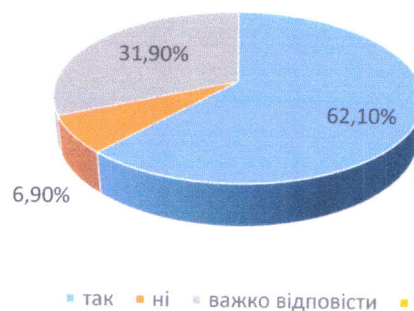
18. На питання «Якби була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви Фаховий коледж?» відповіді такі:

62,1%– Так

6,9% – Ні

31,9% – Важко відповісти.

Як би була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви Фаховий коледж?



Два запитання Анкети були питаннями відкритого типу:

перше «Які форми/види підвищення професійного рівня є пріоритетними для Вас?».

Респонденти, що взяли участь в опитуванні, вказують такі форми та види підвищення професійного рівня, як: навчання за програмами підвищення кваліфікації; участь у тренінгах та форумах, вебінарах, семінарах; участь в роботі круглого столу з актуальних питань та конференціях; участь в програмах академічної мобільності та інтерактивних тренінгах із розвитку професійних навичок, методико-практичне навчання; самоосвіту. Також, як форму підвищення свого професійного викладачі вважають програму академічної мобільності.

Другим питанням відкритого типу було: «Ваші пропозиції щодо покращення освітнього середовища та удосконалення освітнього процесу».

Відповіді були такими: необхідність співпраці між педагогами, покращення комунікації на всіх рівнях для обговорення планів та пропозицій; врахування думок викладачів та реальний розвиток талантів; створення позитивного мікроклімату в педагогічному та студентському колективі; збільшення заходів з покращення психологічного клімату колективу; оновлення технічних засобів та цифрового забезпечення навчальних

аудиторій; моральне та матеріальне стимулювання педагогічних та науково-педагогічних працівників (як види стимулювання позитивних результатів роботи вказано, що це є сертифікат, грамота, стаття на сайті коледжу); покращення взаємодії з батьками здобувачів освіти; забезпечення здобувачів освіти підручниками та спеціальною літературою, в т.ч. з бухгалтерського обліку та оподаткування; зменшити тижневе навантаження для здобувачів освіти.

4 педагогічних працівники відповіли, що всім задоволені та пропозиції відсутні.

За результатами анкетування рекомендовано:

1. При формуванні навчального навантаження головам ЦК врахувати п.10 опитування, а саме унормувати навчальне навантаження для 24,1% педагогічних та науково-педагогічних працівників.
2. Бібліотекарю врахувати пропозиції педагогічних працівників щодо укомплектування підручниками мультифункційного сектору бібліотеки імені Опацої Черє Яноша.
3. При поповненні матеріальної бази врахувати пропозицію педагогічних працівників про оновлення технічних засобів та цифрового забезпечення навчальних аудиторій.
4. Головам циклових комісій запровадити практику висвітлення на сайті коледжу позитивних практик та результатів роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників.

