

## ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

### ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

|                                 |                                 |                   |       |                               |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------|-------------------------------|--|
| Ступінь<br>передвищої<br>освіти | фаховий<br>молодший<br>бакалавр | Форма<br>навчання | денна | Навчальний<br>рік/<br>семестр | 2024-2025 н. р.<br><br>Весняний<br>семестр |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------|-------------------------------|--|

#### Силабус

|  |   |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни  | Спортивний туризм   |
| Циклова комісія  | Туризм  |
| Освітня програма   | -   |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)  | <p>Тип дисципліни: <i>вибіркові</i></p> <p>Кількість кредитів: 4</p> <p>Кількість годин: 120</p> <p>Лекційні заняття: 30</p> <p>Лабораторні заняття: 0</p> <p>Практичні заняття: 30</p> <p>Самостійна робота: 60</p>  |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | <p>Герендей Адальберт Адальбертович</p> <p>викладач</p> <p><a href="mailto:gerendely.bela@kmf.org.ua">gerendely.bela@kmf.org.ua</a></p> <p>посилання на курс в Classroom</p> <p>консультації щочетверга о 15.00 -16.00</p> <p>або за домовленістю чи електронною поштою</p>   |
| Пререквізити навчальної дисципліни   | Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: Історія, Технології  |
| Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни                                       | <p><b>Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).</b></p> <p>У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін за видами туристичної діяльності, одним з яких є спортивно-туристична. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>організації оздоровчо-спортивного туризму в різних сферах туристичної діяльності. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів туристичної діяльності залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей; обґрунтувати необхідність засвоєння студентами знань з основ орієнтування на місцевості, організації харчування і бівуаку в польових умовах, надання долікарської допомоги та норм поведінки у природі.</p> <p><b>Мета навчальної дисципліни.</b> Метою вивчення дисципліни є забезпечення майбутнього фахівця туристичної індустрії глибокими знаннями з теорії, методики і практичної організації спортивного туризму залежно від потреб споживачів туристичних послуг.</p> <p><b>Результати навчання</b> У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких <b>компетентностей</b>:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність поняття спортивного туризму;</li> <li>– ознаки спортивного туризму та його місце в структурі рекреаційно-туристичної діяльності;</li> <li>– класифікацію спортивного туризму за видами активностей, складністю, змістом, особливостями побудови траси маршруту;</li> <li>– основні етапи розробки маршруту спортивного туризму;</li> <li>– особливості організації масових спортивно-туристських заходів.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватися за картою та визначати сторони горизонту;</li> <li>– користуватися картографічними джерелами;</li> <li>– розробляти маршрут спортивного туризму;</li> <li>– планувати організацію побуту, харчування й постачання в польових умовах.</li> </ul> <p><b>Основна тематика дисципліни:</b></p> <p>I. Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації спортивно-туристичної діяльності</p> <p>II. Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації спортивно-туристичної діяльності</p> |
| <p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>             | <p><b>Критерії та засоби оцінювання:</b></p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять: 20 балів</li> <li>2. Поточний контроль: 20 балів</li> <li>3. Підсумковий контроль, іспит: 60 балів</li> </ol>  |
| <p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та</b></p> | <p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>                              | <p>відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>  |
| <p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p> | <p><b>Базова література.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ольга Борисова. Спеціалізований туризм. Видавництво: Кондор., 2022.</li> <li>2. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. Видавництво: Центр навчальної літератури (ЦУЛ)., 2019.</li> </ol> <p><b>Додаткова література.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. – К.: Наук. світ, 2003. – 203 с.</li> <li>2. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. – К.: Альтерпрес, 2003.</li> <li>3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 1990.</li> <li>4. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. – К.: Вища шк., 1994. – 191 с.</li> <li>5. Никишин Л.Ф., Коструб А.А. Туризм и здоровье. – К: Здоровье, 1991.</li> </ol> |