

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025 н.р./ 5 семестр
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Мікро - та макроекономіка
Циклова комісія	«Облік і оподаткування»
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 год. Лекційні заняття: 30 год. Практичні заняття: 30 год. Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	доктор філософії Неймет В. В. nemet.viktor@kmf.org.ua Консультації: середа 12:00-15:00 або згідно домовленості
Пререквізити навчальної дисципліни	Освітня компонента є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з навчальної дисципліни: «Технології (спеціалізація Підприємництво)».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета викладання дисципліни полягає у формуванні системи знань з теоретичної мікро- та макроекономіки, які відображають моделі поведінки суб'єктів господарювання на мікрорівні та сукупні результати економічної діяльності країни, а також теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки. Завданнями вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети; обґрунтування вибору, який здійснюється окремими економічними одиницями, що мають спільну власність і прибутки, приймають ті чи інші рішення щодо використання факторів виробництва та напрямків господарчо-виробничої діяльності; вивченні ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів

макроекономічної політики щодо регулювання економіки; набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

Спираючись на положення мікро- та макроекономічної теорії, ринкового механізму взаємодії попиту та пропозиції, раціональної поведінки учасників ринку, оптимізації поведінки суб'єктів господарювання здобувачі освіти набувають теоретичних знань та практичних умінь для ефективного обґрунтування економічних рішень у ході розв'язання проблем професійної або підприємницької діяльності.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти набувають таких **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Мікрорівновага суб'єктів ринку

Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки

Тема 2. Теорія граничної корисності та поведінки споживача

Тема 3. Аналіз попиту і пропозиції. Ринкова рівновага

Тема 4. Мікроекономічна модель підприємства

Тема 5. Витрати і результати виробництва

Тема 6. Ринок досконалої конкуренції. Олігополія та монополістична конкуренція

Змістовий модуль 2. Макроекономіка та її структурні елементи

Тема 7. Макроекономіка як наука

Тема 8. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Тема 9. Особливості функціонування товарного ринку та ринку праці

Тема 10. Грошовий ринок та інфляційний механізм

Тема 11. Макроекономічний аналіз споживання та інвестицій

Тема 12. Держава в системі макроекономічного регулювання

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<u>Змістовий модуль:</u> практична робота, опитування, тестування; самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів, міні-доповідей; модульний контроль	30 балів:	
	0-5 балів	<p>5 балів - здобувач фахової передвищої освіти при тестуванні обирає всі правильні варіанти відповіді, використовуючи знання, отримані під час вивчення тем. При виконанні практичних завдань вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>4 бали- при тестуванні 1- 2 неправильні відповіді, при правильному виконанні практичних завдань- відсутність висновків;</p> <p>3 бали- 30% неправильних відповідей при тестуванні, при виконанні практичного завдання – відсутній аналіз, висновки, неправильне застосування формул;</p> <p>2 бали- 50% неправильних відповідей при тестуванні , практичне завдання не розв'язане;</p> <p>1 бал- 70% неправильних відповідей при тестуванні, практичне завдання не розв'язане;</p> <p>0 балів – здобувач освіти не надав відповідь.</p>
	0-5 балів	<p>Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали.</p>
	0-20 балів	<p>Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включає:</p> <p>теоретичні завдання/ тести - 10 балів;</p> <p>практичні завдання – 10 балів.</p> <p>Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p> <p>Практичні завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів, у т.ч.: від 0 до 5 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів і від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання, відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p>
семестровий контроль екзамен	0-40 балів	<p>Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питаннями й одним практичним завданням.</p> <p>Теоретичне питання оцінюється у 10 балів за такими критеріями оцінювання:</p> <p>10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутній аналіз та висновки;</p>

6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;
 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;
 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;
 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді.
 Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів:
 від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання);
 від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.
 До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів.
 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за екзамен.

Поточне тестування та самостійна робота		Макс. сума балів по курсу
Змістовий модуль 1 Т1-Т6	Змістовий модуль 2 Т7-Т12	
5 балів (за виконання практичних / ситуаційних завдань) та 5 балів (за виконання самостійної роботи)	5 балів (за виконання практичних / ситуаційних завдань) та 5 балів (за виконання самостійної роботи)	20
20 балів (за виконання модульної контрольної роботи)	20 балів (за виконання модульної контрольної роботи)	
30	30	60
<i>Екзамен</i>		40
<i>РАЗОМ</i>		100

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал;

			висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.	
		75-89 бали 4(добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.	
		60-74 бали 3(задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища	
		< 60 балів 2(незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.	
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). сновні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google		

	<p>Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи здобувачами освіти.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с. 2. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 307 с. 3. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю.Федьковича. 2022. 368 с. 4. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 450 с. 5. Макро- та мікроекономіка: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, А. В. Литвиненко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доцента М. А. Машенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 214 с. 6. Мікроекономіка: навчальний посібник. Укл: С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 176 с. 7. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. – Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Малиш Н. А. Макроекономіка: Навч. посіб. — 2-ге вид., випр. — К.: МАУП, 2004. — 184 с. 14. Мікроекономіка : підручник / [В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, А. І. Ігнатюк, С. В. Слухай] ; за ред. В. Д. Базилевича. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Київ : Знання, 2008. - 149 с. 15. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернативи, 2001. Лісовий А. Мікроекономіка: навчальний посібник. Київ: ЦУП, 2012. 208с. 16. Горобчук Т. Мікроекономіка: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2014. 320с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України: http://zakon4.rada.gov.ua 2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: http://www.tax.gov.ua 3. Офіційний сайт Держкомстату України: http://www.ukrstat.gov.ua 4. Офіційний сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік»: http://www.factor.ua 5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: http://www.mon.gov.ua

	<p>6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: http://www.minfin.gov.ua</p> <p>7. Офіційний сайт Національного банку України: http://www.bank.gov.ua</p> <p>8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опаці Черє Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform</p>
--	---