

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025 н.р./ 7 семестр
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Теорія економічного аналізу
Циклова комісія	«Облік і оподаткування»
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 год. Лекційні заняття: 24 год. Практичні заняття: 36 год. Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	доктор філософії Неймет В. В. nemet.viktor@kmf.org.ua Консультації: середа 12:00-15:00 або згідно домовленості
Пререквізити навчальної дисципліни	Освітня компонента є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з навчальних дисциплін: «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Макроекономіка».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Теорія економічного аналізу – це наукова база прийняття управлінських рішень в бізнесі. Аналіз дозволяє оцінити діяльність суб'єктів господарювання, виявити та обчислити величини невикористаних резервів, сприяє поліпшенню управління підприємством, зміцненню його становища на ринку і подальшому зростанню ефективності виробничої діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» є формування теоретичних знань та практичних навичок з методики проведення аналізу господарської діяльності; формування системи теоретичних знань з організації і методики аналітичних досліджень економічних явищ і процесів, засвоєння здобувачами освіти навичок проведення економічного аналізу, набуття навичок

використання методу економічного аналізу для розв'язання різних проблем економіки підприємств і управління господарською діяльністю.

Предметом дисципліни є організація і методологія економічного аналізу господарської діяльності підприємства. Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія економічного аналізу» є вивчення методичних прийомів економічного аналізу, технології їх застосування для вирішення аналітичних завдань, що формуються власником та потребами управління, набуття вмінь документального оформлення результатів проведених аналітичних досліджень, формулювання економічно-обґрунтованих аналітичних висновків.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти набувають таких **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

Результати навчання:

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємств для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

		<p>PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу господарської діяльності та аналіз забезпеченості підприємства ресурсам</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу господарської діяльності</p> <p>Тема 2. Метод і методика аналізу господарської діяльності</p> <p>Тема 3. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці</p> <p>Тема 4. Аналіз довгострокових активів підприємства</p> <p>Тема 5. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання</p> <p>Змістовий модуль 2. Фінансовий аналіз діяльності підприємства</p> <p>Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт, послуг</p> <p>Тема 7. Аналіз витрат підприємства</p> <p>Тема 8. Аналіз майнового потенціалу підприємства</p> <p>Тема 9. Аналіз фінансового потенціалу підприємства</p> <p>Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</p>
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<p><u>Змістовий модуль:</u></p> <p>практична робота, опитування, тестування;</p>	<p><u>30 балів:</u></p> <p>0-5 балів</p>	<p>5 балів - здобувач фахової передвищої освіти при тестуванні обирає всі правильні варіанти відповіді, використовуючи знання, отримані під час вивчення тем. При виконанні практичних завдань вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>4 бали- при тестуванні 1- 2 неправильні відповіді, при правильному виконанні практичних завдань- відсутність висновків;</p> <p>3 бали- 30% неправильних відповідей при тестуванні, при виконанні практичного завдання – відсутній аналіз, висновки, неправильне застосування формул;</p> <p>2 бали- 50% неправильних відповідей при тестуванні, практичне завдання не розв'язане;</p> <p>1 бал- 70% неправильних відповідей при тестуванні, практичне завдання не розв'язане;</p> <p>0 балів – здобувач освіти не надав відповідь.</p>
<p>самостійна робота, підготовка презентацій,</p>	<p>0-5 балів</p>	<p>Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали.</p>

<p>рефератів, міні- доповідей;</p> <p>модульний контроль</p>	<p>0-20 балів</p>	<p>Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включає:</p> <p>теоретичні завдання/ тести - 8 балів;</p> <p>практичні завдання – 12 балів.</p> <p>Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 8 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p> <p>Практичні завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 12 балів, у т.ч.: від 0 до 8 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів і від 0 до 4 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання, відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p>					
<p>семестровий контроль екзамен</p>	<p>0-40 балів</p>	<p>Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням.</p> <p>Теоретичне питання оцінюється у 10 балів за такими критеріями оцінювання:</p> <p>10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;</p> <p>6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;</p> <p>4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;</p> <p>2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;</p> <p>0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді.</p> <p>Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів:</p> <p>від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання);</p> <p>від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.</p> <p>До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за екзамен.</p> <table border="1" data-bbox="624 1720 1469 1859"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 1720 1310 1787">Поточне тестування та самостійна робота</td> <td data-bbox="1315 1720 1469 1859" rowspan="2">Макс. сума балів по курсу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1787 970 1859">Змістовий модуль 1 Т1-Т6</td> <td data-bbox="975 1787 1310 1859">Змістовий модуль 2 Т7-Т12</td> </tr> </table>	Поточне тестування та самостійна робота		Макс. сума балів по курсу	Змістовий модуль 1 Т1-Т6	Змістовий модуль 2 Т7-Т12
Поточне тестування та самостійна робота		Макс. сума балів по курсу					
Змістовий модуль 1 Т1-Т6	Змістовий модуль 2 Т7-Т12						

		5 балів (за виконання практичних / ситуаційних завдань) та 5 балів (за виконання самостійної роботи)	5 балів (за виконання практичних / ситуаційних завдань) та 5 балів (за виконання самостійної роботи)	20
		20 балів (за виконання модульної контрольної роботи)	20 балів (за виконання модульної контрольної роботи)	40
		30	30	60
		<i>Екзамен</i>		40
		<i>РАЗОМ</i>		100
Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни				
		Оцінка	Критерії оцінювання	
		90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.	
		75-89 бали 4(добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.	

		<p>60-74 бали 3(задовільно)</p>	<p>Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища</p>
		<p>< 60 балів 2(незадовільно)</p>	<p>Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
<p>Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). сновні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи здобувачами освіти.</p>		
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулик А. В. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / А. В. Кулик. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018.— 452 с. — Бібліогр.: 444–451 с. 2. Аналіз господарської діяльності: Г. Даценко, Н. Коцеруба, І. Крупельницька, О. Кудирко, І. Лобачева; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Вінниц.торг.-екон. ін-т. Вінниця. 2021. 416 с. – укр. 3. Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: Навч. посібник - Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2020. - 180 с. 		

4. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с.
5. Адлер О.О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності : навч. пос. Вінниця :ВНТУ, 2019. 114 с.
6. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під ред. К. Ковальчук. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
7. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
8. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.

Додаткова література

9. Непочатенко О.О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2020. 272 с.
10. Іваненко В.О., Новіченко Л.С. Аналіз господарської діяльності (практикум): Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів екон. спец. К.: ТОВ «Август Трейд», 2016. 164 с.
11. Кіндрацька Г. І. Аналіз господарської діяльності: посібник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. Львів : ЗУКЦ, 2017. 310 с.
12. Новіченко Л.С. Організація економічного аналізу на підприємстві. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1. С. 199-207
13. Новіченко Л.С. Платоспроможність суб'єкта господарювання: сутність, економічний аналіз та напрями підвищення. Наукові перспективи. 2022. № 3(21). С. 21-28.
14. Новіченко Л.С. Продуктивність праці: аналіз показників та резерви підвищення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 3. С. 83-93

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України:
<http://zakon4.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України:
<http://www.tax.gov.ua>
3. Офіційний сайт Держкомстату України:
<http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік»: <http://www.factor.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України:
<http://www.minfin.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного банку України:
<http://www.bank.gov.ua>

	<p>8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опаці Чері Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform</p>
--	---