

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025н.р. семестр 6
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Статистика
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 20 год. Практичні (семінарські) заняття: 26 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	доктор філософії Неймет В. В. nemet.viktor@kmf.org.ua Консультації: середа 10:00-15:00 або згідно домовленості
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Статистика» є обов'язковою навчальною дисципліною для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних дисциплін: «Вища математика», «Мікро-та макроекономіка» «Економіка підприємства».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу базових знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичних досліджень. Предметом навчальної дисципліни «Статистика» є опанування масових явищ соціально-економічного життя, вивчення кількісної сторони цих явищ у нерозривному зв'язку їх з якісним змістом у конкретних умовах простору й часу. Завдання вивчення дисципліни «Статистика» полягають в наступному:

- різнобічне обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників;
- своєчасне забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому інформацією;
- вибір статистичних методів для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ, які б забезпечували достовірність його висновків;
- вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації відповідним зовнішнім та внутрішнім користувачам;

комп'ютеризація збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен отримати загальні та спеціальні компетентності :

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та статистичних показників

СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу, контролю, статистики і оподаткування на підприємстві

Результати навчання (РН)

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, контролю, аналізу, статистики та оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального

	<p>використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:</p> <p>Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних</p> <p>Тема 1. Предмет, організація і завдання статистики. Статистичне спостереження.</p> <p>Тема 2. Зведення і групування статистичних даних.</p> <p>Тема 3. Абсолютні, відносні та середні величини.</p> <p>Тема 4 . Комплексні статистичні коефіцієнти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Методологічні основи статистичного оцінювання закономірностей розвитку. Методологія вибіркового спостереження.</p> <p>Тема 5. Показники варіації й дисперсійний аналіз.</p> <p>Тема 6. Статистична оцінка залежностей.</p> <p>Тема 7. Ряди динаміки.</p> <p>Тема 8. Статистичні індекси.</p>
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, підсумковий комплексний контроль.

Порядок проведення поточного модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі за семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й завдання.

Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 100-бальною системою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки;
- іспит - 40% семестрової оцінки.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :

- відвідування занять та написання конспектів;
- усні відповіді на практичних заняттях;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- виконання самостійної роботи.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.

Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2) та оцінка за екзамен (ЕО):

$$ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + Е$$

Оцінювання знань за 5-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» (А) ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на

	<p>теоретичні питання з послідовним викладенням змістовних висновків, отриманих на основі опрацювання програмного й додаткового матеріалу, нормативних документів тощо. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, які передбачені навчальною програмою.</p> <p><i>Оцінка «добре» (B).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного й додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою, але мають місце окремі неточності.</p> <p><i>Оцінка «добре» (C).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано з кількома суттєвими помилками.<i>Оцінка «задовільно» (D).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, є значна кількість суттєвих недоліків й помилок.</p> <p><i>Оцінка «задовільно» (E).</i> Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається великої кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами, але відповідає мінімальним критеріям якості освіти.</p> <p><i>Оцінка «незадовільно з можливістю повторного складання» (FX).</i> Теоретичні питання нерозкриті взагалі. Студент не може виконати практичні завдання, але виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.</p> <p><i>Оцінка «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (F).</i> Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання..</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин</p>
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в</p>

	<p>т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладанні освітньої компоненти «Вища математика» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесний метод - лекції ; -практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою-конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; -презентації., <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Городянська Л.В., Сизов А.І.Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. –К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350с. 2.Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підручник.. - 3-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. 442 с 3.Економічна статистика. Підручник. / А.Т. Мармоза. – К.: «Центр учбової літератури», 2018.– 600 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статистика II: підручник / Н.А. Легунова. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. - 340с. 2. Статистика: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник / М. І.Стегней, І.О. Іртишева. –К.: Кондор, 2016. – 301 с. 3.Бізнес-статистика: навч. посібник / [Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.] – Київ: Алерта, 2016. – 281 с. 4.Зайцев Є. П. Теорія ймовірностей і математична статистика. Базовий курс з індивідуальними завданнями і розв'язком типових варіантів : навч.

посібн. / Є. П. Зайцев. – 2-ге видання,
стереотипне. – К.: Алерта, 2017. – 440 с

Інформаційні ресурси

- 1.Офіційний сайт Верховної Ради України:
<http://zakon4.rada.gov.ua/>.
- 2.. Офіційний сайт Державної податкової служби
України: <http://www.tax.gov.ua/>.
- 3..Офіційний сайт Держкомстату України:
<http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 4.Офіційний сайт журналу «Бухгалтер 911»:
<https://buhgalter911.com>.
- 5.Офіційний сайт журналу «Податки і
бухгалтерський облік»: <http://www.factor.ua>.
- 6.Офіційний сайт Міністерства освіти і науки
України: <http://www.mon.gov.ua>
- 7.Офіційний сайт Міністерства фінансів України:
<http://www.minfin.gov.ua>.