

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025 н.р. 6 семестр
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Економіка підприємства
Циклова комісія	«Облік і оподаткування»
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Лекційні заняття: 20 Практичні заняття: 40 Самостійна робота: 60
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	доктор філософії Неймет В. В. nemet.viktor@kmf.org.ua Консультації: середа 9:00-12:00 або згідно домовленості
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Економіки підприємства» базується на вивченні наступних дисциплін: «Мікро- та макроекономіка».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Економіка підприємства вивчає об'єктивні економічні закони й закономірності ведення господарювання, включає широкий спектр управлінських, організаційних, техніко-економічних та інформаційних проблем, форм, методів і правил раціонального використання ресурсів з метою створення й розподілу матеріальних і духовних благ, без яких не може обходитися ні окремий індивідум, ні суспільство в цілому. Мета вивчення освітньої компоненти «Економіка підприємства» – формування у здобувачів освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, вивчення теорії та практики господарювання на рівні підприємства, конкретних форм і методів господарювання, принципів формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, ефективності господарсько-комерційної діяльності. <i>Завдання навчальної дисципліни:</i>

- знати: форми прояву об'єктивних економічних законів в конкретних галузях, підприємствах різних форм власності, форм організації і тенденції розвитку продуктивних сил і виробничих відносин, міру відповідності виробничих відносин рівню розвитку продуктивних сил; економічні методи управління підприємствами, галузями;

- вміти: використовувати на практиці традиційні і знаходити нові методи економічного впливу на трудові колективи з метою більш повного використання матеріально-технічного і трудового потенціалу галузей; давати оцінку якості; розробляти заходи з підвищення ефективності виробництва і якості роботи; ефективно використовувати економічні важелі, такі як ціна, прибуток, матеріальне заохочення.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти набувають таких **компетентностей:**

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та статистичних показників.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу, контролю, статистики і оподаткування на підприємстві.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи підприємства.

Система управління підприємством

Тема 1. Тема 1. Теорії підприємств і основи підприємництва

Тема 2. Види підприємств, їх організаційно- правові форми.

Тема 3. Зовнішнє середовище господарювання підприємств

Тема 4. Структура та управління підприємством

		<p>Тема 5. Ринок і продукція</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Результати та ефективність виробництва , антикризова система господарювання</p> <p>Тема 6. Планування діяльності підприємства.</p> <p>Тема 7. Персонал підприємства і продуктивність праці</p> <p>Тема 8. Капітал підприємства</p> <p>Тема 9. Фінансові-економічні результати діяльності підприємства</p> <p>Тема 10. Розвиток підприємства: сучасні моделі, трансформація та реструктуризація</p>
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<p><u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування ; - самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів, міні- доповідей;</p>	<u>-30 балів</u>	<p>5 балів - здобувач фахової передвищої освіти при тестуванні обирає всі правильні варіанти відповіді, використовуючи знання, отримані під час вивчення тем. При виконанні практичних завдань вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>4 бали- при тестуванні 1- 2 неправильні відповіді, при правильному виконанні практичних завдань- відсутність висновків;</p> <p>3 бали- 30% неправильних відповідей при тестуванні, при виконанні практичного завдання – відсутній аналіз, висновки, неправильне застосування формул;</p> <p>2 бали- 50% неправильних відповідей при тестуванні , практичне завдання не розв’язане;</p> <p>1 бал- 70% неправильних відповідей при тестуванні, практичне завдання не розв’язане;</p> <p>0 балів – здобувач освіти не надав відповідь.</p> <p>Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв’язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали.</p>
	0-5 балів 0-5 балів	
модульний контроль	0-20 балів	<p>Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включає:</p> <p>теоретичне завдання/ тести - 10 балів;</p> <p>практичне завдання – 10 балів.</p> <p>Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p> <p>Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів, у т.ч.: від 0 до 5 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів і від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання.</p>
семестровий контроль екзамен	0-40 балів	<p>Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питаннями й одним практичним завданням.</p> <p>Теоретичне питання оцінюється у 10 балів за такими критеріями оцінювання:</p>

10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;
 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;
 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;
 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;
 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;
 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді.

Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів:
 від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання);
 від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання..

До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за екзамен.

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
Модульна контрольна робота					Модульна контрольна робота						
20					20						

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий

			рівень сформованості практичних навичок.	
		75-89 бали 4 (добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.	
		60-74 бали 3 (задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища	
		< 60 балів 2 (незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.	
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до здобувачів освіти: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани</p>		

	<p>практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи здобувачами освіти.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с . 2.Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б., Голобородько А.Ю., Ромащенко О.С. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 215 с. 3.Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНАДУ, 2018. 292 с. 4.Економіка підприємництва: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с. 5.Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. Київ: НаУКМА, 2018. 343 с. 6.Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 7.Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 .с 8.Юрченко Н.Б., Кравчук Р.С., Запихляк І.Б., Василик І.І. Економіка підприємства: навч. посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 377 с. 9. Про акціонерні товариства: Закон України № 514-VI від 17 вересня 2008 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text 10. Про господарські товариства: Закон України № 1576 XII від 19.09.91 р. із змінами і доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text 11. Про оплату праці: Закон України №108/95 від 24 березня 1995 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text 10. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 6 лютого 2018 року № 2275-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструкція із статистики заробітної плати: Затв. наказом Міністерства статистики України № 323 від 11.12.95 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04#Text 2. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1971 року № 322-VIII URL: www.zakon.rada.gov.ua. 3. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 440 с.. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL: www.zakon.rada.gov.ua. 1

4. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 року № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
5. Про колективні договори і угоди: Закон України № 3356-XII від 1.07.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
6. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України № 222-VIII від 2 березня 2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <http://www.tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік»: <http://www.factor.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного банку України: <http://www.bank.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці
- II. Бібліотека ім. Опаці Черче Яноша <https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform>