

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2024/2025 семестр 6
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	---------------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності та охорона праці
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо - професійна програма</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 20 год. Практичні заняття: 26 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	доктор філософії Неймет В. В. <a href="mailto:nemet.viktor@kmf.org.ua">nemet.viktor@kmf.org.ua</a>  консультації щовівторка 15.30 -16.30 або за домовленістю
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з екології, основ права, підприємництва.
<b>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них; правові та організаційні питання основ охорони праці, основи виробничої санітарії та гігієни праці, основи безпеки виробничих процесів, пожежна безпека. Метою дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності); формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях; знань, умінь, компетенцій про характер проявів та впливу на людей, живі організми і об'єкти

		<p>господарювання природних, техногенних й соціально-політичних небезпек.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні набувати наступних компетентностей та результатів навчання.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Результати навчання:</b></p> <p>РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності, вимог охорони праці та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини</b></p> <p>Тема 1. Поняття апарату безпеки життєдіяльності. Ризик як кількісна оцінка небезпек</p> <p>Тема 2. Природні небезпеки, характер їх проявів та дії на живі організми та об'єкти економіки</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки</p> <p>Тема 4. Небезпеки в соціумі. Моделі формування соціально-психологічних небезпек</p> <p>Тема 5. Побудова структурно-логічних моделей надзвичайних ситуацій</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 2. Основи охорони праці, фізіології та гігієни праці.</b></p> <p>Тема 6. Поняття охорони праці</p> <p>Тема 7. Правові та організаційні основи охорони праці</p> <p>Тема 8. Державне управління охороною праці. Нагляд і контроль за охороною праці</p> <p>Тема 9. Організація охорони праці на підприємстві</p> <p>Тема 10. Навчання охороні праці</p>
<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>		
<b>Семестрові завдання</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<p><b><u>Змістовий модуль:</u></b> -практична робота, опитування, тестування;</p>	<p><b><u>0-30 балів</u></b> 0-5 балів</p>	<p>5 балів - здобувач фахової передвищої освіти при тестуванні обирає всі правильні варіанти відповіді, використовуючи знання, отримані під час вивчення тем. При виконанні практичних завдань вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки.</p>

- самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів	0-5 балів	Здобувач освіти обирає одну із запропонованих тем, готує доповідь/ реферат, доповнену презентацією, з використанням наукової літератури та власним узагальненням; відповідає на питання інших здобувачів.
-модульний контроль	<b>0-20 балів</b>	Питання модульної контрольної роботи складаються з: тем 1 -5 змістовного модуля 1 та тем 5-10 змістовного модуля 2. Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів.
семестровий контроль- залік	<b>0-40 балів</b>	Здійснюється за двома теоретичними питаннями й одним практичним завданням. Теоретичне питання оцінюється у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповідав на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік Критерії оцінювання знань, вмінь , компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені <a href="#">Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II</a>

<p><b>Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.</p> <p>При викладанні освітньої компоненти » використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивні лекції, поєднання лекції–бесіди й лекції-візуалізації);</li> <li>-практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань;</li> <li>-наочний метод - метод ілюстрацій;</li> <li>-робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей.</li> </ul> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b></p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Г. З. Верескля, М. Р. Верескля. - Львів, 2018. – 262 с.</li> <li>2. Заїкіна Д. П., Глива В. А. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності [Текст] : посіб. / Д. П. Заїкіна, В. А. Глива. – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, 2019. – 44 с.</li> <li>3. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб. К.: Дакор, 2019. 508 с.</li> <li>4. Культура безпеки: навч. посібн. / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.</li> <li>5. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці. Навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2020. 280 с.</li> </ol>

6. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Унт державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 256 с.

#### **Додаткова література**

7. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: навч. посіб. / Д.В. Зеркалов – К.: Основа, 2016. – 267 с.
8. Практичні заняття з дисципліни «Безпека життєдіяльності»: навч. посіб. / Д.В. Зеркалов – К.: Міжнарод. фін. ун-т, 2013.– 83 с.
9. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт / І. М. Маруненко, М. М. Шеремета, Г.І. Волковська, Г. В. Кобенюк. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. – 47 с.
10. Безпека життєдіяльності: практикум / О.В. Станіславчук, О.Б. Горностай, В.М. Маринич. – Львів: Сполом, 2016. – 183 с. с.

#### **Інтернет-ресурси**

3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <http://www.tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України URL: <http://www.social.org.ua>.
8. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду URL: <http://www.dnopr.kiev.ua>.
9. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL: <http://www.mns.gov.ua>
10. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опаці Черче Яноша <https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform>