

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024/2025 семестр 8
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	---------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Інформаційні системи і технології в обліку
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 год) Лекції: 10 год. Лабораторні: 50 год. Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	викладач вищої категорії Кедебец Г. О. email: kodoboc.gergo@kmf.org.ua Консультації: щочетверга 10:00-12:00 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з навчальних дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система», «Бухгалтерська звітність підприємства».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета вивчення дисципліни — формування у здобувачів освіти комплексу базових знань щодо теоретичних і практичних основ побудови, функціонування й застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій, можливостей їх використання в обліку в умовах оцифрування бізнес-процесів суб'єктів господарювання. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - вивчення основних понять і роль інформаційних систем і технологій в обліку; - оволодіння навичками організації інформаційної бази системи оброблення економічної інформації; - вивчення особливостей побудови облікового процесу при веденні обліку в комп'ютерних облікових програмах; - застосування підходів, що надають можливість на основі типових методик розраховувати соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів в системі інформаційних технологій обліку; - опанування апаратного й програмного забезпечення інформаційних технологій;

- формування бази даних підприємства для ведення обліку від первинних документів, фіксації господарських операцій до складання фінансової звітності в умовах автоматизації бухгалтерського обліку;

- набуття навиків прийняття оптимального управлінського рішення на підставі інформації, отриманої з відповідного програмного забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні набувати наступних компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

		<p>РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>В процесі лабораторних занять здобувачів фахової передвищої освіти застосовується ПК BAS (Бухгалтерія)</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі:</p> <p>Змістовний модуль 1. Інформаційне забезпечення управління підприємством</p> <p>Тема 1. Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством.</p> <p>Тема 2. Побудова облікового апарату в умовах комп'ютеризації. Автоматизовані робочі місця (АРМ)</p> <p>Змістовний модуль 2. Організація інформаційного забезпечення підприємства</p> <p>Тема 3. Програмне забезпечення бухгалтерського обліку</p> <p>Тема 4. Комп'ютеризація господарських операцій в бухгалтерському програмному продукті BAS.</p> <p>Тема 5. Автоматизація фінансових розрахунків засобами електронних таблиць EXCEL.</p>
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<p><u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, робота з ПК, експрес-опитування, тестування; - самостійна робота, підготовка презентацій, рефератів, виконання завдань</p>	<p><u>0-30 балів</u> 0-5 балів 0-5 балів</p>	<p>5 балів – повністю розкрито зміст матеріалу в обсязі, передбаченому програмою та логічній послідовності, здобувач освіти вміє застосовувати на практиці сучасні інформаційні хмарні технології;</p> <p>4 бали – здобувач освіти при відповіді припустився однієї-двох неточностей при висвітленні другорядних питань або неточності виправив самостійно, вміє використовувати системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у практичній роботі;</p> <p>3 бали – відповідь містить прогалини, що не змінили її змісту та один-два недоліки при висвітленні основного змісту, здобувач освіти знає основні характеристики та можливості стандартних пакетів прикладних програм, з метою застосування у професійній діяльності ;</p> <p>2 бали- неповно розкрито зміст матеріалу (зміст викладено фрагментарно, не завжди послідовно);</p> <p>1 бал – здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті;</p> <p>0 балів – здобувач освіти не знає правильної відповіді.</p>
-модульний контроль	0-20 балів	<p>Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p> <p>Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів</p>
семестровий контроль-	0-40 балів	Здійснюється за двома теоретичними питаннями й одним практичним завданням.

залік	<p>Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання:</p> <p>10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;</p> <p>6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;</p> <p>4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;</p> <p>2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;</p> <p>0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді.</p> <p>Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів:</p> <p>від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання);</p> <p>від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.</p> <p>До семестрового контролю/заліку допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік.</p> <p>Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II</p>
<p>Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності:</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування:</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладанні освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології в обліку» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання); -практичний метод – розв'язання практичних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою. <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах та лабораторії ІКТ, обладнаних</p>

	<p>мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. В процесі вивчення освітньої компоненти застосовується ПК BAS (Бухгалтерія).</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифрові технології в обліку та оподаткуванні: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 “Управління та адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”, ОП ” Міжнародний облік і оподаткування”/ укл. Макарович В.К. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2023. 104 с.. 2. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навчальний посібник / Красівський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 288 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). 3. Впровадження інформаційних систем обліку / Скиба Г.І., Цімошинська О.В., Беженар І.М. // Економіка АПК. - 2020. - № 11 - С. 74 4. Декларація «ЮНКТАД XI – Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об’єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13–18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text. 5. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства – глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об’єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text. 6. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text. 7. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с. 8. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17. 9. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07. 10. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV/

Верховна Рада України. URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

11. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.

12. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

2. <http://www.minfin.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства фінансів України

3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України

4. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства юстиції України .

5. <http://www.apu.com.ua> – офіційний сайт Аудиторської палати України

6. <http://www.sta.gov.ua> – офіційний сайт Державної податкової служби України

7. <http://www.pfu.ua> – офіційний сайт Пенсійного фонду України

8. <http://www.dkrs.gov.ua> – офіційний сайт Головного державного контрольного управління

9. <http://www.ck.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики

10. <http://www.dmsu.customs.gov.ua> – офіційний сайт Державної митної служби України

11. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

12. <http://www.ukr.buhgalter.com.ua> - спеціалізований інформаційно аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів,

13. <http://www.mon.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

14. <http://www.nau.ua> - інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".

15. <http://www.balance.ua> - електронна версія газети "Баланс"

16. <http://www.vobu.com.ua> – електронна версія газети "Все про бухгалтерський облік"

17. <http://www.uasaa.org> – офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів

18. <http://www.nbuv.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

19. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опаціоі Черє Яноша

<https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform> .