

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024-2025 н.р. осінній семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------------------	-----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Охорона навколишнього середовища
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>вибіркові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 20 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 26 Самостійна робота: 44
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бірток Ференц Федорович викладач birtok.ferenc@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою

<p>Пререквізити навчальної дисципліни</p>	<p>Географія</p>
<p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Мета та завдання навчальної дисципліни:</p> <p>Здійснення цілеспрямованого виховання знань про навколишнє середовище.</p> <p>Завдання предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методичні: навчити бачити руйнування навколишнього середовища у процесі розвитку суспільства. – Пізнавальні: вплив тенденцій діяльності людини на навколишнє середовище. – Практичні: зниження небезпеки виникнення негативних процесів повсякденного життя, засвоєння можливостей вирішення. <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. модуль. Вступ, основні поняття. Роль наук в охороні ландшафтів і навколишнього середовища. II. модуль. Фактори та міра забруднення навколишнього середовища та їх розповсюдження у різних сферах. III. Вплив суспільства на навколишнє середовище.
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дві контрольні роботи (по 24 балів) 2. 13 практичних завдань (по 4 балів) 3. на основі двох контрольних робіт та 13 практичних робіт проводиться піврічне оцінювання за здобутими балами <p>Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 5-бальною системою.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні</p>

	<p>рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухарева О.Ю., Чундак С.Ю., Сухарев С.М.: Техноекологія та охорона навколишнього середовища/ Новий світ-2000/ 2019. – 256с. 2. Паливода А.В.: Про охорону навколишнього природного середовища / Закон / 2018. – 52с. 3. Грицик В. Екологія довкілля. Охорона природи : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. Грицик, Ю. Канарський, Я. Бедрій. – Київ : Кондор, 2018. – 290 с. : табл. 4. Тетарчук І.В. / Екологічне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. / ЦУЛ / 2020. – 230с. 5. Шестопалов В. М., Францевич Л. І., Балашов Л. С., <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бондаренко Г. М., Гайченко В. А.. Автореабілітаційні процеси в екосистемах Чорнобильської зони відчуження/ / НАН України / Ю.О. Іванов (ред.), В.В. Долін (ред.). — К., 2001. — 252с. 7. Андрейцев Володимир Іванович. Право екологічної безпеки/: Навч. та наук.-практ. посіб. / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка — К. : Знання-Прес, 2002. — 332с. 8. Буравльов Є. П., Гетьман В. В.. Управління техногенною безпекою України // Рада національної безпеки і оборони України; Інститут проблем національної безпеки / В.П. Горбулін (ред.). — К. : Ін-т проблем національної безпеки, 2006. — 236с. 9. Васюков Александр Евгеньевич, Бланк Аврам Борисович. Химические аспекты экологической безопасности поверхностных водных объектов/: монография / НАН Украины ; НТК "Институт монокристаллов"; Институт сцинтилляционных материалов. — Х. : Институт монокристаллов, 2007. — 256с. 10. Выработка приоритетов:/ новый подход к сохранению биоразнообразия в Крыму: Результаты программы "Оценка необходимости сохранения биоразнообразия в Крыму", осуществленной при содействии Программы поддержки биоразнообразия BSP. — Вашингтон : BSP, 2000. — 257с. 11. Долина Леонід Федорович. Стандартизація та метрологія у сфері охорони довкілля:/ навчальний посібник. — К. : Знання, 2007. — 200с. 12. Екологічний вісник/: Науково — популярний щомісячний екологічний журнал Всеукраїнської екологічної Ліги / Т. Тимочко (ред.) . — К., 2009.6. — укр.