

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

<b>Ступінь передвищої освіти</b>	<b>фаховий молодший бакалавр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b>	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	<b>2024-2025 н.р. Весняний семестр</b>
--	--	---------------------------	--------------	--	--

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Логістика</b>
<b>Циклова комісія</b>	<b>Туризм</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Туризм</b>
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: <i>вибіркові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 20 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 26 Самостійна робота: 44
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Герендей Адальберт Адальбертович викладач  <a href="mailto:gerendely.bela@kmf.org.ua">gerendely.bela@kmf.org.ua</a>  посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	-

<p><b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Мета та завдання навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Логістика» сформувати у студентів логістичний світогляд, стійкі знання в області управління матеріальними потоками і супутніми їм інформаційними, фінансовими потоками, їх оптимізації на макро- та мікрорівні. Суть логістичного підходу - наскрізне управління матеріальними потоками. Формування у студентів комплексу теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, які дозволять їм самостійно організувати й планувати екскурсійну діяльність, розробляти та проводити екскурсії, здійснювати екскурсійне обслуговування туристів на високому професійному рівні.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення навчальної дисципліни «Логістика» є теоретична та практична підготовка з наступних питань: ознайомитися з основами економічної логістики на макро- та мікрорівні, основними поняттями та характеристиками торгово-збутової логістики, виробничої логістики. Студенти повинні отримати знання логістичних прийомів з підвищення ефективності функціонування систем; оптимізації матеріальних запасів; прискоренню процесу отримання інформації; підвищенню рівня сервісу.</p> <p><b>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. модуль. Логістика як наукова дисципліна</li> <li>II. модуль. Інформаційна логістика в готельно-ресторанному господарстві</li> </ul>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><b>Критерії та засоби оцінювання:</b></p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять.</li> <li>2. Поточний контроль.</li> <li>3. Підсумковий контроль, залік.</li> </ol> <p>Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 5-бальною системою.</p>
<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p>

	<p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>Базова література.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власова Н.О., Пономарьова Ю.В. Формування ефективної закупівельної політики підприємств роздрібною торгівлі: Навч. посіб. - Харків, 2003. - 144 с.</li> <li>2. Даниленко А.С., Варченко О.М., Шубравська О.В. та ін. Логістика: теорія і практика: Навч. посіб. - К.: «Хай-Тек Прес», 2010. - 408 с.</li> <li>3. Заборська Н. К. Основи логістики: Навчальний посібник / Н.К. Заборська, Л.Е. Жуковська – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011 - 216 с.</li> <li>4. Кальченко А.Г. Логістика: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2002. – 148 с.</li> <li>5. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олєфіренко О.М., Смоляник О.М. Логістика: теорія та практика. Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 360 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма забезпечення захисту і безпеки туристів / Затверджено постановою Колегії державного комітету України з туризму від 08.10.1996 р. № 96/5.</li> <li>2. "Про затвердження Правил користування готелями і надання готельних послуг в Україні" / Наказ Державного комітету по житлово-комунальному господарству України і Державного комітету України з туризму від 10.09.1996 р.№ 77/44.</li> </ol>