

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024-2025 н.р. осінній семестр
---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------------------	-----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Красзнавство
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>вибіркові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 30 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 44
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бірток Ференц Федорович викладач birtok.ferenc@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з географії

<p>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</p>	<p>Мета та завдання навчальної дисципліни: Мета викладання дисципліни охарактеризувати рівень ресурсозабезпеченості і економічного потенціалу Закарпаття та можливості розвитку різних видів туристичної діяльності в області. Туристичне краєзнавство Закарпаття орієнтована на засвоєння студентами найважливіших знань, необхідних для розуміння основних туристичних та краєзнавчих особливостей, процесів на Закарпатті.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Вступ. Основи туризму. Особливості туризму в Україні. Оцінка природних ресурсів Закарпаття. Найважливіші події історичного минулого Закарпаття та події, пов'язані з туризмом краю. Суспільне середовище туризму. Оцінка історично-культурних ресурсів Закарпаття. Аналіз туристичного попиту та туристичні продукти Закарпаття. Туристичні маршрути Закарпаття</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії та засоби оцінювання:</p> <p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дві контрольні роботи (по 30 балів) 2. 8 практичних завдань (по 5 балів) 3. на основі двох контрольних робіт та 8 практичних робіт проводиться піврічне оцінювання за здобутими балами
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>

**Базова література
навчальної дисципліни та
інші інформаційні ресурси**

Базова література

1. Berghauer Sándor – Kóródi Márta – Nagy Benedek – Nagyné Csobán Katalin – Sztás Péter: Turisztikai erőforrások hasznosítása a Kárpát-medence egyes területein. Kóródi Márta (eds.), Debreceni Egyetem. Debrecen, 2021. 188 p ISBN: 978- 963-9822-77-1
2. Berghauer Sándor – Sass Enikő – Tarpai József – Tóth Attila: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. Turisztikai és vidékfejlesztési tanulmányok 5: 3 pp. 57–73. 17 p. (2020)
3. Berghauer Sándor – Sass Enikő (szerk.): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Beregszász, Ukrajna : Gáborprint (2019) , 76 p
4. Д.Д. Фодор – О.О. Бергхауер – А.А. Товт – Н.К. Олаг: Дослідження найважливіших атракцій спадщинного туризму Закарпатської області. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку». Луцьк 15–16, 2019
5. Berghauer S. – Fodor Gy.: Az örökségturizmus helye és jelentősége Kárpátalja idegenforgalmában. In. Kárpátalja Kollégium – Bereg, Máramaros, Ugocsa és Ung Kollégium. Szerk. Molnár E. – Espán M. Antalógia Kiadó, Lakitelek 2018. pp. 291-298

Додаткова література

6. Бергхауер Олександр – Товт Атілла: Туристична оцінка природних ресурсів Берегівського району Закарпатської області in «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2017, pp. 39-41.
7. DESCHMANN A.: Kárpátalja műemlékei. Tájak–Korok–Múzeumok Egyesület, Budapest, 1990
8. DR. GUCZINÉ DR. HUSZTI GY.: Idegenforgalmi földrajz I-II. Tankönyvkiadó, Budapest, 1997
9. KOVÁCS S.: Kárpátaljai útvaló. Püski Kiadó, Budapest, 1999
10. MOLNÁR J.–MOLNÁR D. I.: Kárpátalja népessége és magyarsága a népszámlálási és népmozgalmi adatok tükrében. Kiadja a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Tankönyv- és Taneszköztanácsa, PoliPrint Kft., Ungvár, 2005
11. TÓTH J. (SZERK.): Általános társadalomföldrajz. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2003
12. JACENKO B. P. ET. AL.: A világ gazdasági és szociális földrajza. Tankönyv a középiskolák 10. osztálya számára (pp. 28-29), Lviv, Szvit Kiadó, 2001
13. PAP SZ. SZ.: Kárpátalja természeti erőforrásai (ukrán nyelven), Spectral Kiadó, Ungvár, 2003