

## **ЗВІТ**

### **про результати опитування здобувачів освіти щодо задоволеності викладанням освітніх компонентів ОПП (навчального предмета) у 2023/2024 н.р.**

Відповідно до плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ з 01 травня по 15 травня 2024 року було проведено опитування здобувачів освіти щодо задоволеності викладанням освітніх компонентів ОПП (навчального предмета) Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ.

В анкетуванні взяли участь 76 здобувачів освіти, з них 12 студентів не вказали ОК, який оцінюють.

Студенти самостійно обирали ОК (навчальний предмет), який оцінюватимуть.

Анкета складалась із двадцяти питань, два з яких – відкритого типу. Опитування здійснювалось анонімно.

Здобувачі освіти оцінювали:

- за ОПП «Туризм і рекреація» – ОК «Технологія і організація туристичної діяльності»; дисципліна за вибором студента «Логістика» та загальноосвітні предмети: Географія, Історія;
- за ОПП «Прикладна математика» – ОК «Спеціалізація з програмування»;
- за ОПП «Соціальна робота» – ОК «Педагогічна психологія», ОК «Правові засади соціальної роботи», ОК «Соціальна робота у сфері дозвілля», ОК «Основи соціальної політики».

Для оцінювання освітніх компонентів здобувачі освіти, які навчаються

- за ОПП «Облік і оподаткування» вибрали такі освітні компоненти, як «Податкова система», «Фінансовий облік» та ОК за вибором здобувачів освіти – «Стартап: перші кроки в підприємництві», «Основи фінансової грамотності», «Електронний документообіг».
- за ОПП «Дошкільна освіта» оцінювали ОК «Література для дітей дошкільного віку», ОК «Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку», ОК «Дитяча психологія» й ОК за вибором студента «Педагогічна конфліктологія».

### ОПП «Облік і оподаткування»

По одному здобувачу освіти оцінювали *ОК Податкова система, ОК Фінансовий облік* і відповіді були наступні:

1. На питання як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? здобувачі відповіли – «Провів усі навчальні заняття».

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? відповідь - Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Відповідь: - Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни: за ОК Фінансовий облік – відповідь: постійно уважний і активний, а за ОК Податкова система – буває по- різному.

5. Питання «Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять?» Відповідь ЗО: «постійно підготовлений» за ОК Фінансовий облік й «так, підготовлений» - ОК Податкова система.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповідь респондентів: Так, зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь позитивна - Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Здобувачі освіти відповіли, що є Дуже добрі.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь: Дуже добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповідь студентів: - Надав повну інформацію.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? за ОК Фінансовий облік відповідь – Так, а за ОК Податкова система - По-різному.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповідь є - Дуже добре.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Здобувачі освіти за ОК Фінансовий облік відповіли – Завжди враховує, а за ОК Податкова система - Так, враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповіді такі: за ОК Фінансовий облік відповідь – Часто, а за ОК Податкова система - Інколи.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповідь однозначна - Дуже важливо.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповіді розділились: за ОК Фінансовий облік відповідь – Переважно коректно, а за ОК Податкова система - Коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). За ОК Фінансовий облік студенти вказали 2-3 години, а за ОК Податкова система - 4-6 годин.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? ОК Фінансовий облік відповідь – Добре, а за ОК Податкова система - Відмінно відповіли респонденти.

Питання 19, 20 не містили відповіді.

*ОК Основи фінансової грамотності, оцінювали 2 здобувачі освіти:*

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь - Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповіли здобувачі освіти - Так, Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Відповідь респондентів - Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни: відповіді розподілились наступним чином - Не постійно й Буває по-різному.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповіді такі - це Постійно підготовлений та Буває по-різному.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповіді респондентів однозначні - Так, зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповіді розділились і є такими - Так, зрозуміло та Ні, не зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Відповідь – Добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь однозначна - Добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? « Так, чітко» відповіли студенти.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповіді розподілились наступним чином: Так й По-різному.

Питання Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповідь респондентів однозначна – Добре.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповіді розділились на: По-різному та Завжди враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповідь: Часто, інша відповідь – Інколи.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Студенти відповіли: - Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Студенти оцінили як Переважно коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповіді розділились на 4-6 годин та 1 година або менше.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь: Добре.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Один здобувач освіти дав відповідь, що підчас вивчення цього ОК отримує нові знання.

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

*OK Стартап: перші кроки в підприємстві* (оцінювали 4 респонденти):

На питання «Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття?», респонденти дали однозначну відповідь, а саме - Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповідь: Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Три респонденти відповіли - Відповідає повністю, та 1 студент - Так, відповідає.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни: респонденти стверджують, що Постійно уважний і активний.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповідь є позитивною, а саме: Постійно підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Здобувачі на це питання відповіли позитивно, оцінивши так:

3 здобувачі освіти - Все зрозуміло та 1 - Так, зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь - Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Респонденти оцінюють як Дуже добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь: Дуже добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Студенти дали наступну оцінку: 3 відповіли, що Надав повну інформацію та 1 - Так, чітко.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповіді розділились порівну, тобто по двоє студентів відповіли - Заохочує постійно й відповідь - Так.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? 2 здобувачі відповіли на запитання - Дуже добре. На «Добре» оцінили також 2 студенти.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповіді на це питання розділились на Завжди враховує - 3 здобувачі освіти й Так, враховує - 1 студент.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? 3 здобувачі освіти відповіли – Часто та 1 – Інколи.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповіді розділились порівну, по 2 респонденти сказали: Дуже важливо та Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповідь: Коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). По 2 респонденти сказали 1 година або менше та по 2-3 години.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? 3 студенти відповіли Добре та 1 – Відмінно.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Один здобувач освіти відповів, що ОК є сучасним та креативним.

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: 2 студенти відповіли, що Все дуже подобається.

Два здобувачі освіти оцінювали *ОК Електронний документообіг* і відповіді були наступні:

на питання: Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? всі респонденти відповіли - Провів усі навчальні заняття.

Питання: Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповідь - Надав повну інформацію.

Питання: Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Здобувачі освіти відповідають, що Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповіді розділились так: Постійно уважний і активний, інша відповідь - Буває по- різному.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповідь однозначна - Постійно підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Студенти оцінюють, що Все зрозуміло.

А питання Наскільки зрозумілою є мова викладача? теж отримало позитивну відповідь: Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Відповіді розподілились на Дуже добре й Добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Респонденти відповідають: Добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповіді здобувачів освіти розділились на Надав повну інформацію й Так, чітко.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Студенти відповідають, що Заохочує постійно, інші - По-різному.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповідь ствердна, а саме Дуже добре та Добре.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Респонденти відповідають: Так, враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Думки здобувачів розділились на Часто та Інколи.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Респонденти надали відповідь: Дуже важливо й Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповідь: Коректно та Переважно коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповідь: 2-3 години.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Здобувачі освіти оцінили на Відмінно та Добре.

Питання Чим Вам подобається ця навчальний предмет? й питання Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача відповідей респонденти не надали.

Здобувачі освіти ОПІ Прикладна математика, оцінювали ОК Спеціалізація з програмування два респонденти:

Питання: Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь однозначна: Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Так, була ствердна відповідь: Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях): відповідь - Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповіді розділились на: Постійно уважний і активний та Не постійно.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповідь Так - Постійно підготовлений та Так, підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Респонденти відповіли: Все зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Здобувачі освіти відповіли, що Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Студенти оцінили на Дуже добре та Добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Респонденти стверджують, що Дуже добре використовували та Добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповіді: Надав повну інформацію й Так, чітко.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Надана однозначна відповідь - Заохочує постійно.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповідь: Дуже добре та Добре.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Респонденти дали позитивну відповідь з незначним уточненням: Завжди враховує й інша відповідь - Так, враховує.



14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповіді розділились на: Часто та Інколи.
15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповідь: Дуже важливо.
16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Студенти відповіли – Коректно та Переважно коректно.
17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповіді розділились і вказано, що 2-3 години, іншим потрібно часу - 4-6 годин.
18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Респонденти оцінили на Відмінно та Добре.  
На питання відкритого типу: «Чим Вам подобається ця навчальний предмет?» здобувачі освіти відповіли, що «ОК цікавий і необхідний в професійній діяльності».
20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: відсутня відповідь.

### **ОПП «Туризм і рекреація»**

*ОК Технологія і організація туристичної діяльності* для оцінювання вибрали 5 здобувачів освіти(ЗО). Відповіді на питання анкети були такі:

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? 4 ЗО відповіли, що Провів усі навчальні заняття і 1 ЗО дав відповідь, що Декілька навчальних занять не провів.
2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповіді наступні - Надав повну інформацію (2 ЗО) й Так (3 ЗО).
3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Більшість респондентів, а саме 4 ЗО відповіли «Так, відповідає» й один відповів – «Відповідає частково».
4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповіді розділились так – по 1 здобувачу освіти відповідно припадає на відповідь - Постійно уважний і активний та Не можу / не хочу відповідати на це запитання. Троє респондентів відповіли - Буває по- різному.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? 3 здобувачі освіти відповіли, що «Постійно підготовлений» та 2 – «Так, підготовлений».
6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? По 2 респонденті відповіли - Все зрозуміло й Так, зрозуміло (відповідно) та 1 ЗО - Не завжди зрозуміло.
7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповіді респондентів різняться: 2 ЗО відповіли, що «Все зрозуміло», 2 ЗО – «Не завжди зрозуміло» та «Так, зрозуміло» відповів 1 ЗО.
8. Стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага оцінено так - Добре (4 ЗО) й Дуже добре (1 ЗО).
9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповіді були такі, по 1 ЗО відповідно на - Дуже добре використовували, Використовували достатньо, Не можу / не хочу відповідати на це запитання. Відповідь – «Добре використовували» відповіли 2 ЗО.
10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? 3 респонденти відповіли - Так, чітко й по одному ЗО припадає на відповіді «Надав повну інформацію» й «Не сформував».
11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? 2 здобувачів освіти відповіли По-різному, а по 1 ЗО припадає на наступні відповіді – Так; Зовсім не заохочує; Не можу / не хочу відповідати на це запитання.
12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповіді наступні: Добре (4 ЗО) та Не можу / не хочу відповідати на це запитання (1 ЗО).
13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Завжди враховує відповів 1 ЗО й Так, враховує - 4 ЗО.
14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Всі 5 респондентів відповіли – Інколи.
15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Троє студентів вважає Так й 2 - Дуже важливо.
16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? По 2 студенти надали відповіді «Коректно» та «Переважно коректно». 1 студент відповів «Не можу / не хочу відповідати на це запитання».

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповідь така: 3 ЗО витрачають по 2-3 години та 2 ЗО по 4-6 годин.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь однозначна – це «Добре».

На питання Чим Вам подобається цей навчальний предмет? Студенти відповіли, що «дізнаємось багато цікавого, не складно навчатись».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача. Інших коментарів немає.

Дисципліну за вільним вибором студентів *Логістика* оцінило 3-є здобувачів освіти. Їх відповіді були наступними:

На перше питання респонденти дали однозначну, ствердну відповідь: Провів усі навчальні заняття.

Друге питання «Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю?» і теж ствердна відповідь - Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Відповідь: Відповідає повністю

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Оцінка розділилась і є: 2 ЗО відповіли, що «Буває по- різному» та 1 ЗО – «Не постійно».

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? 1 респондент відповів, що Постійно підготовлений та 2 - Так, підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповіді розділились на: 1 студент - Все зрозуміло; 2 студенти - Так, зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? 2 респондентів відзначають, що Все зрозуміло, 1 - Так, зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? По 1 респонденту припадає на відповіді: «Дуже добре»; «Добре» та «По-різному».

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? відповідь однозначна - це «Добре використовували».

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповіді такі: 1 ЗО - Надав повну інформацію, 2 ЗО - Так, чітко.
11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Студенти стверджують і відповіли, що – Так.
12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповідь: 1 респондент - Дуже добре та 2 – Добре.
13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь однозначна і це - Так, враховує.
14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповіді - Часто (2 ЗО) та Інколи (1 ЗО).
15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Студенти вважають так, 1 ЗО - Дуже важливо й 2 – Так.
16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Коректно - відповіли 2 ЗО та Переважно коректно – 1 ЗО.
17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповіді респондентів однакові і це «2-3 години».
18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Здобувачі освіти оцінюють на Добре .  
На відкрите питання «Чим Вам подобається ця навчальний предмет?»  
Відповідь наступна - «цікаво під час пар».
20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

### **Освітні компоненти загальноосвітньої підготовки**

*ОК Географія* оцінювали 3 здобувачів освіти і відповіді розподілились так:

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Провів усі навчальні заняття відповіли 2 ЗО та 1 ЗО надав відповідь Не можу / не хочу відповідати на це запитання.
2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповіді наступні - Надав повну інформацію (2 ЗО) й 1 ЗО- Не інформував.
3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях): відповіді розділились наступним чином – по 1 респонденту припадає на: «Відповідає повністю», «Так, відповідає», «Ні, не відповідає».

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни: 2 студенти відповіли - Не постійно та 1 – Ні.
5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповідь: Постійно підготовлений (2 ЗО) та Ні, не підготовлений (1 ЗО).
6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? 2 респонденти відповіли, що Все зрозуміло й 1 - Ні, не зрозуміло.
7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь: Все зрозуміло (2 ЗО) та Ні, не зрозуміло (1 ЗО).
8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? 2 студенти оцінюють на Дуже добре й 1 дав відповідь, що «Не характеризує викладача».
9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповіді були різні, по 1 респонденту - Дуже добре використовували; Добре використовували; Не використовували.
10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповіді розділились і є такими: - Надав повну інформацію; Так, чітко; Ні, не чітко.
11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? По 1 студенту припадає на відповіді - Заохочує постійно; Так; Ні.
12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? 2 ЗО відповіли «Добре» та 1 – Ні.
13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповіді наступні: «Завжди враховує», «Так, враховує» й «Ні, не враховує».
14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? 2 ЗО відповіли «Часто» та 1 – «Ні».
15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? 2 респонденти вважають, що «Дуже важливо» та 1 – «Ні, не є важливо».
16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповіді розділились і є такими: «Коректно», «Переважно коректно» та «Ні».
17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Для 2 ЗО це 2-3 години, а 1 респондент вказує – 1 година або менше.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? 2 студенти оцінили позитивно, а саме на «Відмінно» й «Добре». На «Незадовільно» оцінив 1 ЗО.
19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? На це питання вказано, що «цікаво, гарно викладає викладач ОК».
20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

### **ОПП «Дошкільна освіта»**

*ОК Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку* оцінював один здобувач освіти

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь: Провів усі навчальні заняття.
2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Є ствердна відповідь – Так.
3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях): Відповідає повністю.
4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Оцінив себе ЗО так - Постійно уважний і активний.
5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Респондент дає ствердну відповідь - Постійно підготовлений.
6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Студент відповідає, що «Все зрозуміло».
7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь позитивна: «Все зрозуміло».
8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Респондент оцінює як «Дуже добре».
9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Оцінено на «Добре використовували».
10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Теж відповідь позитивна, це «Так, чітко».
11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Респондент відповів – «Заохочує постійно».

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? «Дуже добре» відповів ЗО.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь – «Так, враховує».

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Студент відповів, що «Інколи».

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповідь ствердна – «Так».

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Респондент вважає, що «Коректно».

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Для здобувача освіти потрібно «2-3 години».

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь – «Відмінно».

На питання відкритого типу «Чим Вам подобається ця навчальний предмет?» студент відповів, що «легко його зрозуміти».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача. Здобувач освіти відповів, що «викладач намагався спростити матеріал за допомогою прикладів з повсякденного життя».

Відповіді оцінювання *ОК Дитяча психологія* наступні (1 ЗО):

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь: «Провів усі навчальні заняття».

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Ствердно відповів ЗО – «Надав повну інформацію».

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). «Відповідає повністю» відповідь респондента.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. «Буває по-різному відповів респондент».

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Студент оцінив як «Постійно підготовлений».

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? «Все зрозуміло» відповідь здобувача освіти.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? відповів студент, що «Все зрозуміло».

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Оцінено на «Дуже добре».

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Оцінено позитивно і відповідь – «Дуже добре використовували».

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? «Надав повну інформацію» є відповідь ЗО.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповідь: «Так».

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Оцінено на «Добре».

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? «Завжди враховує» відповів студент.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповідь: «Часто».

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? ЗО відповів, що «Дуже важливо».

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? «Коректно» відповідь респондента.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Студент назвав «1 година або менше».

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? відповідь – «Відмінно»

Питання відкритого типу «Чим Вам подобається ця навчальний предмет?» Відповідь – «Зрозуміло та чітко пояснює викладач теми ОК, мотивує нас».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

*ОК Література для дітей дошкільного віку (оцінювали 5 ЗО):*

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Всі респонденти дали відповідь – «Провів усі навчальні заняття».



2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповідь: Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). 5 ЗО відповіли, що Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. 4 ЗО відповіли – Постійно уважний і активний. Буває по-різному відповів 1 ЗО.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Всі респонденти відповіли, що Постійно підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Все зрозуміло відповіли студенти.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповіді розділились так – Все зрозуміло (4 ЗО) та Так, зрозуміло (13О).

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? 4 респонденти оцінюють на Дуже добре й 1 респондент – Добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь – Дуже добре використовували (4 ЗО) й Використовували достатньо (1 ЗО).

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Всі відповіді – це Надав повну інформацію.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? 4 ЗО відповідають Заохочує постійно й 1 ЗО Так.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Відповіді позитивні, а саме – Дуже добре (3 ЗО) та Добре (2 ЗО).

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Всі респонденти відповіли, що Завжди враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповідь – «Часто».

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Однозначна відповідь: «Дуже важливо».

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? 4 ЗО вважають, що Коректно та 1 – Переважно коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). 2-3 години вважає 3 респонденти, по одному респонденту надали відповідь: 1 година або менше; й 4-6 годин.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь: Відмінно.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Студенти відповіли, що «викладач весь час мотивує».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: «Викладач подає новий матеріал зрозуміло; цей предмет є важливим у майбутній професії».

ОК за вибором здобувача освіти *Педагогічна конфліктологія* оцінював 1 респондент.

Відповіді наступні:

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь - Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Надав повну інформацію відповів ЗО.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Відповідь однозначна - Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Оцінює як «Постійно уважний і активний».

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Як «Постійно підготовлений» оцінив респондент.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповідь - Все зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Оцінка - «Все зрозуміло»

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Добре відповів ЗО.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь позитивна – Добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? На «Так, чітко» оцінив студент.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповідь: Так.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Добре відповів студент.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь: Так, враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Респондент вказав відповідь – Часто.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповідь: Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Оцінюють як «Переважно коректно».

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Для студента це «1 година або менше».

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь – Добре.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Відповів респондент «це було цікаво».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

### **ОПП «Соціальна робота»**

Здобувачі освіти за ОПП Соціальна робота оцінювали освітні компоненти – Педагогічна психологія, Правові засади соціальної роботи, Соціальна робота у сфері дозвілля, Основи соціальної політики.

*ОК Педагогічна психологія* оцінювало 2 здобувачів освіти (ЗО) і їхні відповіді були такі:

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Провів усі навчальні заняття – це відповідь студентів.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Респонденти відповідають, що Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Відповідь на це питання наступні: Відповідає повністю й Так, відповідає.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповіді розділились і ЗО освіти відповіли: Постійно уважний і активний, інша - Не постійно.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Постійно підготовлений відповіли респонденти.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповідь позитивна, а саме «Все зрозуміло» інша – «Так, зрозуміло».

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь – Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? На «Дуже добре» й «Добре» оцінили здобувачі освіти.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь – Дуже добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповідь однозначна – Надав повну інформацію.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? «Так» відповіли ЗО.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? На «Дуже добре» й «Добре» оцінили ЗО.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь – «Завжди враховує» і «Так, враховує».

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповідь – Часто.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Респонденти вважають, що «Дуже важливо».

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповідь – Коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Оцінили, що витрачають 2-3 години.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Відповідь однозначна – Відмінно.

На питання «Чим Вам подобається цей навчальний предмет?» студенти відповіли, що «ОК є цікавим та важливий у професії».

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: «викладач приділяє увагу кожному студенту, поважає нашу думку та завжди залучає нас до роботи на парах».

*Освітній компонент Правові засади соціальної роботи* оцінював 1 здобувач освіти.

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь - Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? «По-різному» була відповідь ЗО.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях): «Відповідає повністю» стверджує респондент.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповідь: Постійно уважний і активний.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Постійно підготовлений - відповідь студента.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Респондент вважає, що «Так, зрозуміло».

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Оцінено - Так, зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Відповідь «Добре».

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? «Не можу / не хочу відповідати на це запитання» відповів ЗО.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Відповідь - Так, чітко.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Респондент відповів «Ні».

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? «Не можу / не хочу відповідати на це запитання» відповів ЗО.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь ЗО – Так, враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? «Ні» відповів студент.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Відповідь – Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Респондент відповідає, що «Коректно».

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповідь – 2-3 години.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Оцінено на «Добре».

19. Чим Вам подобається цей навчальний предмет? Відповідь відсутня.

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

*ОК Соціальна робота у сфері дозвілля* оцінювали 2 здобувачі освіти.

На питання «Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття?» відповідь однозначна, це – Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Відповідь – Надав повну інформацію.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях): Відповіді такі: Відповідає повністю й Так, відповідає.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. Відповіді різняться і є такими: Постійно уважний і активний та Буває по-різному.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Оцінено ЗО як Постійно підготовлений і Так, підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Відповідь однозначна - Так, зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Респонденти відповіли, що Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? Оцінюють студенти як Дуже добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь: Дуже добре використовували та Добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Студенти відповіли, що Надав повну інформацію й Так, чітко.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповідь: Заохочує постійно й Так.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Оцінено як Дуже добре та Добре.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Відповідь: Завжди враховує й Так, враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповіді різняться і є такими – Часто та інша - Інколи.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Вважають 30, що Дуже важливо.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Відповідь: Коректно та Переважно коректно.

17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань). Відповіді різняться і є такими: 2-3 години та 7-10 годин.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Оцінили на Відмінно та Добре.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Відповідь така: дізнаємось те, що необхідно для практичної діяльності.

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: немає.

Також було одним здобувачем освіти оцінено дисципліну за вибором студентів *«Основи соціальної політики»*.

1. Як викладач проводив аудиторні навчальні заняття? Відповідь: Провів усі навчальні заняття.

2. Чи інформував викладач про зміст навчального предмету, завдання і форму контролю? Надав повну інформацію – відповідь ЗО.

3. Визначте відповідність навчального матеріалу програмі навчального предмету (зміст лекцій, завдання на практичних заняттях). Позитивна відповідь: Відповідає повністю.

4. Визначте рівень вашої уваги та активності під час навчальних занять з дисципліни. ЗО оцінює як Постійно уважний і активний.

5. Визначте рівень підготовки викладача до навчальних занять? Відповідь: Постійно підготовлений.

6. Наскільки зрозуміло викладає навчальний матеріал викладач? Респондент стверджує, що Все зрозуміло.

7. Наскільки зрозумілою є мова викладача? Відповідь: Все зрозуміло.

8. Які стосунки між викладачем навчального предмету і здобувачами освіти: спілкування, співпраця, партнерство, прийняття та повага? ЗО оцінює як Дуже добре.

9. Як ви розглядали навчальний матеріал з навчального предмету? (література, цифрові навчальні матеріали, інструменти, програмне забезпечення тощо)? Відповідь – Дуже добре використовували.

10. Наскільки чітко викладач сформував вимоги з навчального предмету? Надав повну інформацію відповідь респондента.

11. Наскільки викладач заохочує студентів до самостійної (позааудиторної) роботи? Відповідь: Заохочує постійно.

12. Наскільки практичні заняття сприяли успішному засвоєнню навчального матеріалу? Дуже добре – відповідь здобувача освіти.

13. Наскільки викладач враховує темп роботи студента та індивідуальні потреби? Респондент вважає, що Завжди враховує.

14. Чи використовує викладач сучасні, цікаві методи навчання? Відповідь: Часто.

15. Наскільки важливим є навчальний предмет для професійного становлення? Вважає респондент, що Так.

16. Наскільки коректним було оцінювання знань з навчального предмету? Коректно - відповідь ЗО.



17. Скільки часу потрібно для підготовки з навчального предмета (тижнево)? (наприклад: опрацювання літератури, виконання завдань).  
Відповідь: 1 година або менше.

18. Як оцінюєте викладання навчального предмета в цілому? Студент відповів – Відмінно.

19. Чим Вам подобається ця навчальний предмет? Відповідь: Теми, що вивчаються є різноманітними та цікавими. Вивчення цієї дисципліни дає розуміння того, наскільки важливим є соціальне середовище, в якому дитина виховується.

20. Інші коментарі щодо навчального предмета чи викладача: цей ОК був цікавим.

За результатами анкетування рекомендовано:

1. Головам циклових комісій обговорити результати опитування здобувачів освіти щодо задоволеності викладанням освітніх компонентів ОПП на засіданні ЦК з метою подальшого підвищення якості освітніх послуг.

2. Робочій групі ОПП, голові циклової комісії проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти для підвищення рівня їх активності в опитуваннях.

3. Педагогічним та науково-педагогічним працівникам проходити підвищення кваліфікації відповідно до закріплених за ними освітніх компонентів.