

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2024-2025/ осінній
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	--------------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Бюджетна система
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	-
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Магурська Р.Й. <a href="mailto:magurszka.rita@kmf.org.ua">magurszka.rita@kmf.org.ua</a>  консультації: щовівторка 9.30 -12.30 або за домовленістю
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Бюджетна система» орієнтована на формування основ і чіткого розуміння здобувачами освіти економічної суті бюджетної системи України та бюджетної політики, управління бюджетними ресурсами на всіх етапах бюджетного процесу при формуванні Державного та місцевих бюджетів. Бюджетна система України є провідною ланкою державних фінансів. Держава використовує бюджет як інструмент реалізації своєї соціально економічної політики, адже він відображає складну систему перерозподільних відносин у суспільстві, охоплює практично кожен юридичну та фізичну особу. Саме це визначає <b>мету курсу</b> – вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство. Програма навчальної дисципліни містить два змістові модулі. <b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Економічний зміст та складові бюджетної системи України.</b> Тема 1 . Засади бюджетного устрою. Законодавча та нормативна база функціонування

	<p>бюджетної системи. України.          Тема 2. Суть та основні напрямки бюджетної політики країни.          Тема 3. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання.  <b>Змістовий модуль 2.</b>  <b>Система доходів та видатків Державного та місцевих бюджетів України.</b>          Тема 4. Склад і структура доходів та видатків Державного бюджету.          Тема 5 Бюджети місцевого самоврядування.          Тема 6. Організація виконання бюджету за доходами та видатками .</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Бюджетна система» використовуються наступні методи і форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль – усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- залік.</li> </ul> <p>При оцінюванні враховуються також:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрацювання рекомендованої літератури та електронних джерел;</li> <li>– виконання тестів;</li> <li>– робота в команді;</li> <li>– написання рефератів/доповідей;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</li> </ul> <p>Проводяться такі види занять: лекції, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи.</p> <p>Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;</li> <li>- виконання завдань для самостійного опрацювання.</li> </ul> <p>Порядок проведення модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами фахової передвищої освіти теоретичного матеріалу і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі на семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й практичні завдання.</p> <p>Один модульний контроль складає макс.20 балів.</p>

	<p>Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями, що в сумі не менше 60 балів.</p> <p>Семестрове оцінювання результатів проводиться за 100-бальною системою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль - 40%;</li> <li>• самостійна й практична робота -20%;</li> <li>• залік - 40%.</li> </ul>
<p><b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись дистанційно(в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладання дисципліни «Бюджетна система» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесний метод - лекція, дискусія;</li> <li>– практичний метод – розв'язання практичних завдань;</li> <li>– наочний метод - метод ілюстрацій;</li> <li>– робота з навчально - методичною літературою - конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей;</li> <li>– відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами авчання (мультимедійні).</li> </ul> <p>Навчальні заняття проводяться в кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в коледжі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p>

**Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси**

1. Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 460 с.
2. Дем'янюк А. Перспективи бюджетної децентралізації в контексті світового досвіду. Інфраструктура ринку. Вип. 38. 2019. С. 318–322.
3. Дем'янюк А.В. Бюджетне планування та прогнозування: сучасний стан та перспективи здійснення. Причорноморські економічні студії. Вип. 48. 2019. С. 58–62.
4. Бюджетна система: навч. посіб. / Т. Я. Андрейків, В. В. Оліярник. – Львів: Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017 – 288с
5. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. - К.: Алерта, 2018. - 306 с.
6. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенка В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 416 с.
7. Рибак С. О. Бюджетна стратегія в контексті структурних реформ / С. О. Рибак // Фінанси України. – 2019. – № 12. – С. 32–43.
8. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI [електронний ресурс].  
Режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
9. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI [електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України  
Режим доступу:  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.