

ЗВІТ

про результати вимірювання рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II

(2023/2024 н.р.)

Відповідно до плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу ЗУІ ім .Ф. Ракоці II з 10 квітня по 30 квітня 2024 року було проведено анкетування з метою вимірювання рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II.

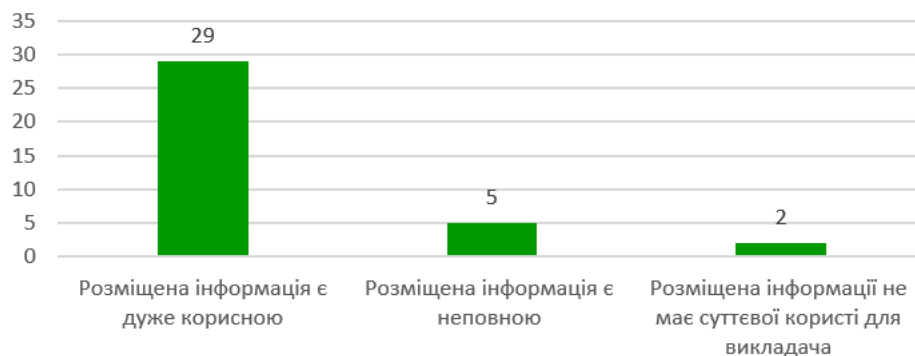
В анкетуванні взяли участь 55,6 % педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Анкета складалась з двадцяти питань, два з яких – відкритого типу.

Відповіді представлені нижче.

1. На питання: «Чи маєте Ви можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності Фахового коледжу через його сайт?» Відповіді розподілились так: Розміщена інформація є дуже корисною 80,6%; Розміщена інформація є неповною – 13,9%; Розміщена інформації не має суттєвої користі для викладача 5,5%.

Чи маєте Ви можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності Фахового коледжу через його сайт?(осіб)



2. Питання: «Чи залучаєтесь Ви, як викладач, до формування ОПП?». Відповіді розділились наступним чином: Так - 55,6%, Ні - 8,3%, Частково - 33,3%, Важко відповісти -2,8%.

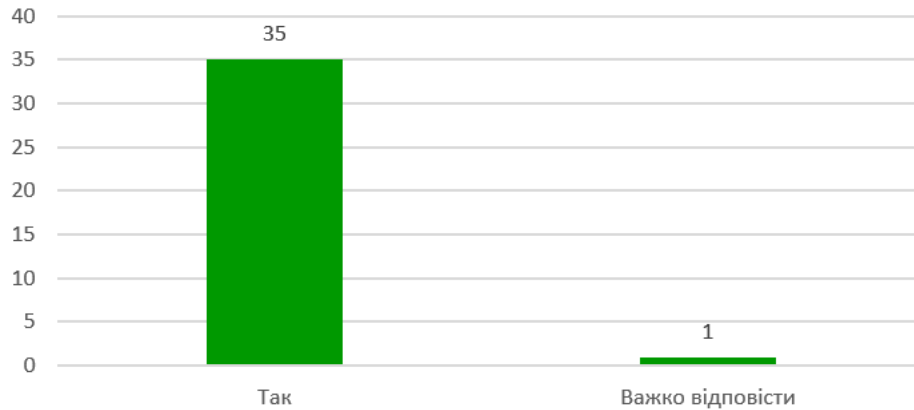


3. Оцініть, будь ласка, «Ваш рівень задоволеності змістом ОПП, до реалізації яких Ви залучені?». Респонденти надали відповіді: Задоволений повністю 75%, Задоволений частково 19,4%, Важко відповісти 5,6%.



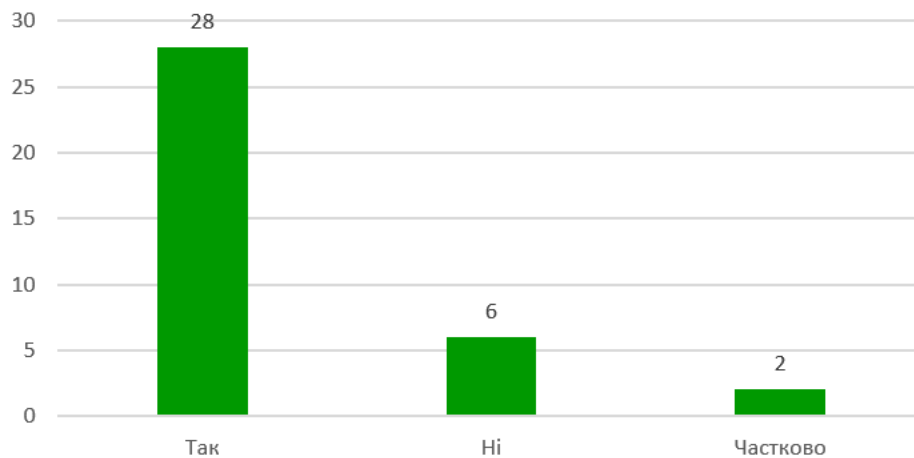
4. «Чи забезпечує Фаховий коледж можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання?» Ствердну відповідь ТАК - дали 97,2% і 2,8 % відповіли, що Важко відповісти.

Чи забезпечує Фаховий коледж можливість запровадження інноваційних технологій та методик викладання? (осіб)



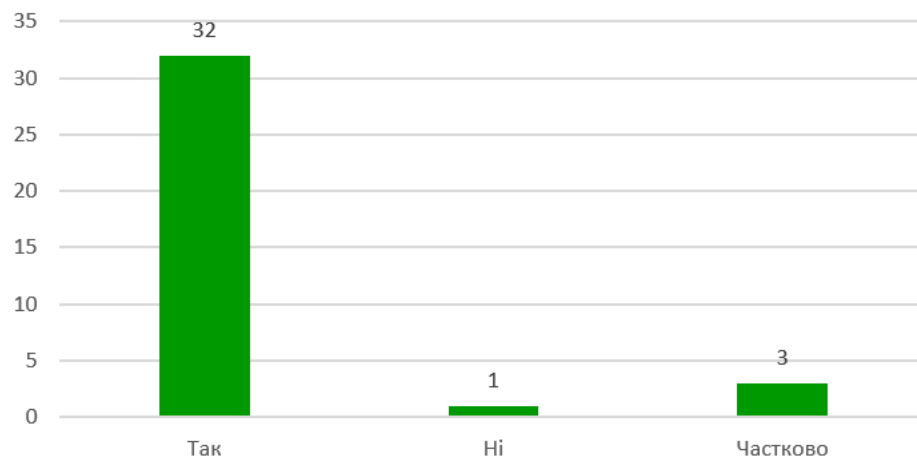
5. Питання: «Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом Фахового коледжу?». Відповіді розділились наступним чином – 77,8% дали відповідь Так, 16,7% – Частково й 5,5% - Ні.

Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом Фахового коледжу? (осіб)



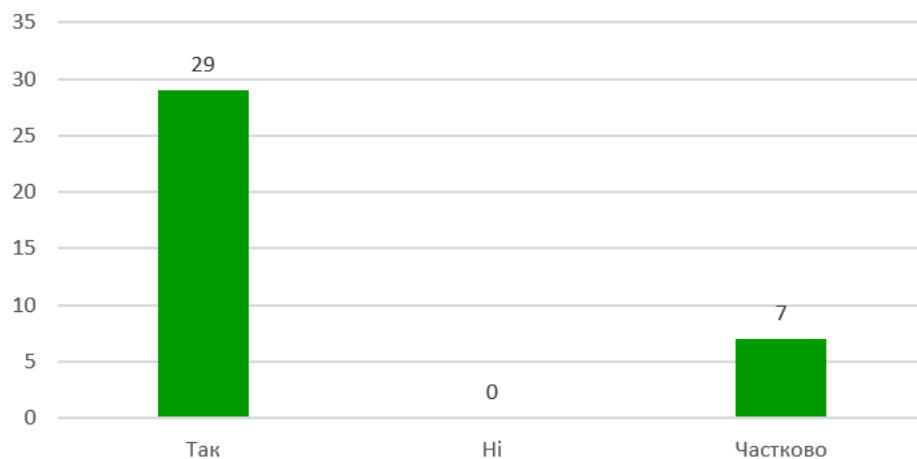
6. 88,9% викладачів Фахового коледжу дали ствердну відповідь – Так на питання «Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом циклової комісії», Ні - відповів 2,8% опитуваних та 8,3% –Частково.

Чи задоволені Ви відносинами із керівництвом
циклової комісії (осіб)



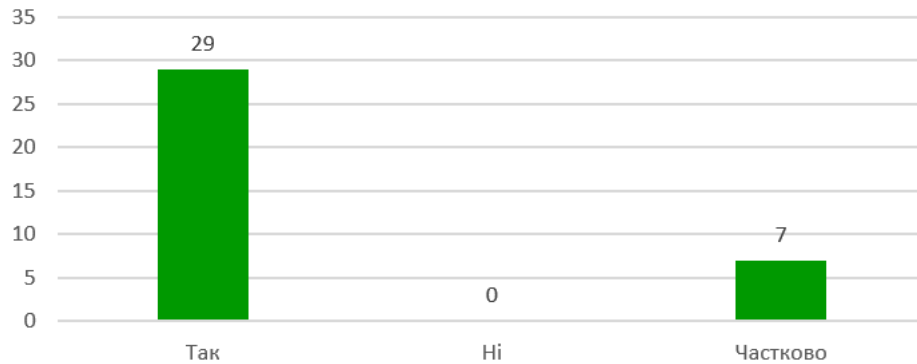
7. Відповіді на запитання Чи задоволені Ви відносинами із колегами циклової комісії, відповіді розподілились наступним чином: Так – 80,6%; Частково – 19,4%.

Чи задоволені Ви відносинами із колегами
циклової комісії (осіб)



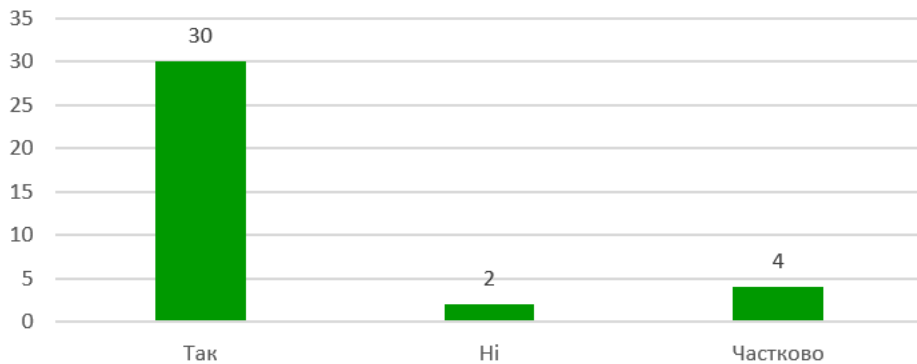
8. «Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво циклової комісії про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?» Відповіді на це питання були наступні: Так – 80,6%; Частково – 19,4%.

Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво циклової комісії про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень? (осіб)



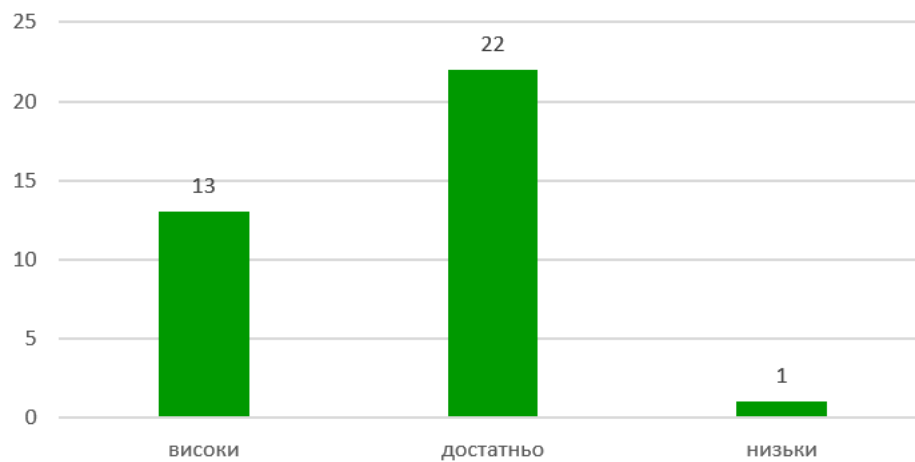
9. 83,3% викладачів Фахового коледжу дали ствердну відповідь – Так на питання «Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво Фахового коледжу про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень?», Ні - відповіли 5,6% опитуваних та 11,1% –дали відповідь «Частково».

Чи маєте Ви можливість інформувати керівництво Фахового коледжу про Ваші потреби чи проблеми та впливати на прийняття рішень? (осіб)



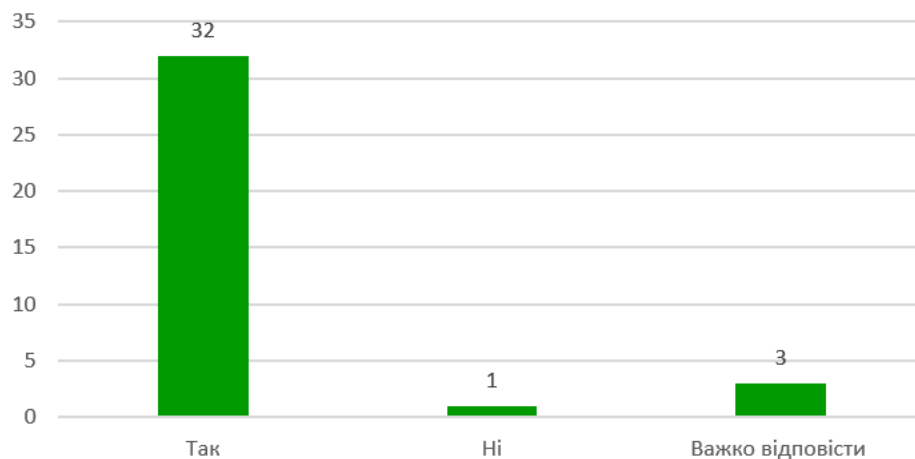
10. Викладачам запропоновано оцінити рівень свого навчального навантаження. 36,1% респондентів вважають його високим, 61,1% – достатнім та 2,8% – низьким.

Оцініть, будь ласка, рівень Вашого навчального навантаження (осіб)



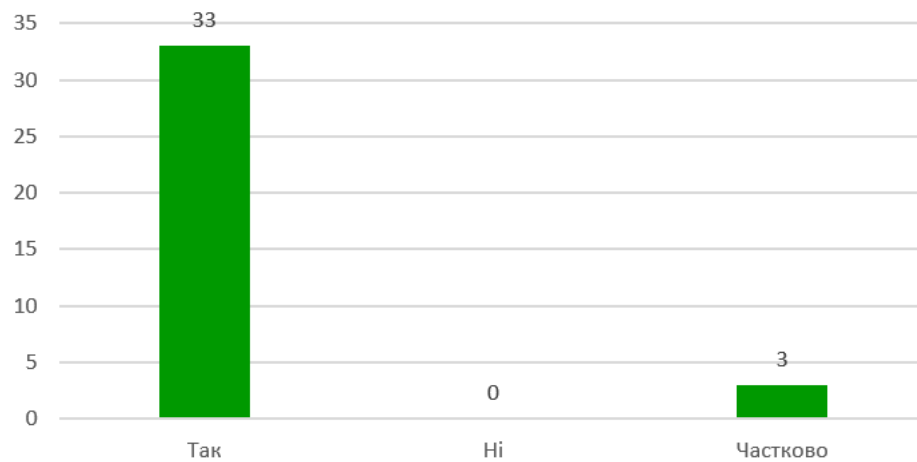
11. Питання «Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять?»
88,9% опитуваних – задоволені й їх відповідь «Так», 2,8% викладачів дали відповідь - Ні, та 8,3% – було Важко відповісти на це запитання.

Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять? (осіб)



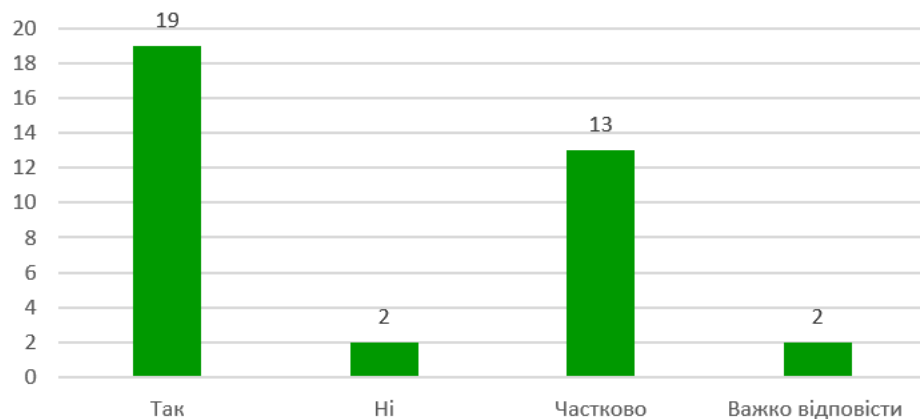
12. Чи задоволені Ви створеними у Фаховому коледжі умовами праці?
Відповіді такі: 91,7% – Так й 8,3% – Частково.

Чи задоволені Ви створеними в фаховому коледжі умовами праці? (осіб)



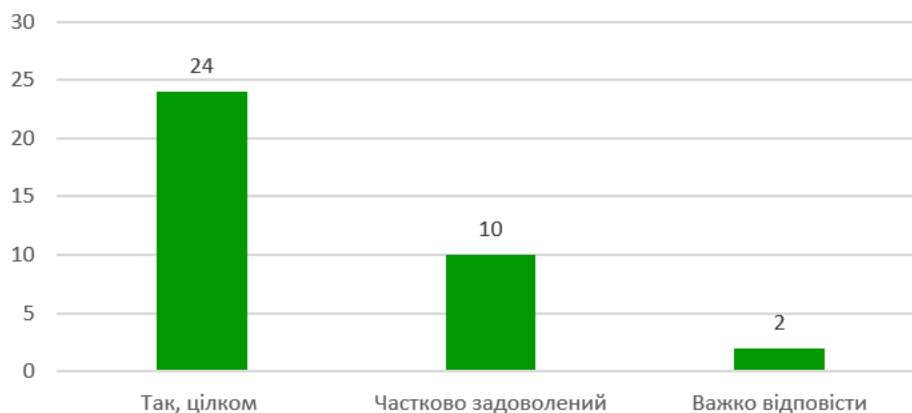
13. Респонденти на питання «Чи задоволені Ви обладнанням та укомплектованістю бібліотеки фахового коледжу?» відповіли наступним чином: Так – 52,8%, Ні – 5,6%, Частково – 36,1% й Важко відповісти – 5,5%.

Чи задоволені Ви обладнанням та укомплектованістю бібліотеки фахового коледжу? (осіб)



14. Питання: «Чи задоволені Ви існуючими в Фаховому коледжі можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання?» Відповіді такі: Так, цілком – 66,7%, Частково задоволений – 27,8%, Важко відповісти – 5,5%.

Чи задоволені Ви існуючими в фаховому коледжі можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання?(осіб)



15. Чи використовуєте Ви інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності? Всі 100% опитуваних дали ствердну відповідь – Так.

16. Відповіді на питання «На вашу думку, чи дотримуються принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу Фахового коледжу?» розділилися таким чином: однаково за кількістю – по 47,2% респондентів дали відповідь «Так, Всі» й «Переважна більшість». 5,6% – відповіли «Частково».

На вашу думку, чи дотримуються принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу Фахового коледжу?(осіб)



17. Слід відзначити, що на питання «Чи ознайомлені Ви з результатами опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу?» 72,2%

відповіли «Так, результати обговорюються на засіданні циклової комісії». 13,9% – «Так, дізнаюсь з інформаційних ресурсів сайту Фахового коледжу», 8,3% – Не ознайомлений (-а) й 5,6% – дали відповідь «Не цікавлюсь».

Чи ознайомлені Ви з результатами опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу? (осіб)



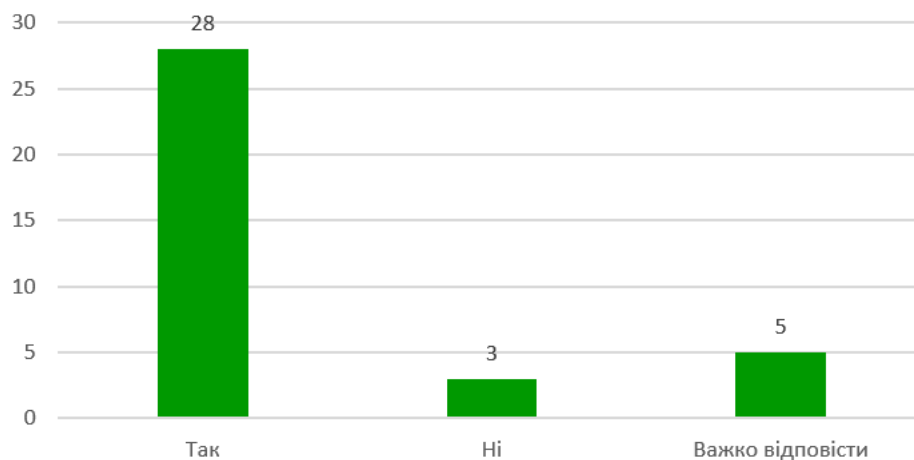
18. На питання «Якби була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви Фаховий коледж?» відповіді такі:

77,8%– Так

8,3% – Ні

13,9% – Важко відповісти.

Як би була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви Фаховий коледж? (осіб)



Два запитання Анкети були питаннями відкритого типу: перше «Які форми/види підвищення професійного рівня є пріоритетними для Вас?». У пріоритеті в респондентів, що взяли участь в анкетуванні, є навчання за програмами підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, вебінарах, практикумах, семінарах, участь в роботі круглого столу та конференціях. Два респонденти зазначили, що пріоритетною формою підвищення свого професійного рівня вважають програму академічної мобільності. Серед форм/видів, викладачі також виділяють: безперервну освіту, самоосвіту, тематичні дослідження в малих групах, дослідницькі проєкти.

Другим питанням відкритого типу було: «Ваші пропозиції щодо покращення освітнього середовища та удосконалення освітнього процесу». Було запропоновано наступне: стимулювання продуктивної реальної співпраці між педагогами; проведення внутрішніх практичних, фахових інтерактивних занять/тренінгів, в тому числі з педагогіки; забезпечення здобувачів освіти підручниками з профільних предметів; оновлення в кабінетах технічних засобів та забезпечення стабільного інтернет-з'єднання; забезпечення можливостей для індивідуалізованого навчання студентів.

Крім того було запропоновано підвищити ефективність роботи з молодими педагогами, на прикладі європейських програм скласти й реалізувати менторську програму, за якою наставник – досвідчений педагог, який може допомогти колегам, які мають певні труднощі у вирішенні складних педагогічних ситуацій.

За результатами анкетування рекомендовано:

1. При формуванні навчального навантаження врахувати п.10 опитування, а саме унормувати навчальне навантаження 36,1% (13 осіб) педагогічних та науково-педагогічних працівників.
2. Врахувати пропозиції педагогічних працівників щодо укомплектування підручниками з профільних предметів бібліотечного сектору Фахового коледжу.
3. Запровадити, на постійній основі, проведення внутрішніх практичних, фахових інтерактивних занять/тренінгів, в тому числі з педагогіки.
4. Розглянути питання про запровадження менторської програми.
5. Врахувати пропозицію педагогічних працівників про забезпечення стабільного інтернет-зв'язку в години відключень електроенергії та оновлення технічних засобів навчання в спеціалізованих кабінетах.