

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
Фахового коледжу  
ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ  
протокол № 3  
09 лютого 2024 р.  
Голова Педагогічної ради



\_\_\_\_\_ К.С. Шовш

# З В І Т

**директора**

**Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту  
імені Ференца Ракоці ІІ**

**Катерини Шовш**

Про виконання стратегії розвитку та дотримання законодавства у сфері загальної середньої та фахової передвищої освіти за 2023 рік

# ЗМІСТ

1. Організація освітнього процесу	3
2. Формування контингенту студентів	6
3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	8
4. Якість підготовки	11
5. Виховна робота та студентське життя	15
6. Завдання на наступний 2024 рік	16

## 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II засновано у 2011 році. Освітньо-виховну діяльність розпочато у 2014 році. Станом на сьогодні заклад освіти посідає почесне місце у системі освіти Закарпаття. Наші випускники працюють у різних навчально-виховних закладах та організаціях регіону, де займаються вихованням, навчанням, адмініструванням, бухгалтерськими послугами, організаційною роботою у сфері туризму та соціальної допомоги з одночасним продовженням навчання у вищих навчальних закладах України та за кордоном. Щорічно зростає показник попиту на випускників закладу освіти.

Коледж має тісні зв'язки з навчально-виховними закладами міста та підприємствами ближніх районів, які беруть участь у розробці та перегляді ОПП спеціальностей. Здобувачі освіти, проходячи виробничі, технологічні, навчальні практики, мають змогу опанувати спеціальність, яку здобувають, безпосередньо на робочому місці, та, по закінченні коледжу, отримати свою першу роботу за професією.

Коледж є одним з небагатьох закладів освіти серед закладів фахової передвищої освіти в Україні, який забезпечує право представникам національної меншини навчатися на рідній мові.

У коледжі створено всі умови для безперешкодного навчання осіб з особливими потребами.

Навчальний процес у коледжі організовано за затвердженим графіком та складається з двох навчальних семестрів. Перший семестр – 18 тижнів, другий семестр – 20 тижні. Загальний річний цикл складає десять навчальних місяців, зимовий тритижневий та літній двомісячний канікулярні періоди. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ференца Ракоці II визначається Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II», Правилами внутрішнього розпорядку Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Положенням про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Процес здобуття здобувачами освіти профільної середньої освіти проходить у групах набору на основі базової середньої освіти за дворічним

циклом, який інтегровано у навчальні плани фахових молодших бакалаврів:

- освітня програма профільної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 (у редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 зі змінами, внесеними наказом МОН України № 464 від 31.03.2020, наказ МОН від 01.06.2018 року, «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»);

- освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», розроблені у 2020 році на основі відповідних Стандартів вищої освіти, оновлених і доповнених у 2021, 2022 р. р. відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Табл. 1)

Таблиця 1

**Освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти**

Освітньо-професійна програма	Галузь знань	Спеціальність	Стандарти фахової передвищої освіти
Дошкільна освіта	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 806
Соціальна робота	07 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Наказ МОН України від 21.09.2021 р. № 1004
Прикладна математика	11 Математика та статистика	113 Прикладна математика	Наказ МОН України від 30.05.2022 р. № 499
Облік і оподаткування	23 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Наказ МОН України від 22.06.2021 р. № 698
Туризм	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 805

Починаючи з третього курсу в процесі навчання в навчальних планах за всіма освітніми програмами передбачено повні цикли практичного навчання, які тісно переплітаються із попередньо викладеним навчальним матеріалом. Процес практичної підготовки майбутніх фахівців складається із комбінованих занять, практичних робіт та навчальних, педагогічних, виробничо-технологічних практик, протягом яких здобувачі освіти задіяні у процесах безпосереднього застосування вивченого матеріалу та компетенцій. Навчальні програми з усіх дисциплін мають сучасне наповнення. До розробки їх вмісту було залучено провідних викладачів закладу освіти, закладів вищих рівнів акредитації, спеціалістів відповідних профілів, здобувачів освіти. Основний акцент було зроблено саме на практичну підготовку, що підвищує актуалізацію знань і вмінь, отриманих під час навчання та спонукає молодь до більш якісного отримання освітніх послуг, а з точки зору національної економіки – випуск кадрів більш високого рівня підготовки.

2023/2024 навчальний рік у Фаховому коледжі ЗУІ імені Ф. Ракоці II розпочався відповідно до Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні» від 28 липня 2023 р. № 782., 1 вересня 2023 року.

Задля усунення всяких непорозумінь, попередження панічного настрою й поширення неправдивої інформації та зменшення до мінімуму негативного впливу наслідків воєнних подій, а також із метою збереження здоров'я та безпеки життя здобувачів освіти і педагогічних працівників 1 вересня 2023 року у Фаховому коледжі було проведено ряд заходів з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану:

- збори педагогічних працівників і технічного персоналу з інструктування щодо режиму роботи коледжу, алгоритму дій під час повітряної тривоги, розподілу обов'язків і порядку евакуації в укриття;
- загальні збори здобувачів освіти I курсу, II і III та IV курсів з питань внутрішнього розпорядку Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на 2023/2024 навчальний рік;
- організовано роз'яснювальну роботу серед батьків (проведено збори батьків здобувачів освіти за курсами, групами, проведено індивідуальні бесіди з батьками);
- організаційні виховні години в студентських групах; куратори провели вступний інструктаж та ознайомили здобувачів освіти з правилами евакуації під час повітряної тривоги, порядком переходу в укриття та правилами поведінки в захисних спорудах;

- загальні збори здобувачів освіти, які поселилися в гуртожиток Фахового коледжу, вихователі провели відповідні інструктажі та ознайомили здобувачів освіти з Правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитку.

Із огляду на безпекову ситуацію в місті Берегове й населених пунктах Закарпатської області за погодженням Березівського РТЦК та СП рішенням Вченої Ради ЗУІ в поточному навчальному році у Фаховому коледжі було визначено тільки очну форму навчання.

Керівництво ЗУІ та дирекція коледжу у своїй діяльності керувалася указами Президента України, наказами й рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу. Усі педагогічні працівники були попереджені, що в разі включення сигналу «Повітряна тривога» слід безумовно переривати процес навчання та забезпечити організований перехід до укриття, перебувати в ньому до завершення тривоги. Освітній процес можна було завершувати в укритті, а після відбою тривоги повернутися до навчальних приміщень та продовжити процес навчання з урахуванням необхідного корегування.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У 2023 році у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II було завершено навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст. Екзаменаційними комісіями атестовано 33 освіти. На підставі рішення екзаменаційних комісій випускникам коледжу спеціальностей «Прикладна математика» і «Туризм» відповідно було встановлено освітні кваліфікації:

- молодший спеціаліст, технік-програміст – 9 випускників
- молодший спеціаліст з туризму – 24 випускники.

32 випускники отримали дипломи із додатками європейського зразка.

*Гайду Вікторії-Патріції Лорантівні*, за високі навчальні досягнення вручена диплом із відзнакою.

Станом на початок 2023/2024 навчального року в Єдиній державній електронній базі з питань освіти зареєстровано всього 332 здобувачів освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 108 з них розпочали навчання на I курсі, 222 здобувачів освіти продовжили навчання за освітньо-професійними програмами підготовки на рівні фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Вступна кампанія 2023 заслуговує на окрему увагу як одна із якісно організованих і проведених вступних кампаній, що складається з декількох добре підготовлених етапів: успішне проведення Днів відкритих дверей, виготовлення й розповсюдження рекламних буклетів, оприлюднення та поширення в

достатньому обсязі інформації про діяльність закладу та освітній процес в засобах масової інформації й соціальних мережах, надання коректної інформації для вступників і батьків потенційних здобувачів фахової передвищої освіти.

За даними порталу «Вступ.ОСВІТА.УА» під час вступної кампанії 2023 до Фахового коледжу ЗУІ імені Ф. Ракоці II було подано 187 заяв вступників на 120 місць ліцензійного обсягу.

### Результати вступу до Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II у 2023 році

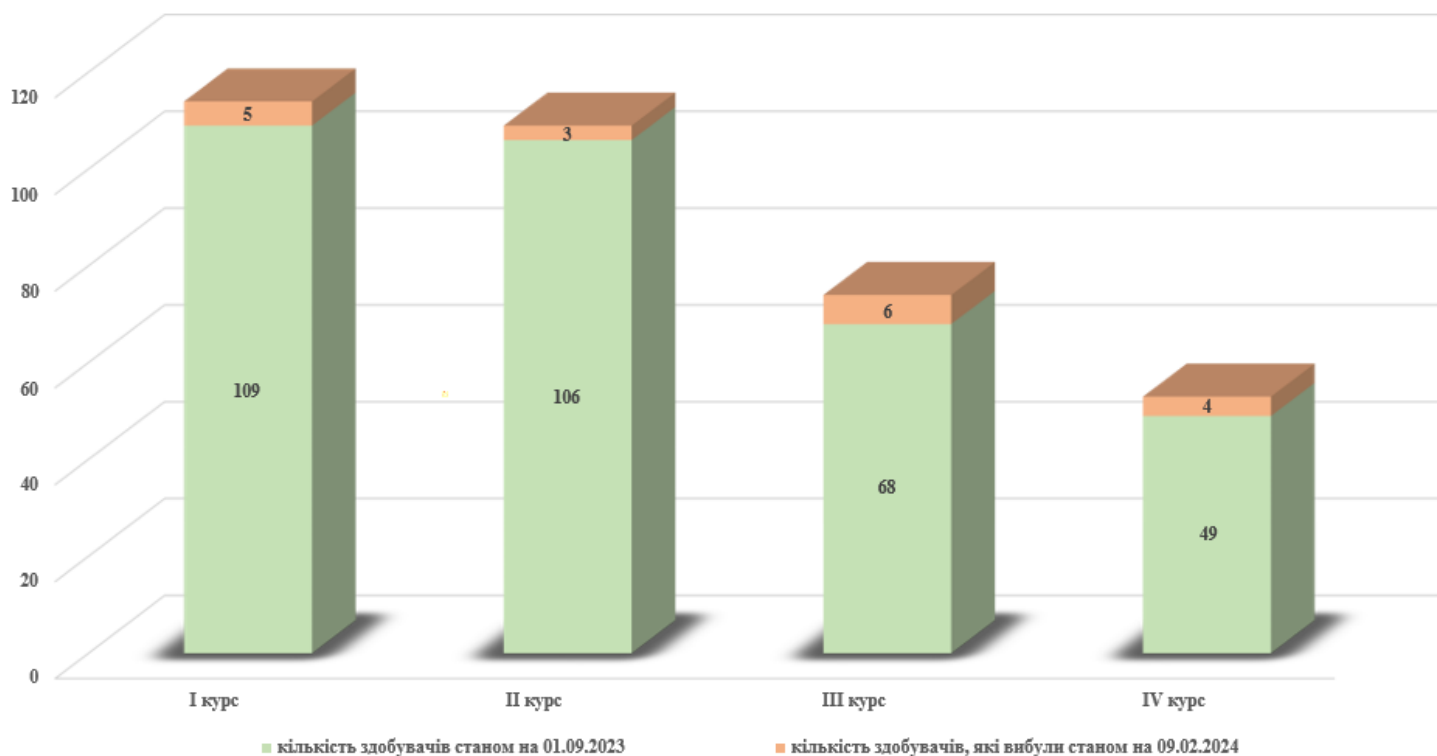
Спеціальність	Ліцензійний обсяг		Зараховано осіб			
	всього	в тому числі за держзамовленням	На основі базової ЗСО	На основі повної ЗСО	На основі ПТО	Всього
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>231 Соціальна робота</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>113 Прикладна математика</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>071 Облік і оподаткування</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>242 Туризм і рекреація</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

### Контингент студентів за спеціальностями в розрізі років (Порівняльна таблиця)

Спеціальність	Кількість студентів					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>86</b>
<b>231 Соціальна робота</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>46</b>
<b>113 Прикладна математика</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>54</b>
<b>071 Облік і оподаткування</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>69</b>
<b>242 Туризм/ Туризм і рекреація</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>77</b>
<b>Всього</b>	<b>326</b>	<b>334</b>	<b>318</b>	<b>340</b>	<b>333</b>	<b>332</b>

## Зведені відомості про контингент здобувачів освіти

### Контингент здобувачів фахової передвищої освіти. 2023/2024 навчальний рік



Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи.

Набули більш широкого застосування наступні заходи:

- використання офіційної сторінки коледжу у соцмережі Facebook та поширення рекламних матеріалів;
- поширення рекламних відео засобами відеосервісу YouTube;
- підготовка і виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відеороликів, презентацій;
- підтримка зв'язку з учнями та класними керівниками;
- проведення нетрадиційних Днів відкритих дверей тощо.

Для активізації профорієнтаційної роботи цикловими комісіями розроблено буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в Інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, інтерактивні заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються також здобувачі освіти старших курсів та випускники коледжу.

Питання проведення вступної кампанії та збереження контингенту студентів Коледжу розглядаються протягом року на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій і педагогічної ради. Ухвалюються рішення, які спрямовані на збільшення контингенту здобувачів освіти.



Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи як у 2022 році так і в 2023 році дали результати, в умовах воєнного стану показники кількості вступників є хорошими.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Реалізацію освітньо-професійних програм забезпечують педагогічні працівники Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці П. Усього в закладі освіти працює 55 педагогічних працівників. Формування педагогічного колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» з урахуванням освіти, професійної кваліфікації, володіння державною мовою, практичного досвіду роботи за фахом шляхом конкурсного відбору.

У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці П налагоджено тісну співпрацю з науково-педагогічними працівниками ЗУІ імені Ференца Ракоці П, які запрошуються для проведення лекцій і тренінгів, участі в конференціях, оцінюванні здобувачів освіти у складі журі конкурсів, публічних захистів практики, індивідуальних проєктів та переглядів ОПП спеціальностей.

#### **Відомості про педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці П за кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями, науковими ступенями та вченими званнями станом на 01 вересня 2023 року**

Назва кваліфікаційної категорії, педагогічне/вчене звання	Кількість педагогічних працівників				
	викладачів	навчаються в магістратурі	закінчили магістратуру	навчаються в аспірантурі	закінчили аспірантуру
спеціаліст	11		8		
спеціаліст другої категорії	15	1	11	3	
спеціаліст першої категорії	7	3	4		
спеціаліст вищої категорії	20	1	7	1	3
<b>Всього</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Із них					
старший вчитель	2		1		
старший викладач	9		2		1
викладач-методист	6				1
«Відмінник освіти України»	1			1	
доктор філософії	1				5
кандидат педагогічних наук	1				1
кандидат економічних наук	1				1
кандидат філософських наук	1				1
кандидат юридичних наук	1				1

Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якості роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту та компетентної освітньої діяльності педагогічних працівників щорічно проводиться планове підвищення кваліфікації обсягом 30 годин /1 кредит, один раз в п'ять років педагогічні працівники проходять чергову та за особистою заявою позачергову атестацію, що здійснюється згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та Положенням про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.

98% педагогічних працівників Фахового коледжу є членами Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства.

### **АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2023 РОЦІ**

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, які атестуються у 2023 році. Голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період.

Було проведено 14 відкритих навчальних занять: 8 занять провели викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

За результатами вивчення діяльності педагогічних працівників атестаційна комісія шляхом відкритого голосування ухвалила рішення:

- вважати такими, що відповідають займаній посаді – 14 педагогічних працівників,
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 7 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія Фахового коледжу ЗУІ порушила клопотання перед атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Закарпатської ОВА про:

- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;
- про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» трьом викладачам;
- про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» (відповідно до п.

4.7 Типового положення про атестацію педагогічних працівників) трьом педагогічним працівникам.

Атестаційна комісія III рівня Департаменту освіти і науки Закарпатської ОВА № 4 від 21.04.2023 року клопотання атестаційної комісії Фахового коледжу щодо кожного педагогічного працівника задовольнила.

Станом на 21.12.2023 р. у 2023/2024 н.р. атестаційною комісією Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II атестуватимуться 20 викладачів коледжу, згідно нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

#### **4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ**

Освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з ліцензованих спеціальностей, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення й надалі поширювалось і вдосконалювалось викладачами коледжу.

Педагогічна майстерність викладачів удосконалюється на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та підприємствах.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради. Поточний і семестровий контроль, результати екзаменаційних сесій стали доказом того, що більшість студентів коледжу досягли середнього і достатнього рівня знань, окремі здобувачі освіти старших курсів навіть підвищили успішність з предметів професійної підготовки.

Якість знань здобувачів фахової передвищої освіти на основі семестрового контролю у другому семестрі 2022/2023 навчального року узагальнено в таблиці.

Спеціальність	Дошкільна освіта	Соціальна робота	Прикладна математика	Облік і оподаткування	Туризм	Якість знань курсу
I курс	77,33%	77,18%	79,95%	83,13%	80,61%	79,64%
II курс	78,88%	79,95%	77,72%	83,15%	82,12%	80,36%
III курс	89,13%	83,09%	78,36%	85,50%	90,31%	85,28%
IV курс			80,91%			80,91%
Якість знань спеціальності	81,78%	80,07%	79,24%	83,93%		

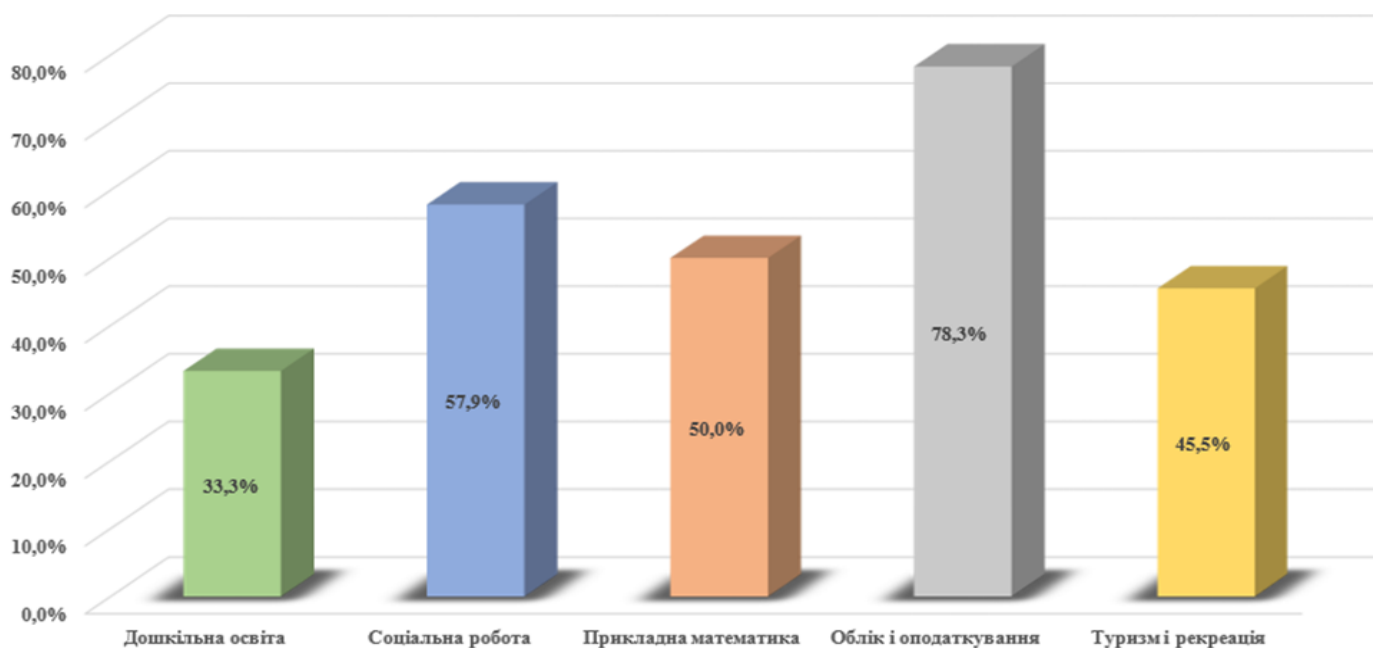
Циклові комісії організують директорські зрізи у всіх групах I-IV курсів Коледжу у кожному навчальному семестрі. Відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти за участю студентів та викладачів, стейкхолдерів проводить анкетування та опитування щодо оцінки якості освітньо-професійної програми та обізнаності з питань академічної доброчесності, у співпраці з навчальним відділом на основі директорських зрізів та результатів семестрового контролю, моніторингу формує звіти про якість освіти у Коледжі.

<https://fszi.kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zvit-monitoring-2022-2023-1-kursz.pdf>

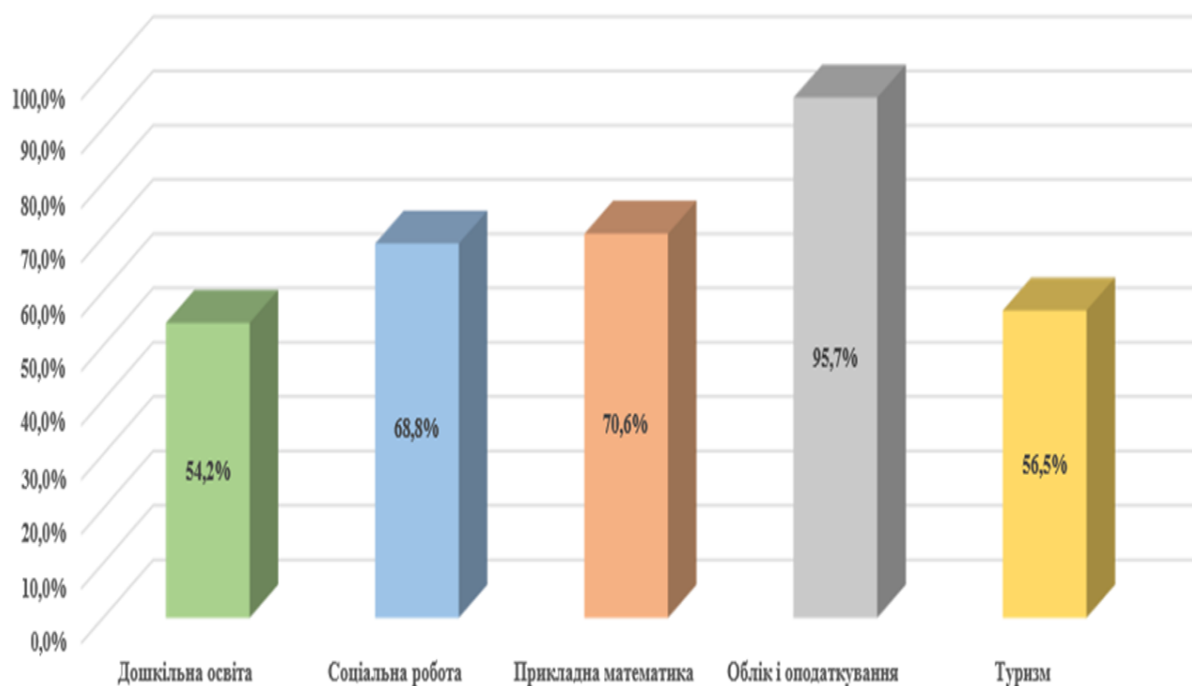
<https://fszi.kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zvit-monitoring-2022-2023-2-kursz.pdf>

<https://fszi.kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/04/Zvit-monitorengu-jakosztyi-oszvit-2022-23.pdf>

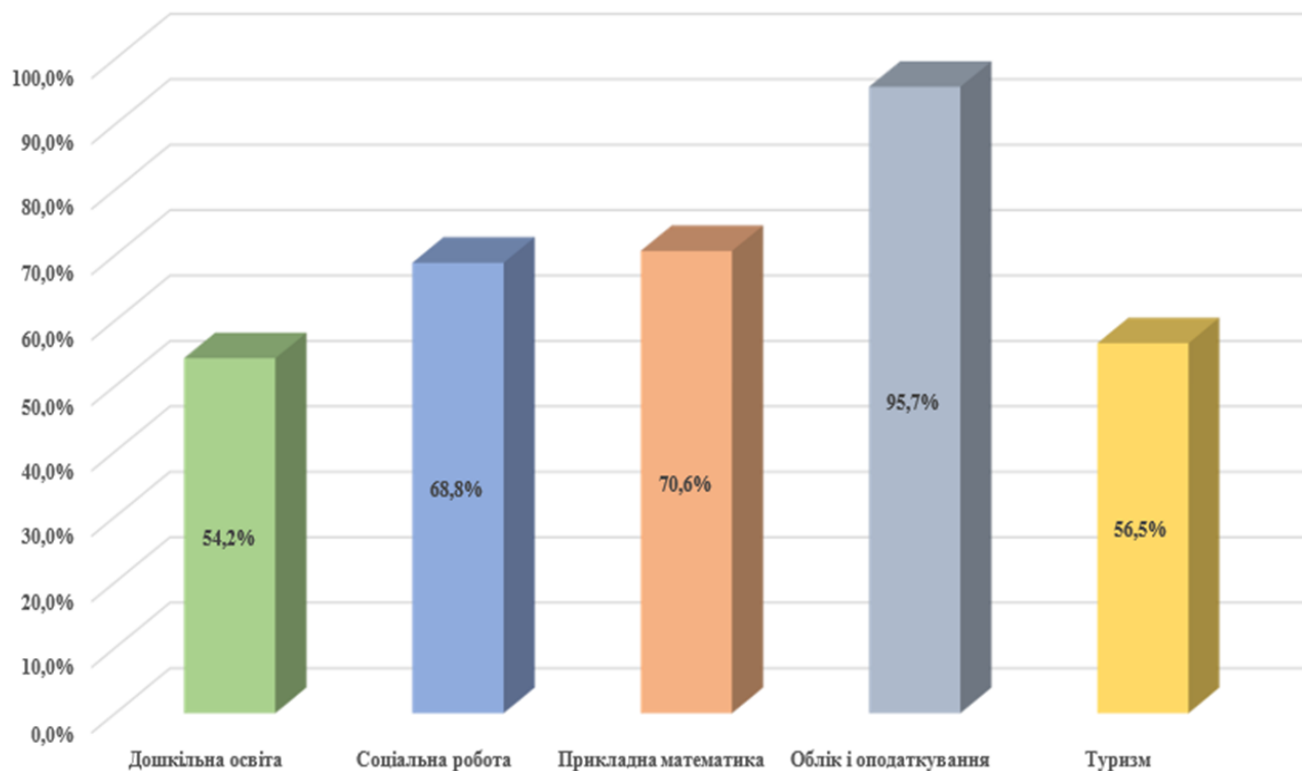
**Якість знань здобувачів фахової передвищої освіти I курсу за I семестр 2023/2024 навчального року**



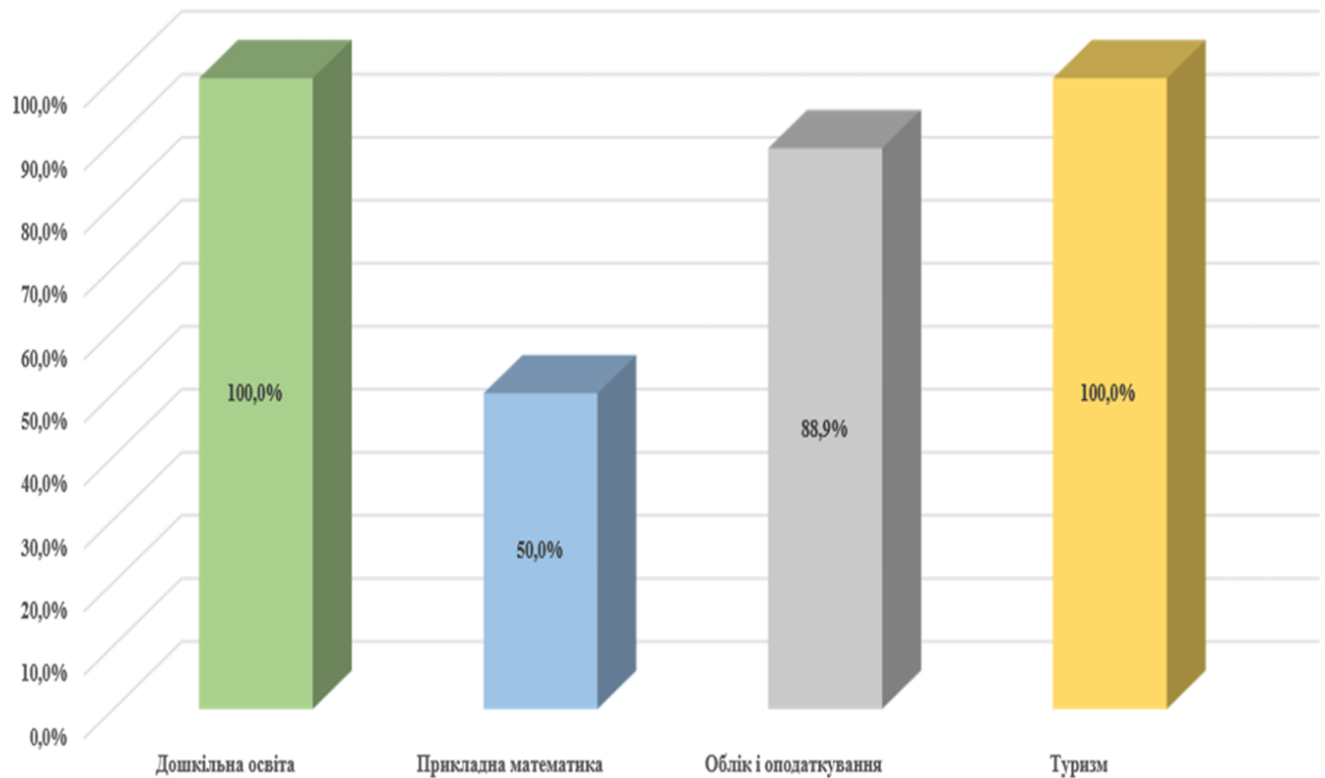
**Якість знань здобувачів фахової передвищої освіти II курсу  
за I семестр 2023/2024 навчального року**



**Якість знань здобувачів фахової передвищої освіти III курсу  
за I семестр 2023/2024 навчального року**



## Якість знань здобувачів фахової передвищої освіти IV курсу за I семестр 2023/2024 навчального року



Показники в цілому позитивні. Але педагоги коледжу стурбовані низьким рівнем базових знань першокурсників, це було підтверджено й контролем залишкових знань здобувачів і моніторингом вимірювання рівня знань з математики, рівня сформованості лексичного запасу та базових обчислювальних компетенцій (проведено у вересні 2023 р.).

Для участі в національному мультипредметному тесті було зареєстровано 21 здобувача освіти II курсу Фахового коледжу, які самостійно виявили бажання за допомогою комп'ютерного онлайн тесту перевірити рівень набутих знань з української мови й математики та обрали навчальні предмети: історія України, іноземна (англійська) мова.

Серед учасників ЗНО здобувачка освіти II курсу Климович Беата, яка навчається за спеціальністю «Туризм», набравши 200 балів, досягнула максимально можливого результату з англійської мови.

Навчальний предмет	Результати НМТ 2023 року		
	найвищий бал	найнижчий бал	середній бал
Українська мова	168	100	131
Математика	152	107	126
Історія України	109	109	109
Англійська мова	<b>200</b>	107	147

64% випускників коледжу продовжують навчання у базовому закладі вищої освіти – Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

### **Виконання завдань педагогічного колективу щодо підвищення якості освіти**

- забезпечено доступ здобувачів освіти до фонду бібліотеки ЗУІ, електронних версій навчальних підручників, посібників (інших навчальних додатків);
- педагогічні працівники виконали плани підвищення кваліфікації за освітніми компонентами з урахування рекомендацій та зауважень до відповідності освітньої та професійної підготовки педагогічних працівників;
- на стадії завершення комплексне самооцінювання ОПП підготовки ФМБ, відповідальність за які покладено на голів ЦК;
- у циклових комісіях укладено методичні розробки з підготовки практичних завдань та виконання самостійної роботи, захисту курсових робіт і практики;
- адміністративна й методична рада коледжу проводить коригування нормативно-правових документів, працює над підготовкою документації, яка має бути підтвердженням відповідності діяльності закладу освіти ліцензійним та акредитаційним вимогам;
- усі структурні підрозділи коледжу задіяні до підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-виховної діяльності коледжу на рівні ФПО

## **5. ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ**

Важливою складовою навчально-виховного процесу є організація виховної роботи у навчальному закладі.

<https://fszi.kmf.uz.ua/uk/виховна-системса-закладу-освіти/>

Впродовж багатьох років в коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо.

Студентська рада делегує представників на засідання педагогічної ради, погоджуються накази про відрахування студентів, річний план роботи Коледжу та ін. Поселення й виселення студентів із гуртожитку відбувається лише за погодженням із студентською радою Коледжу. Ініціативи активу щодо покращення умов навчання, організації дозвілля, залучення до громадських організацій підтримуються адміністрацією коледжу.

Реагуючи на пропозиції студентів щодо створення зони відпочинку, протягом літніх канікул у закладі облаштовано по дві зони відпочинку на кожному поверсі закладу. У гуртожиток закуплено два дивани, збільшено кількість посадкових місць у зоні для навчання в післяурочний період.

Спільними зусиллями колективу під керівництвом заступника директора з виховної роботи, кураторів груп, вихователів гуртожитку реалізується система соціально - гуманітарної та спортивно-масової роботи, художньо-естетичної, національно-патріотичної, результати якої щорічно презентуються на різних майданчиках коледжу. Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу.

Воєнні події, які відбуваються в Україні, є стресом для всіх учасників освітнього процесу, які можуть переживати проблеми, пов'язані з психічним здоров'ям: підвищення тривожності, депресію, страх.

Здобувачів освіти турбує розлука з рідними, близькими, друзями: втрата попереднього статусу, відчуття провини, відсутність стану безпеки, невизначеність майбутнього, складність зосередитися на навчанні. Це спричинює виснаження нервової системи, появу фобій та агресивну поведінку підлітків. Батьки студентів розповідають про погіршення психологічного стану в сім'ї. Серед причин називали фінансові, які були пов'язані з втратою роботи та страхом не мати можливості забезпечити базові потреби сім'ї, а також погіршення стосунків з дітьми, конфліктні ситуації та прояви домашнього насильства.

Усі учасники освітнього процесу потребують допомоги психолога, психологічна служба закладу освіти має забезпечити проведення консультацій, надання порад, підтримку тих, хто виїхав і навчається дистанційно, проводити тренінгові навчання, просвітницьку роботу з оволодіння технікою самопомоги, допомоги рідним. З метою підтримки здобувачів освіти збільшено кількість консультацій практичного психолога (посаду практичного психолога розділяють два педагогічні працівники Гаврилюк І.Ю. та Гогола С.С., кваліфіковані психологи, які мають практичний досвід роботи з підлітками в закладах освіти).

Активну участь в організації позаурочного часу брали циклові комісії коледжу разом із студентським самоврядуванням. <https://fszi.kmf.uz.ua/uk/>  
Важливу виховну роль у виховання студентів виконують вихователі гуртожитку, які крім допомоги при адаптації організують ряд заходів спрямованих на національно-патріотичне виховання, на виховання поваги до ближнього до традицій, до моральних цінностей.







Упродовж року організація виховного процесу у гуртожитку була спрямована на формуванні моральних та соціальних якостей особистості, гуманності, порядності, відповідальності. Для досягнення мети використовували такі методи впливу як: переконання, стимулювання, метод залучення до різних видів робіт. Застосовували індивідуальну та групову форми виховної роботи .

Щоб зберегти фізичну та психічну рівновагу студентів, ми також надали можливість займатися спортом. А також, один раз на тиждень організовували кінопокази.

## 6. ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ 2024 РІК

1. Проведення якісної та відповідальної підготовки до проходження акредитації ОПП «Дошкільна освіта», «Прикладна математика», «Облік і оподаткування», «Туризм і рекреація».
2. Проведення всіх необхідних запобіжних заходів, спрямованих на забезпечення безпечного освітнього середовища та поширенню гострих респіраторних та вірусних хвороб.
3. Використання різних методів навчання, сучасних педагогічних технологій з метою надання якісних освітніх послуг в умовах особливого правового режиму та воєнного стану.
4. Збереження контингенту здобувачів освіти.
5. Якісна підготовка здобувачів освіти до НМТ.
6. Посилення профорієнтаційної роботи.
7. Успішне проведення вступної компанії 2024р.
8. Вчасне та відповідне вимогам підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.
9. Підготовка документації щодо отримання ліцензії на підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності «Початкова освіта».

Директор Фахового коледжу  
ЗУІ ім. Ф. Ракоці II



Катерина ШОВШ