

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Фахового коледжу
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці ІІ
Протокол № ... від 2024 р.

Голова Педагогічної ради

_____ К.С. Шовш

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»
(ПРОЄКТ)

РІВЕНЬ ОСВІТИ	Фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	11 Математика та статистика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	113 Прикладна математика

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
(Наказ № від2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика є нормативним документом Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання виробництва, сучасної науки і техніки, спираючись на досягнення в галузі прикладної математики, інформаційних технологій, з використанням засобів обчислювальної техніки.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможного компетентного фахівця ступеня фахового молодшого бакалавра, який

- володіє загальними та фаховими компетентностями;
- здатний розв'язувати практичні задачі у професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук;
- спроможний застосовувати або брати участь в розробці, дослідженні математичних та комп'ютерних моделей, алгоритмів в галузях освіти, техніки, економіки та інших предметних областях, створювати та/або експлуатувати відповідне програмне забезпечення.

Реалізація освітньо-професійної програми «Прикладна математика» передбачає досягнення наступних цілей:

- сприяння розвитку професійного потенціалу для підприємств, установ, закладів освіти Карпатського регіону відповідно до місії Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці;
- оволодіння навичками, які корисні на ринку праці та сприяють розвитку суспільства;
- співпраця та взаємодія з роботодавцями з метою адаптації навчальних програм до реальних потреб ринку праці, в тому числі аналізу даних, математичного моделювання в економіці та інших сферах, де вимагаються навички з прикладної математики;
- паралельний розвиток цінних на ринку праці м'яких навичок, такі як комунікація, співпраця та критичне мислення;
- підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною або спорідненими спеціальностями.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II в галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика розроблена робочою групою у складі:

1. СІЛАДІ Лайош Лайошович, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Викладач-методист», голова циклової комісії «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II – голова робочої групи;
2. МОКОВ Пало Андрійович, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший викладач», викладач циклової комісії «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II – член робочої групи;
3. КУДЛОТЯК Чаба Анталович, спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II – член робочої групи;
4. ШИМОН Ленард, спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II – член робочої групи.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» розроблена відповідно до Концепції розвитку та діяльності Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, враховує потреби здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, вимоги законів України та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання здобувачів освіти та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач освіти;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з прикладної математики.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу та циклової комісії «Прикладна математика», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 113 Прикладна математика;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- Приймальна комісія Фахового коледжу.

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. БАБЯК Едіта Золтанівна, начальник Управління освіти та культури Берегівської міської ради, вчитель загальнотехнічних дисциплін та інформатики, спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
2. ТИЛИЩАК Олександр Андрійович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математики на інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, член громадської організації «Асоціація математиків та ІТ спеціалістів Закарпаття».

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» та навчальний план оновлені на основі результатів моніторингу навчальних результатів здобувачів фахової передвищої освіти, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. При розробці навчально-методичного забезпечення освітніх компонент рекомендовано враховувати розвиток ІТ сфери, вивчення затребуваних мов програмування та/або їх новітніх версій. Планується оновити та розширити перелік освітніх компонент за вільним вибором здобувачів освіти, удосконалення практичної складової: акцент на виконання практичних завдань та індивідуальних проєктів з метою набуття умінь застосовувати теоретичні знання у прикладних задачах та розвитку навичок, затребуваних роботодавцями, сучасним ринком праці, що відповідатимуть перспективному зростанню та кар'єрним можливостям майбутніх фахівців, техніків-програмістів.

Розглянуто та схвалено цикловою комісією «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Протокол № ...від 2024 р.

Освітньо-професійну програму «Прикладна математика» затверджено відповідно до рішення Педагогічної ради Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II від 2024 р., Протокол № ...

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради, 2014, № 37, 38.
3. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1242, URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/627/62793/5bf6bdde9e3ad857876416.pdf>
7. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста спеціальності 5.04030101 «Прикладна математика» напряму підготовки 6.040301 «Прикладна математика». Київ - 2014.
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
11. Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік: Лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 02.07.2020 р. № 22.1/10-1358
URL: https://drive.google.com/file/d/1ew6JUgNEZaWfXhhu8R8m_sNGN8II5vWr/view
12. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика і статистика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: Наказ Міністерства освіти і науки України № 499 від 30.05.2022 р.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/30/113-Prykladna.matem.30.05.2022-499.pdf>
13. Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Наказ Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 № 336 (із змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>
14. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.12.2021 р. за № 1608/37230
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
15. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»: Державна служба якості освіти України та Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Київ 2022
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Форма здобуття освіти	інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної математики
Професійна кваліфікація	3121 – Технік-програміст з дипломом фахового молодшого бакалавра
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, QF-LLL – 5 рівень.
Тип диплому	диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 113 Прикладна математика. Освітньо-професійна програма – «Прикладна математика»
Термін навчання	3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти
Обсяг освітньо-професійної програми	180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти, у тому числі 60 кредитів ЄКТС за інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти; обсяг дисциплін вільного вибору – 18 кредитів ЄКТС (10 %).
Наявність акредитації	Первинна акредитація передбачена у 2023/2024 навчальному році
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://fszi.kmf.uz.ua/
2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів фахової передвищої освіти	
<p>Навчатися за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» можуть особи, які мають базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту (профільну середню освіту), професійну (професійно-технічну) освіту, фахову передвищу освіту або вищу освіту.</p> <p>Умови вступу та навчання за освітньо-професійною програмою визначаються Правила прийому до ФК ЗУІ ім. Ф. Ракоці II</p>	
3. Опис предметної області	
Об'єкти вивчення та/або діяльності:	математичні методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів і систем в різноманітних предметних областях
Цілі навчання	підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері прикладної математики та/або у процесі навчання відповідно до потреб розвитку суспільства та ринку праці, а також з урахуванням моніторингу випускників та зворотного зв'язку від зовнішніх стейкхолдерів.
Теоретичний зміст предметної області	математичні методи, що застосовуються в науці, освіті, інженерії, бізнесі та промисловості, а також алгоритми і програмні засоби їх реалізації.

Методи, методики та технології	<p>– словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи та інтерактивне навчання;</p> <p>– частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні методи та методики диференційованого навчання та виховного спрямування;</p> <p>– фундаментальні, прикладні математичні й статистичні методи, алгоритми;</p> <p>– методики розв'язання прикладних задач за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, що реалізує математичні та статистичні методи;</p> <p>– технології комп'ютерного моделювання та аналізу даних;</p> <p>– проектно-орієнтований підхід: поглиблення та застосування у практичній підготовці набутих знань та навичок до реальних проєктів, співпраця в команді, розвиток креативності та проблемного мислення, навичок самоорганізації;</p> <p>– з огляду на специфіку регіону акцент на розвиток комунікаційних навичок, які допоможуть ефективно реалізовувати свої ідеї та застосовувати набуті навички;</p> <p>– використання у зв'язку з обчислювальною складністю та великими обсягами даних спеціалізованих програмних пакетів та програм для аналізу та розв'язання прикладних задач, аналізу даних, математичного моделювання в різних галузях та сферах економіки, освіти;</p> <p>– співпраця з практиками та фахівцями з практичного сектору (включаючи лекції фахівців, професійні тренінги, відвідування підприємств), що надає можливість отримати практичний досвід та зрозуміти вимоги ринку праці.</p>														
Інструменти та обладнання	<p>– комп'ютерні системи та глобальна і внутрішні мережі, спеціалізовані програмні засоби;</p> <p>– технічні засоби навчання, сучасна цифрова техніка.</p>														
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>– початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>– першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;</p> <p>– набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>														
Працевлаштування випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр з прикладної математики може виконувати професійні роботи, що передбачені Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:</p> <p>група J (Інформація та телекомунікації):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ розділ 62 (Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність) ○ розділ 63 (Надання інформаційних послуг). <p>Фахівець з прикладної математики здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає НК України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>31 Технічні працівники в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <table border="1" data-bbox="443 1518 1433 1783"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Професійна назва</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3121</td> <td>технік-програміст</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>технік із системного адміністрування</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>фахівець з інформаційних технологій</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>фахівець з розроблення комп'ютерних програм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Місця працевлаштування:</p> <p>установи, підприємства та організації, пов'язані з розв'язуванням наукових і технічних задач; організації різних форм власності, регіональні та місцеві обчислювальні центри, відділи, підрозділи, які здійснюють розробку чи/та використання програмних застосунків, прикладного програмного забезпечення ЕОМ, інформаційних систем, продуктів і технічних послуг у різних сферах виробництва.</p>	Код	Професійна назва	3121	технік-програміст	3121	технік із системного адміністрування	3121	фахівець з інформаційних технологій	3121	фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)	3121	фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення	3121	фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Код	Професійна назва														
3121	технік-програміст														
3121	технік із системного адміністрування														
3121	фахівець з інформаційних технологій														
3121	фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)														
3121	фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення														
3121	фахівець з розроблення комп'ютерних програм														

4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти становить 180 кредитів, з яких 18 кредитів становить практична підготовка.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

90% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, а 10% (18 кредитів) – на вибіркові освітні компоненти, які забезпечують отримання загальнонаукових компетентностей та/або можуть бути використані під час продовження навчання на вищих рівнях освіти за різними спеціальностями, поглиблення або розширення спеціальних фахових компетентностей залежно від інтересів, кар'єрних цілей здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК01 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
	ЗК04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК05 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК07 Здатність спілкуватися рідною та державною мовами як усно, так і письмово.
	ЗК08 Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК09 Здатність використовувати базові знання в галузі безпеки життєдіяльності, охорони праці, необхідні в обраній професії, та здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
Спеціальні компетентності	СК01 Здатність здійснювати формалізований опис типових спеціалізованих прикладних задач, аналіз умов невизначеності та повноти інформації щодо функціонування процесів і систем та коректно формулювати математичні постановки задачі.
	СК02 Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання задач прикладної математик.
	СК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, пов'язаної із методами прикладної математики та їх застосуванням для дослідження різноманітних процесів та систем.

	СК04 Здатність розробляти та застосовувати програмні засоби для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.
	СК05 Здатність створювати математичну модель формалізованої задачі та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.
	СК06 Здатність застосовувати кількісні та якісні математичні методи, засоби статистичного моделювання та прогнозування.
	СК07 Здатність обирати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми розв'язання задач прикладної математики.
	СК08 Здатність обирати, адаптувати та застосовувати математичні методи розв'язання прикладних задач.
	СК09 Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання систем і процесів на основі створених типових програмних засобів та/або використовуючи вже існуючі пакети прикладних програм.
	СК10 Здатність до аналізу, виявлення і самостійного корегування можливих алгоритмічних помилок під час математичного і комп'ютерного моделювання.
	СК11 Здатність висувати, доводити або спростовувати гіпотези щодо оптимальної математичної моделі, емпірично перевіряти модель на коректність у ході чисельного експерименту та аналітичного, емпіричного дослідження.
	СК12 Здатність знаходити творчі рішення та відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми прикладної математики на основі ідентифікації та застосування даних.
	СК13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розв'язання типових задач прикладної математики.
	СК14 Здатність застосовувати базові принципи алгоритмізації до побудови алгоритмів розв'язання прикладних задач та застосування на практиці методів проектування і керування базами даних
	СК15 Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків, з використанням технології автоматизованої обробки інформації
	СК16 Здатність до практичного використання системного та прикладного програмного забезпечення, комп'ютерних мереж, в тому числі для фінансової аналітики, аналізу даних, математичного моделювання в економіці та інших сферах відповідно до вимог ринку

6. Результати навчання

РН01	Мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання теорії і методів математичного, статистичного та комп'ютерного моделювання на рівні, достатньому для розв'язання типових задач у сфері прикладної математики та/або навчання, усвідомлювати межі цих знань.
РН02	Застосовувати інструментарій прикладної математики та знання фундаментальних наук для розв'язання типових спеціалізованих задач у професійній діяльності.
РН03	Здійснювати формалізоване подання, зокрема за допомогою математичних методів, чітко визначених прикладних задач.
РН04	Створювати адекватну математичну модель на основі концептуальної моделі типової спеціалізованої задачі та обирати ефективні методи розв'язання задачі за допомогою цієї моделі.
РН05	Розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.
РН06	Досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, виявляти та коректувати можливі алгоритмічні та обчислювальні похибки; перевіряти точність та надійність отриманих результатів

PH07	Розв'язувати типові задачі оптимізації за допомогою методів математичного та комп'ютерного моделювання.
PH08	Застосовувати сучасні цифрові технології та програмні засоби для розв'язання типових задач прикладної математики.
PH09	Обробляти, аналізувати, інтерпретувати результати розв'язання типових задач прикладної математики, у тому числі у співпраці з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей.
PH10	Презентувати результати своєї роботи фахівцям і нефахівцям аргументуючи власну позицію.
PH11	Здійснювати пошук та збір необхідної інформації у наукових, технічних, довідникових та інших ресурсах, оцінювати та аналізувати цю інформацію
PH12	Планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати та покращувати власну діяльність при виконанні проєктів і завдань у сфері прикладної математики, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
PH13	Спілкуватись усно та письмово з професійних питань рідною, державною та іноземною мовами.
PH14	Дотримуватись кодексу професійної етики, знати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти професійної діяльності, вимоги охорони праці, виробничої санітарії пожежної безпеки, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
PH15	Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.
PH16	Комунікувати та взаємодіяти з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей
PH17	Застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.
PH18	Готувати і вести супровід Web-сторінок, здійснювати конфігурування та налаштування локальної обчислювальної мережі, організувати і здійснювати обмін інформацією через комп'ютерні лінії зв'язку.
PH19	Застосовувати комп'ютерну та спеціальну техніку і обладнання, пристрої та інші електронні пристрої з метою користування та розробки автоматизованих комплексів.

7. Форми атестації

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов (із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці П. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану. Захист кваліфікаційної роботи осіб, що здобувають кваліфікацію фахового молодшого бакалавра, відбувається на засіданні екзаменаційної комісії, до роботи якої можуть залучатися стейкхолдери.

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури та заходи забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>У Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none">1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.
Публічність інформації про освітньо-професійну програму	<p>На офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог законодавства:</p> <ul style="list-style-type: none">– інформація та документи з організації освітнього процесу, в тому числі освітньо-професійні програми та відповідні навчальні плани;– інформація для вступників.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	<p>Перегляд освітньо-професійної програми «Прикладна математика» відбувається за результатами моніторингу освітнього процесу та опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволення освітніми й соціальними послугами та інформаційною підтримкою і викладанням навчальних дисциплін, а також зовнішніх стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається перегляд програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними та науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, ринку праці. На основі отриманих результатів та інформацій при розробці навчально-методичного забезпечення освітніх компонент враховується глобальний розвиток ІТ сфери, приймається рішення про вивчення найбільш затребуваних мов програмування, їх новітніх версій. Передбачається щорічне оновлення та розширення переліку освітніх компонент за вільним вибором, посилення практичної складової: більший акцент на практичній роботі і проектах, що дозволяють здобувачам освіти застосовувати теоретичні знання у реальних задачах, з метою розвитку навичок, які найбільше відповідають майбутнім цілям та кар'єрним можливостям здобувачів освіти.</p> <p>Для забезпечення актуальності та відповідності освітньо-професійної програми змінам на ринку освітніх послуг і працевлаштуванню випускників передбачається проведення аналізу ринку праці та вимог освітніх програм вищих навчальних закладів шляхом організації спільних заходів, що зазначаються у договорах про співробітництво та надання можливості проходження практичної підготовки.</p>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісного підходу та реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Викладання передбачає проведення лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання курсової роботи, навчальні та виробничі практики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, технології розвивального, проєктного навчання, інтерактивні, дослідницькі методи, роботу в підгрупах, самонавчання, медійні технології.</p> <p>У процесі виконання індивідуальних та спільних творчих завдань програм освітніх компонент, самостійної роботи, курсової роботи, проходження практик здійснюється очне та дистанційне консультування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Розвиток дослідницьких навичок, критичного мислення та творчого підходу до прикладних проблем реалізуються через самостійний пошук знань/інформації для моделювання/розв'язку комплексних завдань із застосуванням/створенням програмних засобів, шляхом виконання індивідуальних та/чи групових проєктів в рамках освітніх компонент, під час виконання програм практик, підготовці та написанні курсової та кваліфікаційної робіт. Передбачається проведення навчальних екскурсій, підготовка робіт/презентацій про результати власної чи групової практичної та пошукової діяльності на студентських конференціях.</p> <p>При реалізації самостійної роботи здобувачі освіти отримують практичні навички, які необхідні для забезпечення програмних результатів навчання, виконання відповідних завдань, включаючи використання спеціалізованих програмних застосунків, цифрових технологій.</p> <p>При викладанні освітніх компонент, які передбачають засвоєння спеціальних компетентностей, включаються розділи, присвячені застосуванню методів прикладної математики у реальних ситуаціях для аналізу даних, прогнозування, моделювання складних процесів тощо, а також – практичні завдання, які потребують використання математичних та ІТ методів для вирішення задач виробництва, бізнесу, освіти та інших сфер діяльності, що отримані при співробітництві із потенційними роботодавцями регіону, випускниками. Важливим є використання існуючих програмних засобів, їх сучасних версій, для отримання компетенцій, які дозволяють вирішувати складніші задачі, працювати із завданнями вищого рівня та комплексними завданнями, розробка нових застосунків на їх основі.</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти передбачає послідовне використання заздалегідь оприлюднених критеріїв, правил і процедур із забезпеченням релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності всіх видів контролю, що здійснюються в рамках освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти, набутих під час навчання, складається з таких видів контролю: вхідний, поточний, підсумковий, оцінювання курсової роботи, оцінювання практичної підготовки (звіту з практики), - оцінювання кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою оцінювання за системою ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); • 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); • 100-бальна шкала; • шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
Дотримання студенто-орієнтованого навчання	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено вільний і безоплатний доступ до мережі Інтернет; користування послугами абонементного відділу й читальних залів інформаційно-бібліотечного центру, у бібліотечному зібранні достатня кількість підручників, посібників, художньої та додаткової літератури; центр надає доступ до електронних баз даних природознавчих наук і періодичних фахових видань.</p> <p>До всіх приміщень закладу освіти та гуртожитку організовано безбар'єрний доступ з урахуванням потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями. З метою адаптації підлітків до умов навчання в коледжі функціонує консультаційний пункт практичного психолога, який здійснює ряд заходів для запобігання й усунення проявів булінгу. Медична сестра контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог і протиепідемічного режиму, здійснює постійний контроль за станом здоров'я здобувачів освіти.</p> <p>У період навчання в коледжі здобувачі освіти забезпечуються гуртожитком. Кожний здобувач освіти отримує стипендію: стипендіальна комісія ЗУІ призначає академічну стипендію, яка визначається за результатами семестрового контролю; соціальна стипендія призначається здобувачам освіти, що належать до певних категорій і потребують соціального захисту.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає такі процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – попереднє ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників з документами, що регламентують питання запобігання академічного плагіату; – дотримання принципів академічної доброчесності; – інформування здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної етики та інформаційної культури; – проведення тематичних бесід і заходів з обговоренням питань щодо коректного використання інформації при роботі з першоджерелами та іншими інформаційними ресурсами, об'єктами інтелектуальної власності; – представлення інструментів/програмного забезпечення для перевірки робіт на плагіат, – притягнення порушників до відповідальності.
10. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Прикладна математика» здійснюють викладачі циклової комісії «Прикладна математика» та інших циклових комісій Фахового коледжу, залучаються також науково-педагогічні працівники кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II.</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, працівників	<p>Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокове підвищення кваліфікації: курси і стажування; – короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, навчання в Літній академії ЗУПТ тощо. <p>Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію щорічно в регіональних закладах післядипломної освіти, закладах вищої освіти України й за кордоном.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Наявні спеціалізовані кабінети інформатики та комп'ютерної техніки, оснащені ліцензійними операційними системами, ІТ-лабораторії, в яких функціонує необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Розроблені методичне забезпечення освітніх компонент, програми практик, методичні вказівки до виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня навчальних досягнень. Бібліотека Коледжу та ЗУІ ім. Ф. Ракоці II у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до цифрових баз даних бібліотеки ім. Я. Опаці Черв
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявна у Фаховому коледжі матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, досягнення мети й програмних результатів навчання.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в аудиторіях і кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами та забезпечені необмеженим доступом до Інтернету; практичні заняття проводять в спеціалізованих лабораторіях, які оснащені ліцензійними операційними системами; забезпечення освітнього процесу, доступ до методичного забезпечення освітніх компонент та дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace і Zoom.</p>
Академічна мобільність	Академічна мобільність регламентуються Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05. 2022 р. № 599) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 113 ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	39	
ОК 01	Історія та культура України*	7	залік
ОК 02	Основи права*	3	залік
ОК 03	Основи економічної теорії*	3	залік
ОК 04	Основи екології*	2	залік
ОК 05	Фізичне виховання*	8	залік
	Фізичне виховання**	0	залік
ОК 06	Основи філософських знань	3	залік
ОК 07	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 08	Англійська мова*	4	залік
ОК 09	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	104	
ОК 11	Основи електроніки*	4	залік
ОК 12	Комп'ютерне моделювання фізичних явищ*	3	залік
ОК 13	Вступ до фаху*	4	залік
ОК 14	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК*	12	залік
ОК 15	Елементарна математика*	7	залік
ОК 16	Дискретна математика	3	залік
ОК 17	Математичний аналіз	10	екзамен
ОК 18	Лінійна алгебра	8	екзамен
ОК 19	Аналітична геометрія	8	екзамен
ОК 20	Чисельні методи та методи оптимізації	8	екзамен
ОК 21	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК 22	Диференційні рівняння та основи математичної фізики	3	залік
ОК 23	Алгоритмічні мови та програмування	10	екзамен (курсова робота)
ОК 24	Бази даних та інформаційні системи	5	екзамен
ОК 25	Спеціалізація з програмування	9	екзамен
ОК 26	Моделювання виробничих та економічних процесів	3	екзамен

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		18	
П 01	Навчальна практика з операційних систем та системного програмування	3	залік
П 02	Навчальна практика з програмування	3	залік
П 03	Навчальна практика з проектування баз даних	3	залік
П 04	Виробничо-технологічна практика	9	залік
3. АТЕСТАЦІЯ			
А	Кваліфікаційна робота	4	захист
4. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ		18	
ВК 01	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 02	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 03	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 04	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 05	Вибіркова компонента	3	залік
ВК 06	Вибіркова компонента	3	залік
Загальний обсяг освітньо-професійної програми, кредитів ЄКТС		180	

* Навчальні предмети профільної середньої освіти інтегруються з обов'язковими освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Прикладна математика».

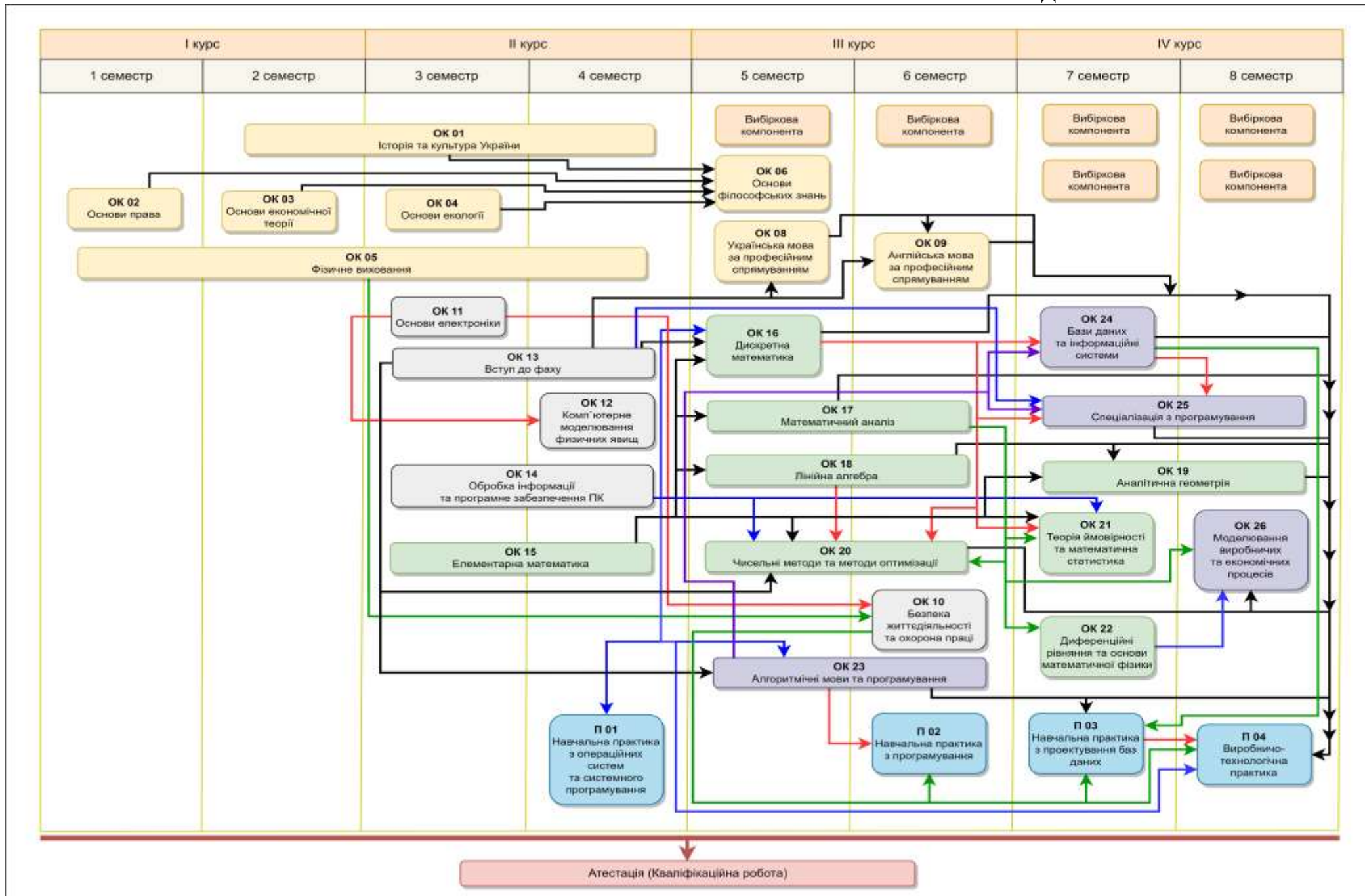
** Навчальний предмет «Фізичне виховання» вивчається як позакредитна обов'язкова компонента у 5, 6, 7 та 8 семестрах.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна математика»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ							
	OK 01	OK 01	OK 01				
OK 02							
	OK 03						
		OK 04					
OK 05	OK 05	OK 05	OK 05	OK 05	OK 05	OK 05	OK 05
				OK 06			
				OK 07			
		OK 08	OK 08				
					OK 09		
					OK 10		
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ							
		OK 11					
			OK 12				
		OK 13	OK 13				
		OK 14	OK 14				
		OK 15	OK 15				
			OK 16				
				OK 17	OK 17		
				OK 18	OK 18		
						OK 19	OK 19
				OK 20	OK 20		
						OK 21	
						OK 22	
				OK 23	OK 23		
						OK 24	
						OK 25	OK 25
							OK 26

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
			П 01				
					П 02		
						П 03	
							П 04
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ							
							А
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ							
				ВК 01			
					ВК 02		
						ВК 03	
						ВК 04	
							ВК 05
							ВК 06

ЛОГІЧНО-СТРУКТУРНА СХЕМА КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА» 2024-2028



Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей Національній рамці кваліфікацій

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p align="center">Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</p>	<p align="center">Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p align="center">Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p align="center">Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
<p align="center">Загальні компетентності</p>				
<p>ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p align="center">Зн1</p>		<p align="center">К1, К2</p>	<p align="center">ВА1, ВА3</p>
<p>ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">ВА2, ВА3</p>
<p>ЗК03 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1</p>	<p align="center">ВА1</p>
<p>ЗК04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p align="center">Зн1</p>	<p align="center">Ум1</p>	<p align="center">К1, К2</p>	<p align="center">ВА1, ВА3</p>

ЗК05 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1	Ум1	К2	ВА1
ЗК06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні програмні засоби, а також працювати в обчислювальних мережах.	Зн1	Ум3	К1	ВА1
ЗК07 Здатність спілкуватися рідною та державною мовами як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК08 Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2
ЗК09 Здатність використовувати базові знання в галузі безпеки життєдіяльності, охорони праці, необхідні в обраній професії, а також здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
Спеціальні компетентності				
СК01 Здатність здійснювати формалізований опис типових спеціалізованих прикладних задач, аналіз умов невизначеності та повноти інформації щодо функціонування процесів і систем та коректно формулювати математичні постановки задач.	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК02 Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання задач прикладної математики.	Зн1	Ум1		ВА2
СК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, пов'язаної із методами прикладної математики та їх застосуванням для дослідження різноманітних процесів та систем.	Зн1	Ум1	К1	ВА3
СК04 Здатність розробляти та застосовувати програмні засоби для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.	Зн1	Ум2	К1	ВА3
СК05 Здатність створювати математичну модель формалізованої задачі та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК06 Здатність застосовувати кількісні та якісні математичні методи, засоби статистичного моделювання та прогнозування.	Зн1	Ум1		ВА1
СК07 Здатність обирати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми розв'язання задач прикладної математики.	Зн1	Ум1	К2	ВА1

СК08 Здатність обирати, адаптувати та застосовувати математичні методи розв'язання прикладних задач.	Зн1	Ум1		ВА3
СК09 Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання систем і процесів на основі створених типових програмних засобів та/або використовуючи вже існуючі пакети прикладних програм.	Зн1	Ум1, Ум2		ВА1, ВА2
СК10 Здатність до аналізу, виявлення і самостійного корегування можливих алгоритмічних помилок під час математичного і комп'ютерного моделювання.	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК11 Здатність висувати, доводити або спростовувати гіпотези щодо оптимальної математичної моделі, емпірично перевіряти модель на коректність у ході чисельного експерименту та аналітичного, емпіричного дослідження.	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК12 Здатність знаходити творчі рішення та відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми прикладної математики на основі ідентифікації та застосування даних.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	ВА1, ВА2
СК13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розв'язання типових задач прикладної математики.	Зн1	Ум1	К2	ВА1
СК14 Здатність застосовувати базові принципи алгоритмізації до побудови алгоритмів розв'язання прикладних задач та застосування на практиці методів проектування і керування базами даних	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1
СК15 Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків, з використанням технології автоматизованої обробки інформації	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2
СК16 Здатність до практичного використання системного та прикладного програмного забезпечення, комп'ютерних мереж, в тому числі для фінансової аналітики, аналізу даних, математичного моделювання в економіці та інших сферах відповідно до вимог ринку.	Зн1	Ум1	К2	ВА1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 01 Мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання теорії і методів математичного, статистичного та комп'ютерного моделювання на рівні, достатньому для розв'язання типових задач у сфері прикладної математики та/або навчання, усвідомлювати межі цих знань.			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+					+	+
РН 02 Застосовувати інструментарій прикладної математики та знання фундаментальних наук для розв'язання типових спеціалізованих задач у професійній діяльності.			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+
РН 03 Здійснювати формалізоване подання, зокрема за допомогою математичних методів, чітко визначених прикладних задач.				+		+				+	+	+		+	+					+			+	+	+
РН 04 Створювати адекватну математичну модель на основі концептуальної моделі типової спеціалізованої задачі та обирати ефективні методи розв'язання задачі за допомогою цієї моделі.		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	
РН 05 Розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.		+		+	+	+		+			+					+				+			+		+
РН 06 Досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, виявляти та коректувати можливі алгоритмічні та обчислювальні похибки; перевіряти точність та надійність отриманих результатів			+	+				+			+		+	+		+		+	+				+	+	
РН 07 Розв'язувати типові задачі оптимізації за допомогою методів математичного та комп'ютерного моделювання.				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН 08 Застосовувати сучасні цифрові технології та програмні засоби для розв'язання типових задач прикладної математики.		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+		+	+			+	+
РН 09 Обробляти, аналізувати, інтерпретувати результати розв'язання типових задач прикладної математики, у тому числі у співпраці з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей.				+	+	+							+	+	+	+		+	+	+				+	
РН 10 Презентувати результати своєї роботи фахівцям і нефахівцям аргументуючи власну позицію.	+			+	+	+	+	+												+		+			+
РН 11 Здійснювати пошук та збір необхідної інформації у наукових, технічних, довідникових та інших ресурсах, оцінювати та аналізувати цю інформацію		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+				+	+
РН 12 Планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати та покращувати власну діяльність при виконанні проєктів і завдань у сфері прикладної математики, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.				+	+	+		+				+					+		+	+	+				
РН 13 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань рідною, державною та іноземною мовами.	+	+	+		+	+	+	+												+	+				+

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
РН 14 Дотримуватись кодексу професійної етики, знати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти професійної діяльності, вимоги охорони праці, виробничої санітарії пожежної безпеки, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя		+	+	+			+																		+	
РН 15 Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.	+	+	+		+		+	+																	+	+
РН 16 Комунікувати та взаємодіяти з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей	+			+		+	+	+				+						+		+	+	+				
РН 17 Застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.				+		+				+			+	+		+	+	+	+					+	+	+
РН 18 Готувати і вести супровід Web-сторінок, здійснювати конфігурування та налаштування локальної обчислювальної мережі, організувати і здійснювати обмін інформацією через комп'ютерні лінії зв'язку.				+		+		+				+	+		+								+		+	+
РН 19 Застосовувати комп'ютерну та спеціальну техніку і обладнання, пристрої та інші електронні пристрої з метою користування та розробки автоматизованих комплексів.					+	+	+		+	+						+		+						+	+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(інтегральна та загальні компетенції)**

	Історія та культура України	Основи права	Основи економічної теорії	Основи екології	Фізична виховання	Основи філософських знань	Українська мова за професійним спрямуванням	Англійська мова	Англійська мова за професійним спрямуванням	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Основи електроніки	Комп'ютерне моделювання фізичних явищ	Вступ до фаху	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК	Елементарна математика*	Дискретна математика	Математичний аналіз	Лінійна алгебра	Аналітична геометрія	Чисельні методи та методи оптимізації	Теорія ймовірності та математична статистика	Диференціальні рівняння та основи математичної фізики	Алгоритмічні мови та програмування	Бази даних та інформаційні системи	Спеціалізація з програмування	Моделювання виробничих та економічних процесів	Навчальна практика з операційних систем та системного програмування	Навчальна практика з програмування	Навчальна практика з проектування баз даних	Виробничо-технологічна практика	Кваліфікаційна робота			
Інтегральна та загальні компетенції	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	П 01	П 02	П 03	П 04	А			
ІК01 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій і методів та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+		+				+																								
ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+	+	+				+			+																					
ЗК03 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.							+	+	+				+														+				+	+		
ЗК05 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та проведення досліджень на відповідному рівні.										+	+	+	+	+						+				+	+	+	+			+	+	+		
ЗК06 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07 Здатність спілкуватися рідною та державною мовами як усно, так і письмово.	+	+	+	+	+	+	+			+																					+	+		
ЗК08 Здатність спілкуватися іноземною мовою								+	+																						+			
ЗК09 Здатність використовувати базові знання в галузі безпеки життєдіяльності, охорони праці, необхідні в обраній професії, та здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.					+					+																	+	+	+	+	+	+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(спеціальні компетенції)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	П 01	П 02	П 03	П 04	А	
Спеціальні компетенції	теорія та культура України	Основи права	Економічна теорія	Основи екології	Фізична виховання	Основи філософських знань	Українська мова за професійним спрямуванням	Англійська мова	Англійська мова за професійним спрямуванням	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Основи електроніки	Комп'ютерне моделювання фізичних явищ	Вступ до фаху	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК	Елементарна математика*	Дискретна математика	Математичний аналіз	Лінійна алгебра	Аналітична геометрія	Чисельні методи та методи оптимізації	Теорія ймовірності та математична статистика	Диференціальні рівняння та основи математичної фізики	Алгоритмічні мови та програмування	Бази даних та інформаційні системи	Спеціалізація з програмування	Моделювання виробничих та економічних процесів	Навчальна практика з операційних систем та сітєвого програмування	Навчальна практика з програмування	Навчальна практика з проєктування баз даних	Виробничо-технологічна практика	Кваліфікаційна робота	
СК01 Здатність здійснювати формалізований опис типових спеціалізованих прикладних задач, аналіз умов невизначеності та повноти інформації щодо функціонування процесів і систем та коректно формувати математичні постановки задач.															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
СК02 Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання задач прикладної математики.											+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
СК03 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, пов'язаної із методами прикладної математики та їх застосуванням для дослідження різноманітних процесів та систем.							+	+	+			+	+	+																+	+	
СК04 Здатність розробляти та застосовувати програмні засоби для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.													+	+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК05 Здатність створювати математичну модель формалізованої задачі та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.															+	+				+						+				+	+	
СК06 Здатність застосовувати кількісні та якісні математичні методи, засоби статистичного моделювання та прогнозування.														+						+	+		+							+	+	
СК07 Здатність обирати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми розв'язання задач прикладної математики.																																
СК08 Здатність обирати, адаптувати та застосовувати математичні методи розв'язання прикладних задач.																				+											+	+
СК09 Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання систем і процесів на основі створених типових програмних засобів та/або використовуючи вже існуючі пакети прикладних програм.														+																+	+	+
СК10 Здатність до аналізу, виявлення і самостійного корегування можливих алгоритмічних помилок під час математичного і комп'ютерного моделювання.																														+	+	+
СК11 Здатність висувати, доводити або спростовувати гіпотези щодо оптимальної математичної моделі, емпірично перевіряти модель на коректність у ході чисельного експерименту та аналітичного, емпіричного дослідження.																				+											+	
СК12 Здатність знаходити творчі рішення та відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми прикладної математики на основі ідентифікації та застосування даних.																+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
СК13 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розв'язання типових задач прикладної математики.			+				+	+	+			+																			+	+
СК14 Здатність застосовувати базові принципи алгоритмізації до побудови алгоритмів розв'язання прикладних задач та застосування на практиці методів проєктування і керування базами даних														+									+	+						+	+	+
СК15 Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків, з використанням технології автоматизованої обробки інформації														+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК16 Здатність до практичного використання системного та прикладного програмного забезпечення, комп'ютерних мереж, в тому числі для фінансової аналітики, аналізу даних, математичного моделювання в економіці та інших сферах відповідно до вимог ринку.															+											+				+	+	

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

		Історія та культура України	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	П 01	П 02	П 03	П 04	А
РН01	Мати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання теорії і методів математичного, статистичного та комп'ютерного моделювання на рівні, достатньому для розв'язання типових задач у сфері прикладної математики та/або навчання, усвідомлювати межі цих знань.																+	+	+	+	+	+	+	+									+
РН02	Застосовувати інструментарій прикладної математики та знання фундаментальних наук для розв'язання типових спеціалізованих задач у професійній діяльності.												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+									+
РН03	Здійснювати формалізоване подання, зокрема за допомогою математичних методів, чітко визначених прикладних задач.																+	+	+	+	+	+	+			+						+	+
РН04	Створювати адекватну математичну модель на основі концептуальної моделі типової спеціалізованої задачі та обирати ефективні методи розв'язання задачі за допомогою цієї моделі.																+					+					+					+	+
РН05	Розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання типових спеціалізованих задач прикладної математики.															+								+					+			+	+
РН06	Досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, виявляти та коректувати можливі алгоритмічні та обчислювальні похибки; перевіряти точність та надійність отриманих результатів																					+				+	+					+	+
РН07	Розв'язувати типові задачі оптимізації за допомогою методів математичного та комп'ютерного моделювання.																					+			+							+	
РН08	Застосовувати сучасні цифрові технології та програмні засоби для розв'язання типових задач прикладної математики.												+	+	+	+						+						+	+	+	+	+	+
РН09	Обробляти, аналізувати, інтерпретувати результати розв'язання типових задач прикладної математики, у тому числі у співпраці з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей.								+	+	+				+									+				+	+	+	+	+	+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	П 01	П 02	П 03	П 04	А	
		Історія та культура України	Основи права	Економічна теорія	Основи екології	Фізична виховання	Основи філософських знань	Українська мова за професійним спрямуванням	Англійська мова	Англійська мова за професійним спрямуванням	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Основи електроніки	Комп'ютерне моделювання фізичних явищ	Вступ до фаху	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК	Елементарна математика*	Дискретна математика	Математичний аналіз	Лінійна алгебра	Аналітична геометрія	Чисельні методи та методи оптимізації	Теорія ймовірності та математична статистика	Диференційні рівняння та основи математичної фізики	Алгоритмічні мови та програмування	Бази даних та інформаційні системи	Спеціалізація з програмування	Моделювання виробничих та економічних процесів	Навчальна практика з операційних систем та системного програмування	Навчальна практика з програмування	Навчальна практика з проектування баз даних	Виробничо-технологічна практика	Кваліфікаційна робота	
RH10	Презентувати результати своєї роботи фахівцям і нефахівцям аргументуючи власну позицію.							+	+	+				+																	+	+	
RH11	Здійснювати пошук та збір необхідної інформації у наукових, технічних, довідникових та інших ресурсах, оцінювати та аналізувати цю інформацію							+		+				+																		+	+
RH12	Планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати та покращувати власну діяльність при виконанні проєктів і завдань у сфері прикладної математики, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.																										+			+	+	+	
RH13	Спілкуватись усно та письмово з професійних питань рідною, державною та іноземною мовами.							+	+	+																					+	+	
RH14	Дотримуватись кодексу професійної етики, знати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти професійної діяльності, вимоги охорони праці, виробничої санітарії пожежної безпеки, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	+	+	+	+	+	+				+																				+		
RH15	Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.	+	+	+	+	+	+				+																						
RH16	Комунікувати та взаємодіяти з колегами, партнерами та/або фахівцями з інших спеціальностей							+	+	+		+	+	+	+																+	+	
RH17	Застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.														+								+		+				+		+	+	
RH18	Готувати і вести супровід Web-сторінок, здійснювати конфігурування та налаштування локальної обчислювальної мережі, організувати і здійснювати обмін інформацією через комп'ютерні лінії зв'язку.																							+	+						+		
RH19	Застосовувати комп'ютерну та спеціальну техніку і обладнання, пристрої та інші електронні пристрої з метою користування та розробки автоматизованих комплексів.												+		+													+				+	