

МОНІТОРИНГ опитування стейкхолдерів (роботодавців, ЗВО) у 2023-2024 навчальному році

У Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II, відповідно до плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, проведено опитування стейкхолдерів (роботодавців, ЗВО). Всього взяли участь в опитуванні - 25 стейкхолдер, в тому числі:

- ОПП Облік і оподаткування – 10 респондентів
- ОПП Прикладна математика – 9 респондентів
- ОПП Дошкільна освіта – 4 респонденти
- ОПП Туризм і рекреація – 2 респонденти.



Стейкхолдерам було запропоновано надати відповіді на питання відкритого й закритого типу.

Щодо запитання «Чи задовільняють Вас знання та навички випускників/здобувачів освіти/ практикантів Фахового коледжу» відповіді розділились наступним чином:

1. Базові (загальні) компетентності – всі респонденти відповіли Так.
2. Здатність застосовувати знання на практиці – 3 стейкхолдери дали відповідь Частково (по 1 - за ОПП Туризм і рекреація, ОПП Облік і оподаткування, ОПП Прикладна математика).

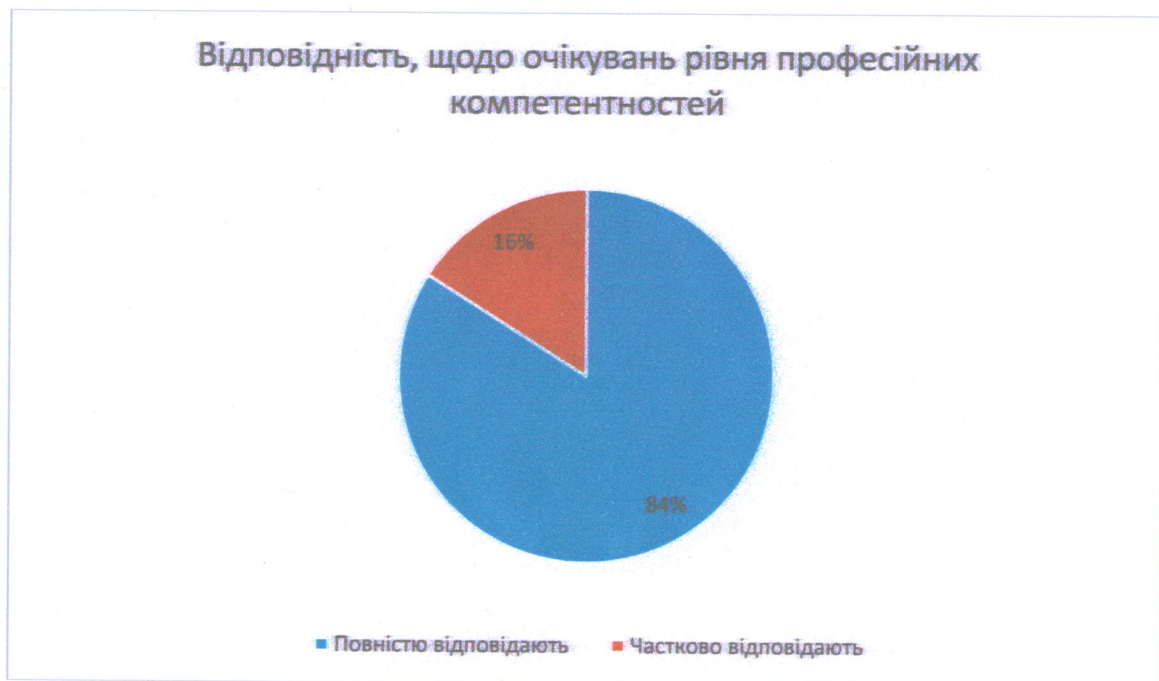
3. Організація робочого часу, самодисципліна – 3 респонденти дали відповідь Частково (2 - за ОПП Облік і оподаткування; 1-ОПП Дошкільна освіта).

4. Здатність працювати в команді/колективі – 4 стейкхолдери дали відповідь Частково (3 - ОПП Облік і оподаткування й 1 - ОПП Дошкільна освіта).

5. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – 5 респондентів вказали - Частково відповідає (2 - припадає ОПП Облік і оподаткування, 1 - ОПП Прикладна математика та 2 – ОПП Дошкільна освіта).

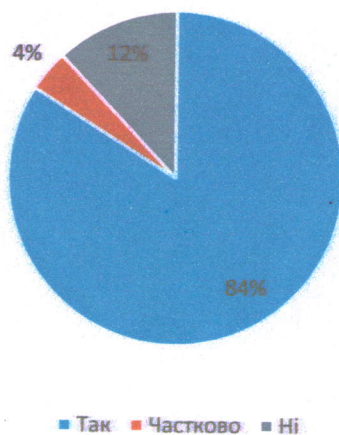
На питання № 4.6 Чи задовільняють Вас знання та навички випускників/здобувачів освіти/ практикантів Фахового коледжу (*всі вище перераховані*) ствердну відповідь дали 16 респондентів (за ОПП Прикладна математика – 8 або 88,9%, ОПП Облік і оподаткування – 6 (60%) і по 1 за ОПП Дошкільна освіта та ОПП Туризм і рекреація (25% й 50% відповідно).

Щодо питання «Наскільки Ваші очікування щодо рівня професійних компетентностей випускників/здобувачів освіти/ практикантів відповідають реальному рівню?» - 4 стейкхолдери відповіли, що Частково відповідають (це по 1 за ОПП Дошкільна освіта, ОПП Туризм і рекреація, ОПП Облік і оподаткування та ОПП Прикладна математика), всі інші (21 респондент) дали ствердну відповідь - Повністю відповідають.



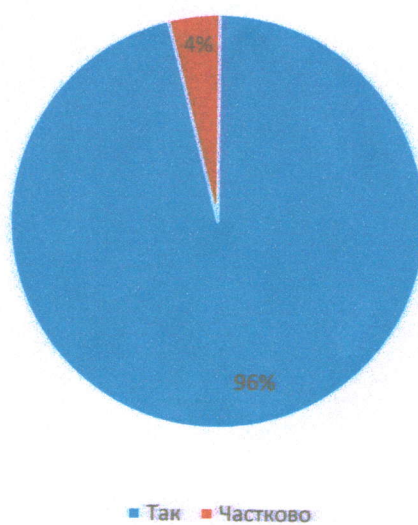
Питання «Чи готові Ви надати можливість для проходження практики на базі вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти/практикантам, для підвищення їх рівня практичної підготовки?» відповідь була такою: Так – 21 респондент; Частково – 1 (ОПП Туризм і рекреація); Ні -3 (1 - ОПП Прикладна математика та 2 – ОПП Облік та оподаткування).

Готовність надати можливість здобувачам освіти
проходження практики на базі підприємства
(установи/організації)

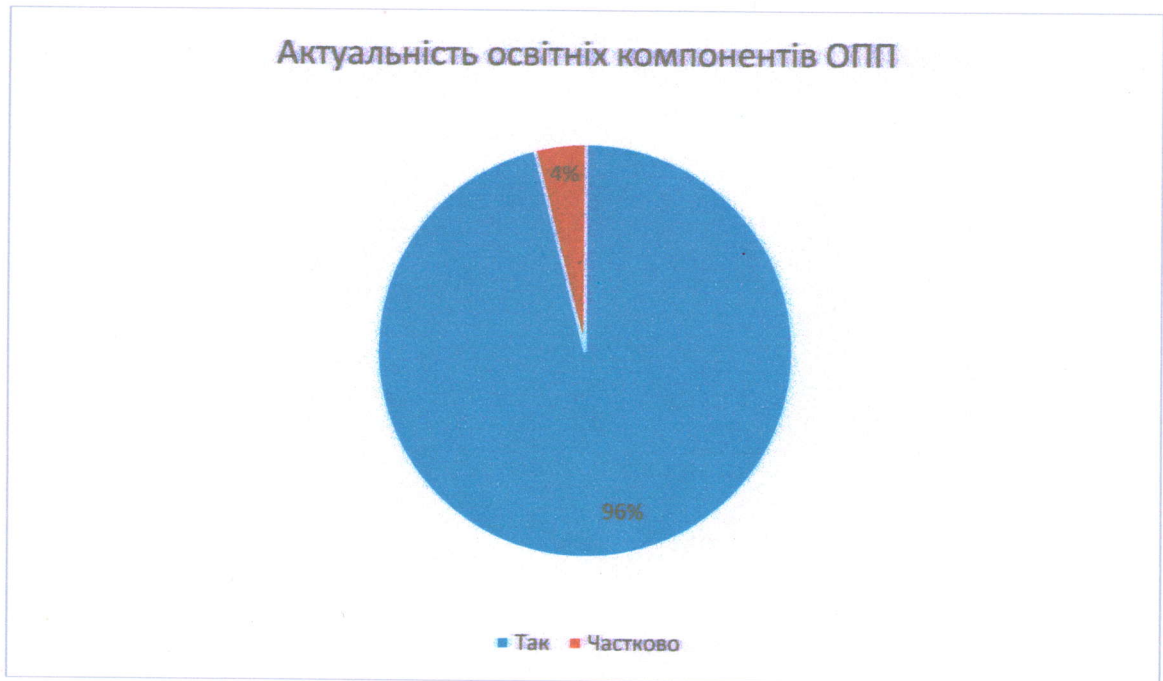


На запитання «*Чи вважаєте Ви зміст ОПП достатнім для успішної роботи за фахом?*» - 24 респондентів дали відповідь Так, 1 респондент дав відповідь - Частково (ОПП Прикладна математика).

Достатність змісту ОПП для успішної роботи за фахом

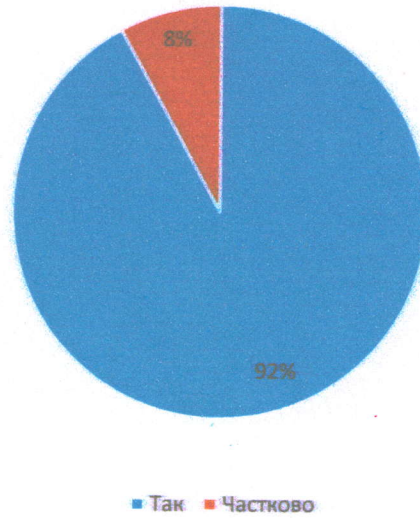


На питання «*Чи вважаєте Ви актуальними освітні компоненти ОПП?*» 24 стейкхолдери дали ствердну відповідь «Так» та 1 – Частково (ОПП Прикладна математика).



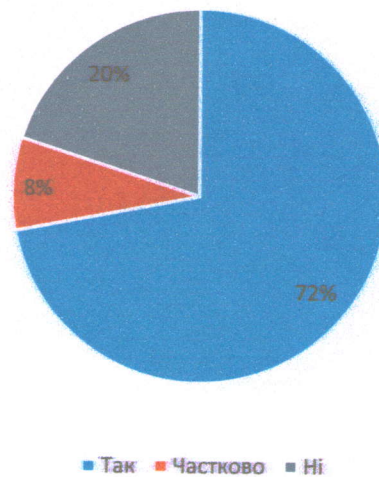
«*Чи вважаєте обсяг практик закладених в ОПП достатнім?*» – 23 учасники опитування відповіли Так й 2 – Частково (по 1 – за ОПП Прикладна математика, ОПП Дошкільна освіта).

Достатність обсягу практик закладених в ОПП



«Чи залучали Вас до періодичного перегляду ОПП?» 18 стейкхолдерів відповіли Так, 2 – Частково й 5 – Ні. Відповідь «Частково» припадає - по одному стейкхолдеру за ОПП Туризм і ОПП Прикладна математика. Відповіли «Ні» - два стейкхолдери за ОПП Прикладна математика та два стейкхолдери за ОПП Облік та оподаткування й 1 – за ОПП Дошкільна освіта.

Залучення стейкхолдерів до періодичного перегляду ОПП



Коментарі та побажання від стейкхолдерів:

- за ОПП Прикладна математика - 1 стейкхолдер рекомендує розширити тематику практичних завдань та проєктів у програмі фахових дисциплін по вивченню комп'ютерних дисциплін, з метою отримання практичного досвіду розв'язання реальних проблем, що можуть підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці, а також 1 респондент побажав успіхів в освоєнні професії. Інші опитувані не висловили жодних побажань (коментарів).
- За ОПП Облік і оподаткування рекомендують проведення навчальної практики по освітній компоненті "Податкова система"; при реалізації ОПП звернути увагу на особливості обліку неприбуткових організацій; збільшити кількість годин практики пропонують 2 стейкхолдери; посилити навчальну практику з бухгалтерського обліку окремими складовими, пов'язаними з питанням оподаткування суб'єктів господарювання. Крім того 2 стейкхолдери відмітили, що ОПП "Облік і оподаткування" є актуальною і відповідає сучасним потребам ринку праці щодо якісної підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування й в цілому, відповідає потребам стейкхолдерів та ринку праці. Позитивним є обсяг практичної підготовки, що відповідає практикоорієнтованості ОПП "Облік і оподаткування". Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти передбачає використання, як власного матеріально-технічного забезпечення, так і матеріальної бази підприємств-партнерів, які є базами практики і з якими заключено відповідні договори. Пропонують і надалі продовжувати впроваджувати в освітній процес нові методики навчання: проведення тренінгів та майстер-класів для здобувачів фахової передвищої освіти.
- За ОПП Туризм і рекреація стейкхолдери пропонують збільшення кількості практичних занять.
- Щодо ОПП Дошкільна освіта, стейкхолдери побажали успіхів в освоєнні професії.

Усі пропозиції та зауваження представників роботодавців, які спрямовані на покращення ОПП та освітнього процесу, необхідно врахувати цикловим комісіям під час оновлення ОПП.



Зав.відділом
Н.Маринець