

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2024-2025/ весняний
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	---------------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Ціноутворення в бізнесі
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо- професійна програма</b>	-
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
<b>Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Перчі О.Ф. <b>email: percsi.oxana@kmf.org.ua</b>  <b>Консультації:</b> п'ятниця 10:00-12:00 або за домовленістю
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	«Ціноутворення в бізнесі» це вибіркова компонента освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. <b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Ціноутворення в бізнесі» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань з теоретичних та методологічних основ ціноутворення, оволодіння прийомами розробки цінової політики і стратегії, методами розрахунків внутрішніх, зовнішньоторговельних, світових, оптових і роздрібних цін, цін міжнародних контрактів та ін Основні завдання вивчення дисципліни «Ціноутворення в бізнесі» полягають у: вивченні основних теоретичних понять, систем і алгоритмів ціноутворення; набутті практичних навичок розв'язання конкретних завдань з питань ціноутворення на підприємствах та набутті здатностей до творчого пошуку напрямів удосконалення діяльності щодо ціноутворення. Очікувані результати навчання: - узагальнення набутих знань й спрямування їх до подальшого професійного росту, аналітичне

	<p>мислення, обробка цифрових матеріалів, комплексний підхід до виконання практичних завдань основних етапів ціноутворення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття професійних знань та умінь їх реалізувати, включаючи постановку основних задач формування цін на продукти та послуги, концепції та методи ціноутворення на різних видах конкурентних ринків, використання цих методів на практиці, вміння визначати інструментарій, потрібний для виробки ефективних цінових рішень та аналізувати фінансові результати діяльності підприємств;</li> <li>- вміння працювати з відповідним потоком інформації, виділення основної і другорядної інформації, об'єктивність у судженнях та правова культура</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p><b>Організаційно-правові засади ціноутворення в умовах ринкової економіки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правова база ціноутворення.</li> <li>2. Сутність ціни та її функції . Методи ціноутворення в сучасних умовах.</li> <li>3. Система державного регулювання ціноутворення.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p><b>Цінова політика в базових галузях економіки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ціноутворення в промисловості.</li> <li>2. Ціноутворення в будівництві.</li> <li>3. Особливості ціноутворення у сфері послуг та агробізнесі.</li> </ol>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Ціноутворення в бізнесі» використовуються наступні методи і форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль – усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- залік.</li> </ul> <p>При оцінюванні враховуються також:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрацювання рекомендованої літератури та електронних джерел;</li> <li>– виконання тестів;</li> <li>– робота в команді;</li> <li>– написання рефератів/доповідей;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</li> </ul> <p>Проводяться такі види занять: лекції, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості</p>

	<p>здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;</li> <li>- виконання завдань для практичного та самостійного опрацювання.</li> </ul> <p>Порядок проведення модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами фахової передвищої освіти теоретичного матеріалу і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі на семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й практичні завдання.</p> <p>Один модульний контроль складає макс.20 балів. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями, що в сумі не менше 60 балів.</p> <p>Семестрове оцінювання результатів проводиться за 100-бальною системою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль - 40%;</li> <li>• самостійна й практична робота -20%;</li> <li>• залік - 40%.</li> </ul>
<p><b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись дистанційно(в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесний метод - лекція, дискусія;</li> <li>– практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань;</li> </ul>

	<p>– наочний метод - метод ілюстрацій;  – ділові ігри та метод «кейс-стаді» (Case Study);  – робота з навчально - методичною літературою - конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей;  – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами авчання (мультимедійні). Зокрема використовуються проблемно-концептуальний, частково-пошуковий та дослідницький методи.  Навчальні заняття проводяться в кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в коледжі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.  При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom  Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Топузов О. М., Надтока В. О., Часнікова О. В., Гончарова Н. О. Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 370 с.</li> <li>2. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.</li> <li>3.Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с.</li> <li>4.Фінансова ігротека «Steps to Success» : навч. практикум для підвищ. фін. грамотності студентів економ. та нееконом. спец. усіх форм навчання / уклад.: Л. М. Ремньова, О. М. Парубець, О. І. Панченко, Х. І. Штирхун. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 35 с..</li> <li>5.ФІНТЕХ В УКРАЇНІ: тенденції, огляд ринку та каталог . Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». Режим доступу URL: <a href="https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf">https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf</a>.</li> <li>6. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Ливдар- Львів: Видавництво “Простір-М”, 2018. -298с.</li> </ol>