

**Фаховий коледж  
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	<b>Форма навчання</b>	<i>денна інституційна</i>	<b>Навчальний рік семестр</b>	<i>2023-2024 III / 5</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи філософських знань
<b>Циклова комісія</b>	Прикладна математика
<b>Освітня програма</b>	Прикладна математика
<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Кількість кредитів та годин</b>	3 кредити 90 годин
<b>лекції</b>	20 годин
<b>практичні заняття</b>	26 годин
<b>самостійна робота</b>	44 годин
<b>Викладач(</b>	к.ф.н. Маринець Надія Василівна
<b>адреса електронної пошти</b>	marynest2020@gmail.com
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вивчення освітнього компоненту «Основи філософських знань» передбачає гуманітарну підготовку з дисциплін: основи права, історія та культура України.

**Анотація дисципліни**

<b>мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни,</b>	<p><u>Мета курсу «Основи філософських знань»</u> - це створення умов для самостійного осягнення студентами системних знань з світогляду людини, ставленні людини до світу, розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.</p> <p>До початку вивчення освітнього компоненту «основи філософських знань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студенти повинні володіти базовими знаннями гуманітарного та суспільного спрямування; знати етапи історичного, культурного процесу та їх характеристики;</li> <li>• вміти збирати та тлумачити інформацію щодо суспільних процесів, подій; інтерпретувати сьогочасні особливості існування спільноти людей в умовах глобалізації; планувати і оцінювати власну працю.</li> <li>• володіти умінням роботи з гуманітарними текстами; критично ставитись до процесів, подій та явищ в політичному, економічному та соціокультурному житті.</li> </ul> <p><b>Основними завданнями:</b> Отримання теоретичних знань у формуванні свідомості студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистості та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття в питанні, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди до майбутнього. Формування критичного, системного мислення студентів.</p> <p><b>Компетентності:</b> <b>Загальні компетентності:</b> ЗК 01. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; толерантність та навички міжособистісної взаємодії; адаптивність і комунікабельність, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації.</p>
--	---

	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 03. Громадянська компетентність: володіння основними поняттями та положеннями основ правознавства, здатність реалізувати власні професійні та громадянські права та обов'язки, захищати власну професійну, громадянську та особистісну гідність, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 01. Реалістично оцінювати складні і динамічні події сучасного життя, розуміти суть економічних, соціальних та культурних відносин у сучасному суспільстві, на підставі знань закономірностей функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливостей взаємозв'язку науки, техніки із сучасними соціальними й етичними проблемами.</p> <p>РН 02. Аналізувати історичні процеси, події, факти і явища, визначаючи роль людського фактору в історії, давати характеристику сучасним проблемам та історичним особам, зберігати моральні, культурні, наукові цінності.</p> <p>РН 08 Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця.</p>
<p><b>основна тематика дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ</b></p> <p>Тема 1. Предмет та функції філософії</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього світу</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя і доби Відродження</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Сучасна світова філософія</p> <p>Тема 7. Філософія України</p> <p><b>Змістовий модуль 2. СИСТЕМАТИЧНИЙ КУРС ФІЛОСОФІЇ</b></p> <p>Тема 8. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Діалектика та її альтернативи.</p> <p>Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу. Методологія наукового пізнання.</p> <p>Тема 10. Соціальна філософія. Філософія права. Філософія людини.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Для перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка, підсумковий комплексний контроль.</p> <p>Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування занять на написання конспектів;</li> <li>- усні відповіді на практичних заняттях;</li> <li>- виконання практичних завдань;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- виконання самостійної роботи.</li> </ul>

При якісному виконанні всіх умов і завдань у період навчання, студенти можуть набрати максимум 100 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Підсумкова семестрова оцінка успішності студента з навчальної дисципліни проставляється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано», «не зараховано»).

Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі умови допуску до заліку: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходить семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі). У цьому випадку виконується письмова контрольна робота, яка містить завдання з кожного змістового модуля, або проводиться усна співбесіда. Максимальне значення балів, передбачених за виконання контрольної роботи складає 40 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за залікову контрольну роботу.

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Інші інформації про дисципліну**

**політика дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) - за погодженням із головою циклової комісії і викладачем курсу. У разі пропуску лекційного заняття, без неповажної причини, студент пише реферат по темі пропущеної лекції.

Порушенням академічної доброчесності - академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та заліку заборонено. Комп'ютери та мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Самостійна робота у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати посилання на використані джерела.

<b>технічне та програмне забезпечення дисципліни</b>	Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедіа та проєкційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі; бібліотечний фонд.
<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч.літ-ри, 2019. 648 с.</li> <li>2. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с.</li> <li>3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с.</li> <li>4. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с.</li> <li>5. Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч.літ-ри, 2020. 1028 с.</li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://philsci.univ.kiev.ua">http://philsci.univ.kiev.ua</a> / Сайт кафедри філософії та методології науки.</li> <li>2. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL: <a href="http://www.filosof.com.ua">http://www.filosof.com.ua</a></li> <li>3. Портал філософія і релігієзнавство. URL: <a href="http://tureligious.com.ua">http://tureligious.com.ua</a></li> <li>4. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с. URL: <a href="http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1">http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1</a></li> <li>5. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського</li> <li>6. <a href="http://www.uct.kiev.ua/~sofi/">http://www.uct.kiev.ua/~sofi/</a> Центр практичної філософії.</li> <li>7. <a href="http://www.synergetics.org.ua/">http://www.synergetics.org.ua/</a> Українське синергетичне товариство.</li> <li>8. <a href="http://elenakosilova.narod.ru/1.html">http://elenakosilova.narod.ru/1.html</a> /Підбірка посилань на філософські сайти і бібліотеки.</li> </ol>