

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2023-2024/ 7
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-----------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи наукових досліджень
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо- професійна програма</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 20 год. Практичні (семінарські) заняття: 26 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	<b>Лоскоріх Габрієлла Людвиківна</b> <a href="#">Google Scholar</a> <a href="#">ORCID 0000-0002-5402-7220</a> <a href="#">Researcher ID ABC-4079-2020</a>  <b>email:</b> loskorih.gabriella@kmf.org.ua <b>Консультації:</b> <b>понеділок 9:00-12:00</b>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є обов'язковою освітньою компонентою для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях теорії та практики основ філософських знань, економіки, фінансів, бухгалтерського обліку, податкової системи».
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	<b>Метою</b> освітньої компоненти «Основи наукових досліджень» є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань з теоретичних та методологічних основ щодо наукових досліджень, методів їх проведення з урахуванням особливостей за напрямком підготовки та оформлення результатів дослідження. Особливу увагу приділено питанню написання курсової роботи, як одному із видів дослідницької роботи та наукових досліджень. <b>Предметом</b> навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень” є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю у сфері обліку

і оподаткування.

В процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» здобувачі фахової передвищої освіти набувають таких компетентностей:

**Загальні компетентності:**

ЗК 6. Здатність до розуміння предметної області фахової діяльності.

ЗК 8. Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність до ініціативності та креативності.

**Програмні результати навчання:**

ПРН.2. Знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття, предметну область та стратегічні цілі професійної діяльності

ПРН 5. Розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації

ПРН 17. Мати навички володіння державною та іноземною мовами для письмової та усної професійної комунікації.

ПРН 18. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів професійної діяльності

Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:

**Змістовий модуль 1. Поняття та методологія наукового дослідження**

Тема 1. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 3. Методологія і методи наукового дослідження..

**Змістовий модуль 2. Особливості наукових досліджень здобувачів освіти**

Тема 4. Наукова робота здобувачів освіти. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень здобувачів освіти.

Тема 5. Оприлюднення результатів наукового дослідження .

Тема 6. Курсова робота як вид наукового дослідження.

**Критерії контролю та оцінювання результатів навчання**

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, підсумковий комплексний контроль.

Порядок проведення поточного модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами освіти матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі за семестр по закінченню кожного змістового модуля та включає: теоретичні питання й завдання.

**Модульний контроль** оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. За трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу до семестрового контролю допускають здобувачів освіти, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 60 і більше балів від загальної кількості з дисципліни.

Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 100-бальною системою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки;
- залік - 40% семестрової оцінки.

**Порядок та критерії оцінювання**

Оцінка за змістові модулі визначається як сума балів за :

- відповіді на практичних заняттях;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- виконання самостійної роботи.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістові модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота						Залік	Су ма
Змістовий модуль 1.			Змістовий модуль 2.				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

**Критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни**

Оцінка	Критерії оцінювання
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.
75-89 бали 4 (добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.
60-74 бали 3 (задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професійною діяльністю.
< 60 балів 2 (незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни.	

<p><b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). При викладанні освітньої компоненти «Основи наукових досліджень» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивні лекції, поєднання лекції–бесіди й лекції–візуалізації);</li> <li>-практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань;</li> <li>-наочний метод - метод ілюстрацій;</li> <li>-ділові ігри та метод «кейс-стаді» (Case Study);</li> <li>-робота з навчально-методичною літературою-конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей;</li> <li>-презентації</li> </ul> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>Основна література</b></p> <p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білим П. А. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40с.</li> <li>2.Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОРМ Ямчинський О.В., 2020. 272 с.</li> <li>3.Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю.Чік. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ :Алерта, 2019. – 490с.</li> <li>4.Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.</li> </ol>

### **Допоміжна література**

1.Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва– Х.:ХНАУ, 2017. – 272с.

2.Основи наукових досліджень: науково-допоміжний бібліографічний покажчик /Сумський державний педагогічний університетімені А. С.Макаренка, Наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк,В. В. Косенко ; редактор В. В. Косенко ; передмова В. В. Косенко. –Суми : СумДПУ ім.А. С.Макаренка, 2014. –284 с.

3.Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151с.

4 4.Бруханський Р. Ф .Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). / Р.Ф. Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с

### **Інформаційні ресурси**

1.Болонська декларація //

[www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/](http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/)

2.Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ :  
Бібліотечно-бібліографічні ресурси :

Бібліографічний моніторинг. – Режим доступу до електронних документів :

<http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.

3.Загальні відомості про вищу освіту в Україні. – Режим доступу:

[www.mon.gov.ua/education/higher/higher](http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher)

4.Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. –Режим доступу до електронних документів :

<http://www.nbuv.gov.ua/>.

5.Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. –

Режим доступу до електронних документів :

[http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).

6.Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. –Режим доступу до електронних ресурсів : <http://analytic.nplu.org/>.

7.Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів

<http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.