

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2023-2024/ 6
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Статистика
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 20 год. Практичні (семінарські) заняття: 26 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Давід О.Т. email: david.alexandra@kmf.org.ua Консультації: вівторок, четвер 9:00-12:00
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Статистика» є обов'язковою навчальною дисципліною для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних дисциплін: «Вища математика», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства».
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p style="text-align: center;">Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу базових знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичних досліджень.</p> <p style="text-align: center;">Предметом навчальної дисципліни «Статистика» є опанування масових явищ соціально-економічного життя, вивчення кількісної сторони цих явищ у нерозривному зв'язку їх з якісним змістом у конкретних умовах простору й часу.</p> <p style="text-align: center;">Завдання вивчення дисципліни «Статистика» полягають в наступному:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • різнобічне обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників; • своєчасне забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому інформацією; • вибір статистичних методів для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ, які б забезпечували достовірність його висновків; • вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації відповідним зовнішнім та внутрішнім користувачам; <p>комп'ютеризація збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен отримати спеціальні компетентності :</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та статистичних показників</p> <p>СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу, контролю, статистики і оподаткування на підприємстві</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.</p> <p>РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.</p> <p>РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, контролю, аналізу, статистики та оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності</p> <p>РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування</p> <p>РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості</p>
--	--

підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

Очікування результату навчання (РН) :

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Предмет статистики. Методологічні основи узагальнення статистичних даних

Тема1. Предмет, організація і завдання статистики. Статистичне спостереження

Тема2. Зведення і групування статистичних даних

Тема 3. Абсолютні, відносні та середні величини.

Тема 4 . Комплексні статистичні коефіцієнти

Змістовий модуль 2. Методологічні основи статистичного оцінювання закономірностей розвитку. Методологія вибіркового спостереження.

Тема 5. Показники варіації й дисперсійний аналіз.

Тема 6. Статистична оцінка залежностей

Тема 7. Ряди динаміки

Тема 8. Статистичні індекси.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, підсумковий комплексний контроль.

Порядок проведення поточного модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі за семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й завдання.

Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів.

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 100-бальною системою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки;
- іспит - 40% семестрової оцінки.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :

- відвідування занять та написання конспектів;
- усні відповіді на практичних заняттях;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- виконання самостійної роботи.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.

Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2) та оцінка за екзамен (ЕО):

$$ПО = ЗМ1 + ЗМ2 + Е$$

Оцінювання знань за 5-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» (А) ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на

	<p>теоретичні питання з послідовним викладенням змістовних висновків, отриманих на основі опрацювання програмного й додаткового матеріалу, нормативних документів тощо. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, які передбачені навчальною програмою.</p> <p><i>Оцінка «добре» (B).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного й додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою, але мають місце окремі неточності.</p> <p><i>Оцінка «добре» (C).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано з кількома суттєвими помилками.<i>Оцінка «задовільно» (D).</i> Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, є значна кількість суттєвих недоліків й помилок.</p> <p><i>Оцінка «задовільно» (E).</i> Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається великої кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами, але відповідає мінімальним критеріям якості освіти.</p> <p><i>Оцінка «незадовільно з можливістю повторного складання» (FX).</i> Теоретичні питання нерозкриті взагалі. Студент не може виконати практичні завдання, але виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.</p> <p><i>Оцінка «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (F).</i> Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання..</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин</p>
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в</p>

	<p>т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладанні освітньої компоненти «Вища математика» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесний метод - лекції ; -практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою-конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; -презентації., <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Городянська Л.В., Сизов А.І.Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. –К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350с. 2.Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підручник.. - 3-тє вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. 442 с 3.Економічна статистика. Підручник. / А.Т. Мармоза. – К.: «Центр учбової літератури», 2018.– 600 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статистика II: підручник / Н.А. Легунова. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. - 340с. 2. Статистика: кредитно-модульний курс. Навчальний посібник / М. І.Стегней, І.О. Іртишева. –К.: Кондор, 2016. – 301 с. 3.Бізнес-статистика: навч. посібник / [Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.] – Київ: Алерта, 2016. – 281 с. 4.Зайцев Є. П. Теорія ймовірностей і математична статистика. Базовий курс з індивідуальними завданнями і розв'язком типових варіантів : навч.

посібн. / Є. П. Зайцев. – 2-ге видання,
стереотипне. – К.: Алерта, 2017. – 440 с

Інформаційні ресурси

- 1.Офіційний сайт Верховної Ради України:
<http://zakon4.rada.gov.ua/>.
- 2.. Офіційний сайт Державної податкової служби
України: <http://www.tax.gov.ua/>.
- 3..Офіційний сайт Держкомстату України:
<http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 4.Офіційний сайт журналу «Бухгалтер 911»:
<https://buhgalter911.com>.
- 5.Офіційний сайт журналу «Податки і
бухгалтерський облік»: <http://www.factor.ua>.
- 6.Офіційний сайт Міністерства освіти і науки
України: <http://www.mon.gov.ua>
- 7.Офіційний сайт Міністерства фінансів України:
<http://www.minfin.gov.ua>.