

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2023-2024/ 5
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	--------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Податкова система
Циклова комісія	Обліку і оподаткування
Освітньо- професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 5 (150 год) Лекції: 34 год. Практичні (семінарські) заняття: 40 год. Самостійна робота: 76 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кедебец Г. О. email: kodoboc.gergo@kmf.org.ua Консультації: щочетверга 10:00-12:00 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Податкова система» є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Мікроекономіка».
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Податкова система держави, яка забезпечує наповнення доходної частини бюджетів всіх рівнів та визначає податкове навантаження на підприємства, повинна оптимально враховувати інтереси обох сторін, з тим, щоб стимулювати інвестиційно-інноваційний розвиток держави, забезпечувати соціальні виплати та не пригнічувати ініціативу підприємств. Тому майбутні працівники фіскальної служби та суб'єктів господарювання – платників податків, повинні мати глибокі знання, щодо систем оподаткування, видів податків, порядку їх нарахування та сплати, причин та форми ухилення від сплати податків, можливих напрямів удосконалення податкової системи. Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення студентами методологічних та методичних питань справляння податків і зборів (обов'язкових платежів),

принципів організації діяльності податкової роботи в державі, елементів і методи розрахунку податків і зборів (обов'язкових платежів).

Завдання дисципліни засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, альтернативних систем оподаткування, діяльності державної податкової служби.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Податкова система» є здобуття студентами таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, набуття нових вмінь і навичок.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та відповідально ставитись до професійної діяльності.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології..

Спеціальні компетентності:

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу контролю, статистики і оподаткування на підприємстві.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків

Результати навчання.

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній

	<p>базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.</p> <p>РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, контролю, аналізу, статистики та оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.</p> <p>РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.</p> <p>РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить 2 змістовні модулі:</p> <p>Змістовний модуль 1. Система оподаткування України</p> <p>Тема 1. Суть і види податків</p> <p>Тема 2. Класифікація податків і зборів</p> <p>Тема 3. Податкова система та податкова політика</p> <p>Тема 4. Суб'єкти реалізації державної податкової та митної політики</p> <p>Тема 5. Електронний кабінет платника податків</p> <p>Змістовний модуль 2. Адміністрування податків і зборів</p> <p>Тема 6. Непрямі податки (ПДВ, АП, МП)</p> <p>Тема 7. Прибуткові податки і внески (податок на прибуток, ПДФО)</p> <p>Тема 8. Екологічний податок. Рентні платежі</p> <p>Тема 9. Місцеві податки і збори. Інші податки</p> <p>Тема 10. Спрощена система оподаткування</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:</p>

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;

- складання екзамену.

. Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль. Навчальним планом з дисципліни передбачено складання у п'ятому семестрі екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок проведення поточного модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами освіти матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі за семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й завдання.

Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів.

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. За трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу до семестрового контролю допускають здобувачів освіти, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 60 балів від загальної кількості з дисципліни.

Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 100-бальною системою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки;

- іспит - 40% семестрової оцінки.

Порядок та критерії оцінювання

Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за :

- виконання практичних завдань- 5 балів

(розв'язування завдань і вправ із правильним проведенням розрахунків та формуванням висновків);

- контрольна робота - 20 балів;

- виконання самостійної роботи – 5 балів (тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали).

До підсумкового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістовні модулі та оцінка за екзамен.

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

Оцінка	Критерії оцінювання
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.
75-89 бали 4 (добре)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.
60-74 бали 3 (задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професійною діяльністю.

	<p>< 60 балів 2 (незадовільно)</p>	<p>Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перекладання: Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти). При викладанні освітньої компоненти «Податкова система» використовуються такі методи навчання: словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; - практичні (практична робота, ділова гра; робота в групах; робота над індивідуальними завданнями та ін.); - наочний метод - метод ілюстрацій; - робота з навчально-методичною літературою-конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; - презентації; - відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу). При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom.</p>	
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Основна література 1. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та</p>	

- ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
2. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.
 3. Податки і збори: сучасні тенденції та перспективи / Вдовиченко А. М., Козоріз Л. О., Паскалова А. Г., Пірникоза П. В., Серебрянський Д. М., Сибірянська Ю. В., Стадник М. В.; [за заг. ред. В. М. Мазярчука]. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 392 с.
 4. Податкова система [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 408 с.
 5. Податкова система: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни / Л. В. Юрчишена.– Вінниця, 2018. – 230 с.
 6. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система», [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В.– К., 2018. – 171 с.
 7. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.
- Інформаційні ресурси**
1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
 2. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. URL: <http://www.budget.rada.gov.ua/>.
 3. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
 4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.
 5. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/>.
 6. Офіційний сайт Державної фіскальної служби. URL: <http://sfs.gov.ua/>.
 7. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>.
 8. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.