

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	Денна	Навчальний рік/семестр	2022/2023, 5 семестр
-----------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	-------------------------------	-------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія	Дошкільна освіта
Освітня програма	зі спеціальності: 012 Дошкільна освіта
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 ЄКТС Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 26 Лабораторні заняття: не передбачено планом Самостійна робота: 44 Форма підсумкового контролю - залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	К.ф.н. Маринець Надія Василівна marynest2020@gmail.com консультації за домовленістю Classroom дисципліни
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення освітнього компоненту «Основи філософських знань» передбачає гуманітарну підготовку з дисциплін: історія та культура України.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<i>Мета курсу «Основи філософських знань»</i> - це створення умов для самостійного осягнення студентами системних знань з світогляду людини, ставленні людини до світу, розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття. До початку вивчення освітнього компоненту «Основи філософських знань»: <ul style="list-style-type: none"> • студенти повинні володіти базовими знаннями гуманітарного та суспільного спрямування; знати етапи історичного, культурного процесу та їх характеристику;

- вміти збирати та тлумачити інформацію щодо суспільних процесів, подій; інтерпретувати сьогочасні особливості існування спільноти людей в умовах глобалізації; планувати і оцінювати власну працю.
- володіти умінням роботи з гуманітарними текстами; критично ставитись до процесів, подій та явищ в політичному, економічному та соціокультурному житті.

Основними завданнями: Отримання теоретичних знань у формуванні свідомості студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистості та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття в питанні, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди до майбутнього. Формування критичного, системного мислення студентів.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення мети.

ЗК-10. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК-1. Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично

	<p>мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі.</p> <p>СК-6. Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>СК-14. Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК-15. Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР 06 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до моральноетичних норм</p> <p>ПР 07 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти</p> <p>ПР 12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.</p> <p>ПР 17 Формувати національно патріотичні почуття та ціннісне ставлення у дітей раннього та дошкільного віку до культурних надбань українського народу, представників різних національностей і культур.</p> <p>Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця.</p> <p>Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ</p> <p>Тема 1. Предмет та функції філософії</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього світу</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя і доби Відродження</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Сучасна світова філософія</p> <p>Тема 7. Філософія України</p> <p>Змістовий модуль 2. СИСТЕМАТИЧНИЙ КУРС ФІЛОСОФІ</p> <p>Тема 8. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Діалектика та її альтернативи.</p> <p>Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу. Методологія наукового пізнання.</p> <p>Тема 10. Соціальна філософія. Філософія права. Філософія людини.</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Для перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих студентами застосовуються наступні методи</p>

	<p>контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка, підсумковий комплексний контроль.</p> <p>Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування занять на написання конспектів; - усні відповіді на практичних заняттях; - виконання практичних завдань; - контрольні роботи; - виконання самостійної роботи. <p>При якісному виконанні всіх умов і завдань у період навчання, студенти можуть набрати максимум 100 балів.</p> <p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка успішності студента з навчальної дисципліни проставляється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано», «не зараховано»).</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) - за погодженням із головою циклової комісії і викладачем курсу. У разі пропуску лекційного заняття, без неповажної причини, студент пише реферат по темі пропущеної лекції.</p> <p>Порушенням академічної доброчесності - академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман.</p> <p>Списування під час контрольних (модульних) робіт та заліку заборонено. Комп'ютери та мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Самостійна робота у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати посилання на використані джерела.</p> <p>Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедіа та проекційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі; бібліотечний фонд.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ.-ри, 2019. 648 с. 2. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с. 3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 4. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с. 5. Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика,

релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч.літ-ри, 2020. 1028 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://philsci.univ.kiev.ua> / Сайт кафедри філософії та методології науки.
2. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL: <http://www.filosof.com.ua>
3. Портал філософія і релігієзнавство. URL: <http://tureligious.com.ua/>
4. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с. URL: <http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/>
5. <URL:www.nbu.gov.ua> Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського
6. <http://www.uct.kiev.ua/~sofi> / Центр практичної філософії.
7. <http://www.synergetics.org.ua/> Українське синергетичне товариство.
8. <http://elenakosilova.narod.ru/1.html> Підбірка посилань на філософські сайти і бібліотеки.