

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр | Форма навчання | денна | Навчальний рік/ семестр | 2023-2024 н.р./ 6 семестр |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|

Силабус

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Економіка підприємства |
| Циклова комісія | «Облік і оподаткування» |
| Освітньо- професійна програма | «Облік і оподаткування» |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота) | Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Лекційні заняття: 20 Практичні заняття: 40 Самостійна робота: 60 |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | Молнар Грета Тіборівна email : molnar.greta@kmf.org.ua Консультації: середа 9:00-12:00 або згідно домовленості |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна «Економіки підприємства» базується на вивченні наступних дисциплін: «Вступ до фаху», «Основи підприємницької діяльності», «Історія економіки та економічної думки», «Фінанси, гроші та кредит», «Мікроекономіка». |
| Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни | Економіка підприємства вже давно вийшла за межі її сприйняття виключно у контексті виявлення конкретних форм прояву законів і закономірностей функціонування та розвитку національного виробництва у господарській діяльності підприємства. Не лише пошук шляхів отримання надприбутків цікавить сучасного підприємця. Першочерговим завданням постає створення новації, яка відкриє нові ринки, нові можливості, нові перспективи для підприємства. Та, разом з тим, для її поширення визначальними є розвиток компетентності персоналу, доступ до джерел інвестування, вміння створювати та примножувати активи, співставляти ресурсні можливості з поставленими цілями, формувати економічно безпечне середовище для функціонування підприємства. Економіка підприємства вивчає об'єктивні економічні закони й закономірності ведення господарювання, включає широкий спектр управлінських, організаційних, техніко- |

економічних та інформаційних проблем, форм, методів і правил раціонального використання ресурсів з метою створення й розподілу матеріальних і духовних благ, без яких не може обходитися ні окремий індивідум, ні суспільство в цілому.

Мета вивчення освітньої компоненти «Економіка підприємства» – формування у здобувачів освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності сучасного підприємства вивчення теорії та практики господарювання на рівні підприємства, конкретних форм і методів господарювання, принципів формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, ефективності господарсько-комерційної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- знати: форми прояву об'єктивних економічних законів в конкретних галузях, підприємствах різних форм власності, форм організації і тенденції розвитку продуктивних сил і виробничих відносин, міру відповідності виробничих відносин рівню розвитку продуктивних сил; економічні методи управління підприємствами, галузями;
- вміти: використовувати на практиці традиційні і знаходити нові методи економічного впливу на трудові колективи з метою більш повного використання матеріально-технічного і трудового потенціалу галузей; давати оцінку якості; розробляти заходи з підвищення ефективності виробництва і якості роботи; ефективно використовувати економічні важелі, такі як ціна, прибуток, матеріальне заохочення.

В процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти набувають таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, набуття нових вмінь і навичок.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та відповідально ставитись до професійної діяльності.
- ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.
- СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування
- СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу та статистичних показників.
- СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових

операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

- СК 8. Здатність використовувати методи обліку, аналізу, контролю, статистики і оподаткування на підприємстві.
- СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети

Програма навчальної дисципліни містить 2 змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи підприємства.

Система управління підприємством

Тема 1. Тема 1. Теорії підприємств і основи підприємництва

Тема 2. Види підприємств, їх організаційно- правові форми.

Тема 3. Зовнішнє середовище господарювання підприємств

Тема 4. Структура та управління підприємством

Тема 5. Ринок і продукція

Змістовий модуль 2

Результати та ефективність виробництва , антикризова система господарювання

Тема 6. Планування діяльності підприємства.

Тема 7. Персонал підприємства і продуктивність праці

Тема 8. Капітал підприємства

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 9. Фінансові-економічні результати діяльності підприємства</p> <p>Тема 10. Розвиток підприємства: сучасні моделі, трансформація та реструктуризація</p> |
| <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p> | <p>Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, підсумковий комплексний контроль.</p> <p>Порядок проведення поточного модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами освіти матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі за семестр по закінченню кожного змістового модуля та включає: теоретичні питання й завдання..</p> <p>Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів і включає:</p> <p>теоретичне завдання/ тести - 10 балів; практичне завдання – 10 балів.</p> <p>Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань.</p> <p>Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 10 балів, у т.ч.: від 0 до 5 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів і від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання</p> <p>Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. За трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу до семестрового контролю допускають здобувачів освіти, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями 60 і більше балів від загальної кількості з дисципліни.</p> <p>Семестрове оцінювання результатів у формі заліку/ іспиту проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки; - іспит - 40% семестрової оцінки. <p>Порядок та критерії оцінювання</p> <p>Оцінка за змістові модулі (кожен) визначається як сума балів за :</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань-5балів (розв'язування завдань і вправ із правильним проведенням розрахунків та формуванням висновків; - контрольні роботи-20балів; - виконання самостійної роботи-5балів (тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування задач із правильністю проведення розрахунків - 2 бали) |

До підсумкового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістові модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи.
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за іспит.

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Іспит | Су ма |
|---|----|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|-----|-------|----------|
| Змістовий модуль № 1 | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 40 | 100 |
| Модульна контрольна робота | | | | | Модульна контрольна робота | | | | | | |
| 20 | | | | | 20 | | | | | | |

Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|-----------------------------|---|
| 90-100 балів 5(відмінно) | Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок. |
| 75-89 бали 4 (добре) | Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу. |

| | |
|---|---|
| <p>60-74 бали 3 (задовільно)</p> | <p>Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища</p> |
| <p>< 60 балів 2 (незадовільно)</p> | <p>Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> |
| <p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо) Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Політика дисципліни щодо дедлайнів та перескладання: Студент повинен здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача курсу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика дисципліни щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час поточного та підсумкового контролю заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Політика дисципліни щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі)</p> | |

**Базова література
навчальної дисципліни та
інші інформаційні ресурси**

Базова література

1. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погрішук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с
2. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б., Голобородько А.Ю., Ромащенко О.С. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 215 с.
3. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНАДУ, 2018. 292 с.
4. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.
5. Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. Київ: НАУКМА, 2018. 343 с.
6. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
7. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с
8. Юрченко Н.Б., Кравчук Р.С., Запухляк І.Б., Василик І.І. Економіка підприємства: навч. посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 377 с.
9. Про акціонерні товариства: Закон України № 514-VI від 17 вересня 2008 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text>
10. Про господарські товариства: Закон України № 1576 XII від 19.09.91 р. із змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>
11. Про оплату праці: Закон України №108/95 від 24 березня 1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 6 лютого 2018 року № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text>.

Додаткова література

1. Інструкція із статистики заробітної плати: Затв. наказом Міністерства статистики України № 323 від 11.12.95 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04#Text>
2. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1971 року № 322-VIII URL: www.zakon.rada.gov.ua.
3. Косова Т. Д. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 440 с.. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL: www.zakon.rada.gov.ua. 1
4. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 року № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
5. Про колективні договори і угоди: Закон України № 3356-XII від 1.07.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>

6. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України № 222-VIII від 2 березня 2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <http://www.tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт журналу «Податки і бухгалтерський облік»: <http://www.factor.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного банку України: <http://www.bank.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>