

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2023-2024/ 6
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-----------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності та охорона праці
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо - професійна програма</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 20 год. Практичні (семінарські) заняття: 24 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 46 год.
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Неймет В. В. <a href="mailto:nemet.viktor@kmf.org.ua">nemet.viktor@kmf.org.ua</a>  консультації щовівторка 15.30 -16.30 або за домовленістю
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» передбачає наявність систематичних і ґрунтовних знань з екології, основ права, підприємництва.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є аналіз негативного впливу різного роду небезпек на життя та здоров'я людини, а також методів, засобів і заходів захисту від них; правові та організаційні питання основ охорони праці, основи виробничої санітарії та гігієни праці, основи безпеки виробничих процесів, пожежна безпека. Метою дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях; знань, умінь, компетенцій про характер проявів та впливу на людей, живі організми і об'єкти господарювання природних, техногенних й соціально-політичних небезпек.

	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та відповідально ставитись до професійної діяльності.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності, вимог охорони праці та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини</b></p> <p>Тема 1. Поняття апарат безпеки життєдіяльності. Ризик як кількісна оцінка небезпек</p> <p>Тема 2. Природні небезпеки, характер їх проявів та дії на живі організми та об'єкти економіки</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки</p> <p>Тема 4. Небезпеки в соціумі. Моделі формування соціально-психологічних небезпек</p> <p>Тема 5. Побудова структурно-логічних моделей надзвичайних ситуацій</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 2. Основи охорони праці, фізіології та гігієни праці.</b></p> <p>Тема 6. Поняття охорони праці</p> <p>Тема 7. Правові та організаційні основи охорони праці</p> <p>Тема 8. Державне управління охороною праці. Нагляд і контроль за охороною праці</p> <p>Тема 9. Організація охорони праці на підприємстві</p> <p>Тема 10. Навчання охорони праці</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» використовуються наступні методи і форми контролю:</p> <p>- поточний контроль – усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмове</p>

опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань;  
- контрольні роботи;  
- залік.

При оцінюванні враховуються також:

- опрацювання рекомендованої літератури та електронних джерел;
- виконання тестів;
- робота в команді;
- написання рефератів/доповідей;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання завдань для самостійного опрацювання.

Порядок проведення модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами фахової передвищої освіти теоретичного матеріалу і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі на семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й практичні завдання.

Модульний контроль оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів( теоретична частина- 10балів, практична- 10балів).

Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 100-бальною системою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточний усний, письмовий, тестовий контроль - 60% семестрової оцінки;
- залік - 40% семестрової оцінки.

Оцінка за змістовий модуль визначається як сума балів за :

- виконання практичних завдань 5 балів.;
- контрольні роботи 20 балів.;
- виконання самостійної роботи 5 балів.

Порядок зарахування пропущених занять такий: виконання самостійної роботи. Семестровий залік – це вид підсумкового контролю, що включає результати поточного контролю (модульного контролю) і складає суму балів, накопичених здобувачем фахової передвищої освіти впродовж

семестру під час виконаних певних видів робіт на практичних, семінарських та лабораторних заняттях. Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі умови допуску до заліку: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи. Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходять семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі) з навчальної дисципліни. Семестровий залік проводиться у формі письмової залікової контрольної роботи або усної співбесіди. Максимальне значення балів, передбачених за виконання контрольної роботи складає 40 балів. Після виконання залікової контрольної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за залікову контрольну роботу. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістовні модулі та оцінка за залік

**Критерії оцінювання знань, вмінь,  
компетентностей  
здобувачів фахової передвищої освіти з  
навчальної дисципліни**

Оцінка	Критерії оцінювання
90-100 балів 5(відмінно)	Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок.
75-89 бали	Здобувач фахової

	4 (добре)	передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу.
	60-74 бали 3 (задовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професійною діяльністю.
	< 60 балів 2 (незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
<b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).	

	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Г. З. Верескля, М. Р. Верескля. - Львів, 2018. – 262 с.</p> <p>2. Заїкіна Д. П., Глива В. А. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності [Текст] : посіб. / Д. П. Заїкіна, В. А. Глива. – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, 2019. – 44 с.</p> <p>3. Культура безпеки: навч. посібн. / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.</p> <p>4. Основи охорони праці : підручник / М. С. Одарченко, А. М. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко. – Х. : Стиль-Издат, 2017. – 334 с</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: навч. посіб. / Д.В. Зеркалов – К.: Основа, 2016. – 267 с.</p> <p>2. Практичні заняття з дисципліни «Безпека життєдіяльності»: навч. посіб. / Д.В. Зеркалов – К.: Міжнарод. фін. ун-т, 2013.– 83 с.</p> <p>3. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт / І. М. Маруненко, М. М. Шеремета, Г.І. Волковська, Г. В. Кобеньок. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. – 47 с.</p> <p>4. Безпека життєдіяльності: практикум / О.В. Станіславчук, О.Б. Горностай, В.М. Маринич. – Львів: Сполом, 2016. – 183 с. с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">http://www.zakon.rada.gov.ua</a> – офіційний сайт Верховної Ради України</p> <p>2. <a href="http://www.dnopr.kiev.ua">http://www.dnopr.kiev.ua</a> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду</p> <p>3. <a href="http://www.mns.gov.ua">http://www.mns.gov.ua</a> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.</p>

	4. <a href="http://www.social.org.ua">http://www.social.org.ua</a> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України
--	---