

## Фаховий коледж

### Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр	<b>Форма навчання</b>	денна	<b>Навчальний рік/ семестр</b>	2024-2025/ весняний
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	---------------------

#### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Основи фінансової грамотності
<b>Циклова комісія</b>	Облік і оподаткування
<b>Освітньо- професійна програма</b>	-
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
<b>Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Перчі О.Ф. <b>email: percsi.oxana@kmf.org.ua</b>  <b>Консультації:</b> п'ятниця 10:00-12:00 або за домовленістю
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна «Основи фінансової грамотності» розрахована на здобувачів фахової передвищої освіти різних освітніх програм і має на меті сформувати компетенції щодо поведінки у різних фінансових ситуаціях, адже прогресивний розвиток сучасної економіки неможливий без фінансово освічених громадян – повноцінних учасників цього розвитку. <b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни “Основи фінансової грамотності” є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу базових знань щодо основних інструментів сучасних фінансових продуктів та послуг, оволодіння навичками власного фінансового планування для уникнення ризиків. Очікувані результати навчання: - оволодіння базовими знаннями в області фінансової грамотності з метою адаптації та подальшої інтеграції особистості в сучасному світі; - знати місце і роль грошей у житті споживача та розуміти можливості отримання доходів, включно з виконанням оплачуваних видів робіт і створення власного бізнесу;

	<p>- знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття;</p> <p>- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Фінансова грамотність як основа фінансової культури населення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до особистих фінансів.</li> <li>2. Фінансова система: її сфери та ланки.</li> <li>3. Зайнятість і підприємництво.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Фінансові послуги та фінансова безпека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банківські послуги. Страхування.</li> <li>2. Заощадження та інвестиції.</li> <li>3. Фінансова безпека. Фінансові піраміди.</li> </ol>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Основи фінансової грамотності» використовуються наступні методи і форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль – усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- залік.</li> </ul> <p>При оцінюванні враховуються також:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опрацювання рекомендованої літератури та електронних джерел;</li> <li>– виконання тестів;</li> <li>– робота в команді;</li> <li>– написання рефератів/доповідей;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</li> </ul> <p>Проводяться такі види занять: лекції, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи.</p> <p>Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;</li> <li>- виконання завдань для практичного та самостійного опрацювання.</li> </ul> <p>Порядок проведення модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами фахової передвищої освіти теоретичного матеріалу і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі на семестр по закінченню кожного змістовного</p>

	<p>модуля та включає: теоретичні питання й практичні завдання.</p> <p>Один модульний контроль складає макс.20 балів. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями, що в сумі не менше 60 балів.</p> <p>Семестрове оцінювання результатів проводиться за 100-бальною системою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний контроль - 40%;</li> <li>• самостійна й практична робота -20%;</li> <li>• залік - 40%.</li> </ul>
<p><b>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись дистанційно(в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесний метод - лекція, дискусія;</li> <li>– практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань;</li> <li>– наочний метод - метод ілюстрацій;</li> <li>– ділові ігри та метод «кейс-стаді» (Case Study);</li> <li>– робота з навчально - методичною літературою - конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей;</li> <li>– відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами авчання (мультимедійні).Зокрема використовуються проблемно-концептуальний, частково-пошуковий та дослідницький методи.</li> </ul> <p>Навчальні заняття проводяться в кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в коледжі забезпечено необмежений вільний доступ</p>

	<p>до інформаційних ресурсів.          При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom          Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Топузов О. М., Надтока В. О., Часнікова О. В., Гончарова Н. О. Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 370 с.</li> <li>2. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.</li> <li>3.Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с.</li> <li>4.Фінансова ігротека «Steps to Success» : навч. практикум для підвищ. фін. грамотності студентів економ. та нееконом. спец. усіх форм навчання / уклад.: Л. М. Ремньова, О. М. Парубець, О. І. Панченко, Х. І. Штирхун. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 35 с..</li> <li>5.ФІНТЕХ В УКРАЇНІ: тенденції, огляд ринку та каталог . Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». Режим доступу URL: <a href="https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf">https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf</a>.</li> <li>6. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Ливдар- Львів: Видавництво “Простір-М”, 2018. -298с.</li> </ol>