

Опис освітньо-професійної програми «Прикладна математика»

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика є нормативним документом Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати завдання виробництва, сучасної науки і техніки, спираючись на досягнення в галузі прикладної математики, інформаційних технологій, з використанням засобів обчислювальної техніки.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможного компетентного фахівця ступеня фахового молодшого бакалавра, який

- володіє загальними та фаховими компетентностями;
- здатний розв'язувати практичні задачі у професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук;
- спроможний застосовувати або брати участь в розробці, дослідженні математичних та комп'ютерних моделей, алгоритмів в галузях освіти, техніки, економіки та інших предметних областях, створювати та/або експлуатувати відповідне програмне забезпечення.

Реалізація освітньо-професійної програми «Прикладна математика» передбачає досягнення наступних цілей:

- сприяння розвитку професійного потенціалу для підприємств, установ, закладів освіти Карпатського регіону відповідно до місії Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці;
- оволодіння навичками, які корисні на ринку праці та сприяють розвитку суспільства;
- співпраця та взаємодія з роботодавцями з метою адаптації навчальних програм до реальних потреб ринку праці, в тому числі аналізу даних, математичного моделювання в економіці та інших сферах, де вимагаються навички з прикладної математики;
- паралельний розвиток цінних на ринку праці м'яких навичок, такі як комунікація, співпраця та критичне мислення;
- підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною або спорідненими спеціальностями.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» розроблена відповідно до Концепції розвитку та діяльності Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, враховує потреби здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, вимоги законів України та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання здобувачів освіти та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач освіти;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу та циклової комісії «Прикладна математика», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 113 Прикладна математика;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 113 Прикладна математика;
- Приймальна комісія Фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма «Прикладна математика» та навчальний план оновлені на основі результатів моніторингу навчальних результатів здобувачів фахової передвищої освіти, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. При розробці навчально-методичного забезпечення освітніх компонент рекомендовано враховувати розвиток ІТ сфери, вивчення затребуваних мов програмування та/або їх новітніх версій. Планується оновити та розширити перелік освітніх компонент за вільним вибором здобувачів освіти, удосконалення практичної складової: акцент на виконання практичних завдань та індивідуальних проєктів з метою набуття умінь застосовувати теоретичні знання у прикладних задачах та розвитку навичок, затребуваних роботодавцями, сучасним ринком праці, що відповідатимуть перспективному зростанню та кар'єрним можливостям майбутніх фахівців, техніків-програмістів.