

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2024-2025/ осінній
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	--------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Бюджетна система
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(і), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Перчі О.Ф. email: percsi.oxana@kmf.org.ua Консультації: п'ятниця 10:00-12:00
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна «Бюджетна система» орієнтована на формування основ і чіткого розуміння здобувачами освіти економічної суті бюджетної системи України та бюджетної політики, управління бюджетними ресурсами на всіх етапах бюджетного процесу при формуванні Державного та місцевих бюджетів. Бюджетна система України є провідною ланкою державних фінансів. Держава використовує бюджет як інструмент реалізації своєї соціально економічної політики, адже він відображає складну систему перерозподільних відносин у суспільстві, охоплює практично кожну юридичну та фізичну особу. Саме це визначає мету курсу – вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство. Програма навчальної дисципліни містить два змістові модулі. Змістовий модуль 1. Економічний зміст та складові бюджетної системи України. Тема 1 . Засади бюджетного устрою. Законодавча та нормативна база функціонування

	<p>бюджетної системи. України. Тема 2. Суть та основні напрямки бюджетної політики країни. Тема 3. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Змістовий модуль 2. Система доходів та видатків Державного та місцевих бюджетів України. Тема 4. Склад і структура доходів та видатків Державного бюджету. Тема 5 Бюджети місцевого самоврядування. Тема 6. Організація виконання бюджету за доходами та видатками .</p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>При оцінюванні знань здобувачів фахової передвищої освіти з дисципліни «Бюджетна система» використовуються наступні методи і форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль – усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване; письмове опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань; - контрольні роботи; - залік. <p>При оцінюванні враховуються також:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання рекомендованої літератури та електронних джерел; – виконання тестів; – робота в команді; – написання рефератів/доповідей; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень. <p>Проводяться такі види занять: лекції, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи.</p> <p>Об'єктами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; - виконання завдань для самостійного опрацювання. <p>Порядок проведення модульного контролю передбачає оцінювання рівня опанування здобувачами фахової передвищої освіти теоретичного матеріалу і вміння застосовувати його для вирішення практичних ситуацій та завдань. Проводиться у письмовій формі двічі на семестр по закінченню кожного змістовного модуля та включає: теоретичні питання й практичні завдання.</p> <p>Один модульний контроль складає макс.20 балів.</p>

	<p>Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями, що в сумі не менше 60 балів.</p> <p>Семестрове оцінювання результатів проводиться за 100-бальною системою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль - 40%; • самостійна й практична робота -20%; • залік - 40%.
<p>Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад хвороба) навчання може відбуватись дистанційно(в онлайн формі за погодженням із керівництвом закладу освіти).</p> <p>При викладання дисципліни «Бюджетна система» використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесний метод - лекція, дискусія; – практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань; – наочний метод - метод ілюстрацій; – ділові ігри та метод «кейс-стаді» (Case Study); – робота з навчально - методичною літературою - конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами авчання (мультимедійні).Зокрема використовуються проблемно-концептуальний, частково-пошуковий та дослідницький методи. <p>Навчальні заняття проводяться в кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в коледжі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання</p>

	<p>використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 460 с. 2. Дем'янюк А. Перспективи бюджетної децентралізації в контексті світового досвіду. Інфраструктура ринку. Вип. 38. 2019. С. 318–322. 3. Дем'янюк А.В. Бюджетне планування та прогнозування: сучасний стан та перспективи здійснення. Причорноморські економічні студії. Вип. 48. 2019. С. 58–62. 4. Бюджетна система: навч. посіб. / Т. Я. Андрейків, В. В. Оліярник. – Львів: Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017 – 288с 5. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. - К.: Алерта, 2018. - 306 с. 6. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 416 с. 7. Рибак С. О. Бюджетна стратегія в контексті структурних реформ / С. О. Рибак // Фінанси України. – 2019. – № 12. – С. 32–43. 8. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI [електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17. 9. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI [електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17.