

**Фаховий коледж  
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	<b>Форма навчання</b>	<i>денна інституційна</i>	<b>Навчальний рік семестр</b>	2023-2024 I / 2 2024-2025 II / 3-4
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	---

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Історія та культура України</b>
<b>Циклова комісія</b>	Прикладна математика
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Прикладна математика»
<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Кількість кредитів та годин</b>	7 кредити 210 годин
<b>лекції</b>	22 годин
<b>практичні заняття</b>	84 годин
<b>самостійна робота</b>	104 годин
<b>Викладач(і)</b>	Варга Роберт Андрашович,
<b>адреса електронної пошти</b>	<a href="mailto:varga.robert@kmf.org.ua">varga.robert@kmf.org.ua</a>
<b>консультації, відпрацювання</b>	щосереди 15:30-16:30 кабінет 210 або онлайн: <a href="https://meet.google.com/pjs-phba-qrm">https://meet.google.com/pjs-phba-qrm</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вивчення шкільного курсу «Історії України» та «Всесвітньої історії».
<b>Анотація дисципліни</b>	
<b>мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>Навчання історії у Фаховому коледжі ім. Ференца Ракоці II спрямоване на реалізацію <b>мети профільної середньої освіти</b>, яка полягає в розвитку та соціалізації особистості студентів, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.</p> <p><b>Мета історичної освіти</b> Фаховому коледжі ім. Ференца Ракоці II – сприяти формуванню в студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Програмні результати</b></p> <p>PH14 Дотримуватись кодексу професійної етики, знати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти професійної діяльності, вимоги охорони праці, виробничої санітарії пожежної безпеки, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>PH15 Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства.</p>
<b>інтегральна, загальні та фахові компетентності</b>	ІК01 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій і методів та характеризується певною невизначеністю умов; нести

	<p>відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися рідною та державною мовами як усно, так і письмово.</p>																																																								
<p><b>основна тематика дисципліни</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="512 808 1538 853"><b>II семестр</b></td> <td data-bbox="1538 808 1591 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 853 1538 887"><b>Модуль 1</b></td> <td data-bbox="1538 853 1591 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 887 1538 931">XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст</td> <td data-bbox="1538 887 1591 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 931 1538 965"><b>Модуль 2</b></td> <td data-bbox="1538 931 1591 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 965 1538 999">Перша світова війна та український національний рух</td> <td data-bbox="1538 965 1591 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 999 1538 1043">Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.</td> <td data-bbox="1538 999 1591 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1043 1538 1077"><b>Модуль 3</b></td> <td data-bbox="1538 1043 1591 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1077 1538 1122">Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.</td> <td data-bbox="1538 1077 1591 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1122 1538 1167">Проголошення Української Народної Республіки</td> <td data-bbox="1538 1122 1591 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1167 1538 1211">Західноукраїнські землі у 1918-1919 рр.</td> <td data-bbox="1538 1167 1591 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1211 1538 1256">Україна наприкінці 1919 — на початку 1920 р.</td> <td data-bbox="1538 1211 1591 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1256 1538 1301">Україна навесні 1920 — у 1921 рр.</td> <td data-bbox="1538 1256 1591 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1301 1538 1346">Події 1917-1921 року в Криму</td> <td data-bbox="1538 1301 1591 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1346 1538 1379"><b>Модуль 4</b></td> <td data-bbox="1538 1346 1591 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1379 1538 1447">Наростання кризових явищ у суспільно-політичному житті республіки. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва.</td> <td data-bbox="1538 1379 1591 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1447 1538 1514">Економічна ситуація в УРСР. Перші рішення нових керівників країни з економічних питань.</td> <td data-bbox="1538 1447 1591 1514"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1514 1538 1626">Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Іван Дзюба: “Інтернаціоналізм чи русифікація”. Михайло Брайчевський: “Приєднання чи возз'єднання”.</td> <td data-bbox="1538 1514 1591 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1626 1538 1704">Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).</td> <td data-bbox="1538 1626 1591 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1704 1538 1749">Розвиток культури й духовного життя. Освіта, Наука, Мистецтво.</td> <td data-bbox="1538 1704 1591 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1749 1538 1816">Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Початок політичних реформ.</td> <td data-bbox="1538 1749 1591 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1816 1538 1861">Поглиблення кризових явищ в економіці. Шахтарський страйк 1989 р.</td> <td data-bbox="1538 1816 1591 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1861 1538 1906">Спроби політичних реформ. Розгортання національно-визвольного руху.</td> <td data-bbox="1538 1861 1591 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1906 1538 1951" style="text-align: center;"><b>III семестр</b></td> <td data-bbox="1538 1906 1591 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1951 1538 1984"><b>Модуль 4</b></td> <td data-bbox="1538 1951 1591 1984"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1984 1538 2029">Статус УСРР на початку 1920-х рр. Входження до складу СРСР.</td> <td data-bbox="1538 1984 1591 2029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2029 1538 2074">Адміністративно-територіальний устрій УСРР</td> <td data-bbox="1538 2029 1591 2074"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2074 1538 2119">Масовий голод 1921-1923 рр. Впровадження непу</td> <td data-bbox="1538 2074 1591 2119"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2119 1538 2141">Форсована індустріалізація</td> <td data-bbox="1538 2119 1591 2141"></td> </tr> </table>	<b>II семестр</b>		<b>Модуль 1</b>		XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст		<b>Модуль 2</b>		Перша світова війна та український національний рух		Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.		<b>Модуль 3</b>		Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.		Проголошення Української Народної Республіки		Західноукраїнські землі у 1918-1919 рр.		Україна наприкінці 1919 — на початку 1920 р.		Україна навесні 1920 — у 1921 рр.		Події 1917-1921 року в Криму		<b>Модуль 4</b>		Наростання кризових явищ у суспільно-політичному житті республіки. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва.		Економічна ситуація в УРСР. Перші рішення нових керівників країни з економічних питань.		Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Іван Дзюба: “Інтернаціоналізм чи русифікація”. Михайло Брайчевський: “Приєднання чи возз'єднання”.		Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).		Розвиток культури й духовного життя. Освіта, Наука, Мистецтво.		Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Початок політичних реформ.		Поглиблення кризових явищ в економіці. Шахтарський страйк 1989 р.		Спроби політичних реформ. Розгортання національно-визвольного руху.		<b>III семестр</b>		<b>Модуль 4</b>		Статус УСРР на початку 1920-х рр. Входження до складу СРСР.		Адміністративно-територіальний устрій УСРР		Масовий голод 1921-1923 рр. Впровадження непу		Форсована індустріалізація	
<b>II семестр</b>																																																									
<b>Модуль 1</b>																																																									
XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст																																																									
<b>Модуль 2</b>																																																									
Перша світова війна та український національний рух																																																									
Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.																																																									
<b>Модуль 3</b>																																																									
Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр.																																																									
Проголошення Української Народної Республіки																																																									
Західноукраїнські землі у 1918-1919 рр.																																																									
Україна наприкінці 1919 — на початку 1920 р.																																																									
Україна навесні 1920 — у 1921 рр.																																																									
Події 1917-1921 року в Криму																																																									
<b>Модуль 4</b>																																																									
Наростання кризових явищ у суспільно-політичному житті республіки. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва.																																																									
Економічна ситуація в УРСР. Перші рішення нових керівників країни з економічних питань.																																																									
Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Іван Дзюба: “Інтернаціоналізм чи русифікація”. Михайло Брайчевський: “Приєднання чи возз'єднання”.																																																									
Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).																																																									
Розвиток культури й духовного життя. Освіта, Наука, Мистецтво.																																																									
Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Початок політичних реформ.																																																									
Поглиблення кризових явищ в економіці. Шахтарський страйк 1989 р.																																																									
Спроби політичних реформ. Розгортання національно-визвольного руху.																																																									
<b>III семестр</b>																																																									
<b>Модуль 4</b>																																																									
Статус УСРР на початку 1920-х рр. Входження до складу СРСР.																																																									
Адміністративно-територіальний устрій УСРР																																																									
Масовий голод 1921-1923 рр. Впровадження непу																																																									
Форсована індустріалізація																																																									

Політика коренізації в УСРР	
Насильницька колективізація та опір їй населення. Голодомор 1932-1933 рр.	
Масові репресії. «Сталінська» конституція	
<b>Модуль 5</b>	
Українські землі в складі Другої Речі Посполитої	
Українські землі в складі Чехословаччини.	
Карпатська Україна	
Українські землі в складі Румунії	
<b>Модуль 6</b>	
Україна Другої світової війни 1939-1943 рр.	
Україна на початку німецько-радянської війни	
Україна в умовах нацистської окупації	
Рух Опору та його течії в Україні	
Вигнання з України нацистських загарбників	
Україна на завершальному етапі війни. Радість і смуток перемоги	
<b>IV семестр</b>	
<b>Модуль 7</b>	
Адміністративно-територіальні зміни й зовнішньополітична діяльність УРСР	
Внутрішньополітична та економічна ситуація в УРСР	
Посилення радянської та репресії в західних областях УРСР	
<b>Модуль 8</b>	
УРСР на початку десталінізації	
Суспільно-політичне життя в Україні	
Розвиток економіки	
Культура та духовне життя в УРСР	
<b>Модуль 9</b>	
Наростання кризових явищ у суспільно-політичному житті республіки	
Зміни у складі та соціальній структурі населення	
Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).	
Дисидентський рух	
<b>Модуль 10</b>	
Початок «перебудови» в СРСР і УРСР	
Чорнобильська катастрофа.	
Поглиблення кризових явищ в економіці. Шахтарський страйк 1989 р. Політичні реформи	
Зростання громадської активності українського суспільства. Проголошення Декларації про державний суверенітет України	
Проголошення Україною незалежності	
<b>Модуль 11</b>	
Державотворчі процеси в перші роки незалежності	
Україна в 1994—1999 рр.	
Політичне життя України 2005-2010 рр	
<b>Модуль 12</b>	
Україна у 2010—2014 рр. Революція Гідності	
Окупація та анексія Криму Російською Федерацією.	
Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях.	
Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації проти України. Спроби мирного врегулювання.	

**Критерії контролю та оцінювання результатів навчання**

Застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка, підсумковий комплексний контроль.

Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за:

- відвідування занять та написання конспектів;
- усні відповіді на практичних заняттях;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- виконання самостійної роботи.

При якісному виконанні всіх умов із завдань у період навчання, студенти можуть набрати максимум 100 балів.

При успішному складанні завдання заліку, студент може отримати максимум 40 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття.

**Розподіл балів по змістових модулях**

Види робіт / II-ий семестр	Кількість балів
Поточний контроль	10
Виконання завдань самостійної роботи	20
Модульні контрольні роботи	50
Виконання конспектів	10
Погодинна активація	10
<b>Всього</b>	<b>100</b>

Види робіт / III-ий семестр	Кількість балів
Поточний контроль	10
Виконання завдань самостійної роботи	20
Модульні контрольні роботи	50
Виконання конспектів	10
Погодинна активація	10
<b>Всього</b>	<b>100</b>

Види робіт / IV-ий семестр	Кількість балів
Поточний контроль	10
Виконання завдань самостійної роботи	20
Модульні контрольні роботи	50
Виконання конспектів	10
Погодинна активація	10
<b>Всього</b>	<b>100</b>

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<b>Інші інформації про дисципліну</b>	
<b>політика дисципліни,</b>	<p>Відвідування навчальних занять є обов'язковим, основні вимоги до студентів: активність на <b>семінарських</b> заняттях, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom .</p> <p>Навчальні ресурси: виклад матеріалу викладачем та його конспектування студентами, плани семінарських занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань, виконання індивідуальних завдань (реферат, презентація) і самостійної роботи.</p>
<b>технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо</b>	<p>Проектор, ноутбук.</p> <p>Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace і Zoom.</p>
<b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b>	<p style="text-align: center;"><b>2. Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія України. для 10 клас. Підручник. Рівень стандарту Гісем О.В. Мартинюк О.О. Видавництво «Світ» 2018ю (<a href="https://kmksz.com.ua/wp-content/uploads/2019/01/Ukrajna-t%C3%B6rt%C3%A9net-2018-O.-V.-Hiszem.pdf">https://kmksz.com.ua/wp-content/uploads/2019/01/Ukrajna-t%C3%B6rt%C3%A9net-2018-O.-V.-Hiszem.pdf</a>)</li> <li>2. Історія України (рівень стандарту) для 10 класу Олена Пометун, Нестор Гупан. «Оріон» 2018 (<a href="https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-pometun-2018.pdf">https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-pometun-2018.pdf</a>)</li> <li>3. Історія України (рівень стандарту) для 10 класу Власов В. С «Літера ЛТД», 2018. (<a href="https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-vlasov-2018-stand.pdf">https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-vlasov-2018-stand.pdf</a>)</li> <li>4. Історія України (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.</li> <li>5. Історія України (рівень стандарту) 11 клас. Власов В. С (<a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/litera-history-11-standart-Vlasov.pdf">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/litera-history-11-standart-Vlasov.pdf</a>)</li> <li>6. Історія України (рівень стандарту) 11 клас. Наталія Сорочинська Ольга Гісем. (<a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/978-966-10-5840-7-istoriya-ukrainy-11-klas-02-09.pdf">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/978-966-10-5840-7-istoriya-ukrainy-11-klas-02-09.pdf</a>)</li> <li>7. Maha László: Ukrajna története. Tankönyvszerű szöveggyűjtemény Ukrajna magyar tannyelvű iskoláinak 10. osztálya számára. <a href="http://karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek">http://karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek</a></li> <li>8. Maha László: Ukrajna története. Tankönyvszerű szöveggyűjtemény Ukrajna magyar tannyelvű iskoláinak 11. osztálya számára. <a href="http://karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek">http://karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія України (рівень стандарту) 11 клас. Олександр Гісем, Олександр Мартинюк. Харків Видавництво «Ранок» 2019. (<a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-</a></li> </ol>

[klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/istoriia-ukrainy-profilnyi-riven-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-o-v-gisem-o-o-martyniuk.pdf](#))

2. Історія України (рівень стандарту) 11 клас. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Гирич І. Б., Бурнейко І. О. Тернопіль Астон 2019. (<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/istoria-11klas-aston.pdf>)
3. Szerhij Jekelcsik: Ukrajna története - Egy modern nemzet születése. Kairosz Könyvkiadó Kft., 2014
4. Історія України [рівень стандарту] :11 кл. Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019.
5. Історія України: (рівень стандарту) 11 клас. Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ : Генеза, 2019.

#### **Інтернет-ресурси**

1. [http://chercassy-rvo.at.ua/index/programi\\_pidruchniki\\_z\\_istoriji/0-164](http://chercassy-rvo.at.ua/index/programi_pidruchniki_z_istoriji/0-164) <http://ukrmap.su>
  2. <http://karpatalja.com.ua/kmksztankonyvek>
- <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/116>